



Bolyai Tehetséggondozó Gimnázium és Kollégium
Гимназија са домом ученика за талентоване ученике “Бољаи”

24400 Zenta, Posta utca 18. Tel: +381 (0)24 816-700 www.bolyai-zenta.edu.rs
24400 Сента, Поштанска 18. Факс: +381 (0)24 817-775 bolyai@bolyai-zenta.edu.rs

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ
РАДА ГИМНАЗИЈЕ СА ДОМОМ УЧЕНИКА ЗА
ТАЛЕНТОВАНЕ
УЧЕНИКЕ „Бољаи“
ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

М.П.

Директор

мр Чикош Пајор Гизела

Председник Школског Одбора

др Рипцо Шипош Елвира

САДРЖАЈ

САДРЖАЈ	2
УВОДНИ ДЕО	4
ПРВИ ДЕО	4
1. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ	4
2. ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ	5
2.1 ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА	5
2.2 НАСТАВНА СРЕДСТВА	6
2.3. УНАПРЕЂИВАЊА МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ УСЛОВА РАДА	7
2.3.1 ЛИСТА ДОДАТНИХ НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА, НАСТАВНИХ ПОМАГАЛА И ДИДАКТИЧКИХ СРЕДСТАВА	7
2.3.2 УНАПРЕЂИВАЊЕ ПРОСТОРНИХ УСЛОВА:	7
3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ	8
3.1 ДИРЕКТОР ШКОЛЕ	8
3.2 СТРУЧНИ САРАДНИЦИ	8
3.3 НАСТАВНИ КАДАР	9
3.4. ВАННАСТАВНИ КАДАР	10
4. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	11
4.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	11
4.2. ПРОМЕНЕ У БРОЈНОМ СТАЊУ УЧЕНИКА ТОКОМ ГОДИНЕ	11
4.3. ПОСТИГНУЋА	12
4.3.1. ПОСТИГНУЋА ОДЕЉЕЊА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/2022.ГОДИНЕ.....	12
4.3.2. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ	13
4.3.3. УСПЕХ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА И РАЗНА ПРИЗНАЊА	14
5. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА	15
5.1. НАСТАВНИ ПЛАНОВИ	15
5.2. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	15
5.2.1. ФАКУЛТАТИВНА НАСТАВА:	15
5.2.2. СЕКЦИЈЕ	16
5.2.3. ДОДАТНИ РАД И ПРИПРЕМЕ ЗА ТАКМИЧЕЊЕ	18
5.2.4. ДОПУНСКИ РАД И ПРИПРЕМЕ	20
5.3. САРАДЊА	22
5.3.1. САРАДЊА СА ЦИВИЛНИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА.....	22
5.3.2. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	22
5.3.3. САРАДЊА СА КУЛТУРНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА	23
5.4. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ШКОЛСКИХ ЕКСКУРЗИЈА,СТУДИЈСКИХ ПУТОВАЊА И ИЗЛЕТА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022 ГОДИНУ	24
5.5. КАЛЕНДАР РАДА И РЕАЛИЗАЦИЈА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ	27
КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ.....	27
ДРУГИ ДЕО.....	29
ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	29
1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022 ГОДИНУ	29
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНЕ СЛУЖБЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022 ГОДИНУ	34
2.1. ИЗВЕШТАЈ ПСИХОЛОГА	34
2.2. ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОГА.....	40

2.3. ИЗВЕШТАЈ БИБЛИОТЕКАРА.....	47
3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022 ГОДИНИ	48
4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	48
5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА.....	52
6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА.....	52
7. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ АКТИВА	54
7.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА МАЂАРСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ ЗА ШКОЛСКУ ГОДИНУ-2021/2022	54
7.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ У ШК. 2021- 2022.ГОДИНИ	67
7.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА МАТЕМАТИКУ У ШК. 2021-2022. ГОДИНИ	70
7.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ИНФОРМАТИЧАРА ШКОЛСКЕ 2021/2022 ГОДИНЕ.....	82
7.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ПРИРОДНИХ НАУКА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022.ГОДИНИ	90
7.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ФИЗИЧАРА.....	94
7.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ДРУШТВЕНИХ НАУКА.....	96
2021/22 шк. година	96
7.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ИЗ ЛИКОВНИХ ПРЕДМЕТА У ШК. 2021/2022 ГОДИНИ	100
7.9.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ИЗ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА	106
8.ИЗВЕШТАЈИ О ПОСЕБНИМ ПРОГРАМИМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	110
8.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	110
8.2. ИЗВЕШТАЈ О ПРОГРАМУ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА	112
8.3. ИЗВЕШТАЈ О ПРОГРАМУ ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ	113
8.4. ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ИНДИВИДУАЛНИХ ОБРАЗОВНИХ ПЛАНОВА (ИОП).....	114
8.5. ИЗВЕШТАЈ ЋАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	115
8.6. ИЗВЕШТАЈ О ПРОГРАМУ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	116
9.ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ.....	117
9.1. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА И РУКОВОЂЕЊЕ.....	117
9.2.ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ЕТОС.....	121
9.3.ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	122
9.4. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ПРОБНОЈ МАТУРИ	124
ИЗВЕШТАЈ ЗА АКЦИОНИ ПЛАН ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	127
ДОДАЦИ.....	131
Додатак 1. – УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА.....	2
Додатак бр. 2.: Извештај о самовредновању области квалитета -организација рада и руковођење.....	14

УВОДНИ ДЕО

На основу Статута Гимназије са домом ученика за талентоване ученике „Бољаи“ у Сенти, Школски одбор је на својој седници усвојио Годишњи план рада за школску 2021/2022 годину.

План рада регулише сваку делатност школе у целој години. Нарочито следеће: програм рада директора, наставничког већа и других стручних тимова школе, програм рада наставника и стручних сарадника, календар школе, план школских екскурзија, итд.

Извештај годишње анализе је припремљен на основу годишњег плана рада школске 2021/2022. године.

Први део овог документа садржи разне анализе на основу годишњег плана, док други део садржи извештаје о раду стручних, руководећих и управних органа школе.

ПРВИ ДЕО

1. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Школа је државна, средњошколска установа и посебно правно лице. У школи постоји три смера: математичка гимназија, гимназија за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику и ликовни смер. Настава се изводи искључиво на мађарском језику.

Школа је у школској 2021/2022. години имала укупно 12 одељења.

Установа користи зграду у Сенти у улици Поштанска бр.18 и узима просторије у закуп од:

- Осигурајућег Завода „ДДОР“ у улици Поштанска бр.16.,
- од ПРОМЕСА на адреси Поштанска 14. и
- од Берта Јавора двособну кућу у заједничком дворишту.

Поред тога наша установа поседује учионице и у „Пионирском дому“ у Народној башти.

Основни подаци школе:

- Назив школе: Гимназија са домом ученика за талентоване ученике ” Бољаи”
- Седиште: 24400 Сента, Поштанска 18.
- Телефон: 024/816-700, 816-666, факс: 024/817-775
- Е-маил: bolyai@bolyai-zenta.edu.rs
- Веб адреса: www.bolyai-zenta.edu.rs

2. ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

Школа је добила место адаптацијом другог спрата и поткровља у згради Културно-образовног центра «Турзо Лајош» Сента. На основу уговора између школе и сенђанске самоуправе 29-ог јануара 2004. године школа је добила искључиво право коришћења на овом делу зграде.

Укупна основна површина гимназије је 1347 м², која обухвата: учионице, зборницу, секретаријат, канцеларију за директора и библиотеку.

Укупна површина Пионирског дома је 211 м² која обухвата 4 учионице, једну зборницу и два тоалета.

Школа има две учионице, архиву и мањи магацин у делу зграде који се закупљује од Промеса у укупној површини од 121 м².

2.1 ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

1. Просторије у гимназији:

- канцеларија за директора (1)
- секретаријат (1)
- зборница (1)
- канцеларија за стручну службу (1)
- канцеларија за књиговодство (1)
 - учионица за опште предмете на другом спрату(1)
 - учионица за математику и физику (2)
 - учионица за биологију и хемију- са посебним магацином (1)
 - учионица за мађарски језик (1)
 - информатички кабинет (3)
 - библиотека (1)
 - кабинет за системског администратора (1)
 - женски и мушки тоалет (3-3)
 - учионица на првом спрату, тј. велика сала (1)
 - учионица информатике „КОЦ“ (1)

2. Просторије у Пионирском дому:

- учионица за извођење стручних предмета ликовног смера (4)
- зборница (1)
- тоалет женски и мушки (1+1)

Настава је била организована у две смене. Преподне се оджавају општеобразовни предмети на математичком и информатичком смеру, а послеподне се одвија настава стручних предмета на информатичком смеру и вежбе из информатике за математички смер.

Општеобразовни предмети на ликовном смеру се одржавају у две смене у главној згради школе, а стручни предмети у Пионирском дому исто у две смене.

Факултативна настава, додатна и допунска настава, радионице и разне секције су организоване послеподне.

Школа располаже библиотеком, која функционише у учионици за мађарски језик, након наставе. Захваљујући инвестицијама и донацијама библиотека располаже са 8900 књига.

2.2 НАСТАВНА СРЕДСТВА

Најважнија наставна средства са којима смо располагали у школској 2021/22. години:

- радиокасетофон са CD-плејером (3)
- ТВ – колор (7)
- Интерактивна табла (1)
- кућни биоскоп са DVD-плејером (2)
- видео-рекордер (1)
- пројектор (8)
- лаптоп за употребу ученика (6)
- лаптоп на реверс код професора (24)
- рачунар (70)
- таблет (12)
- скенер (2)
- мултифункционални штампач инк јет (2)
- мултифункционални ласерски штампач (2)
- огледна средства за физику и хемију
- машина за фотокопирање (2)
- графичка преса (2)
- ласерски штампач (5)
- ласерски колор штампач (1)
- штампачи инк јет (3)

2.3. УНАПРЕЂИВАЊА МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ УСЛОВА РАДА

2.3.1 ЛИСТА ДОДАТНИХ НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА, НАСТАВНИХ ПОМАГАЛА И ДИДАКТИЧКИХ СРЕДСТАВА

С разлогом што листа одобрених додатних наставних средстава, наставних помагала и дидактичких средстава не садржи средства која би наша школа могла да користи у настави, у школској 2021/2022. години смо набавили следећа наставна и дидактичка средства за унапређивање материјално-техничких услова:

- књиге за школску библиотеку,
- 3 лаптопа,
- Из донације Министарства просвете смо добили 2 лаптопа и 2 пројектора са сталком,
- Фотокопир апарат,
- континуирана обнова интернета и бежичног интернета.

2.3.2 УНАПРЕЂИВАЊЕ ПРОСТОРНИХ УСЛОВА:

На крају школске 2021/2022.године је обављено кречење зборнице у главног згради школе и набавка школских клупа и столица за учионицу мађарског језика. До 1.септембра библиотека ће добити место на првом спрату школе у просторији која је опремљена са 10 рачунара.

3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

Од 1. септембра 2021. године, у Школи је било запослено укупно 50 радника, од тога 43 професора са пуном или непуну нормом у настави, 3 стручног сарадника (0.5 психолог, 0.5 педагог, 0.5 библиотекар), који су и наставници, 6 техничких сарадника и директор школе.

Табеларни преглед запослених радника за 2021/22. годину:

3.1 ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Име	Стручна спрема	Ангажованост %	Лиценца
мр Чикош Пајор Гизела	Дипломирани математичар – магистар	100%	Да

3.2 СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

Име	Стручна спрема	Радно место	Ангажованост %	Лиценца
Антал Марта	Дипл.психолог	Психолог	50%	Да
Забош Ела	Дипл.педагог и професор педагогије	Педагог	50%	Не
Бајтаи Ева	Професор мађарског језика	Библиотекар	50%	Да

3.3 НАСТАВНИ КАДАР

Бр.	Презиме и име	Стручна спрема
1.	Антал Марта	VII- дипл. психолог
2.	Др Аго Кристина	VIII-проф.математике
3.	Бадиш Роберт	VII- проф.социологије
4.	Багањ Игор	VII-проф.рачунарства и информатике
5.	Бајтаи Ева	VII- проф.мађарског језика и књижевности
6.	Бакош Тимеа	VII- проф. информатике
7.	Бала Акош	VII- мастер у пољу уметности
8.	Балинт Нора	VII-проф. информатике
9.	Баша Ђерђ	VII- проф.историје
10.	Баша Рожа	VII- проф.немачког језика
11.	Башић П. Бакош Анита	VII-дипл.сликар-проф.ликовне културе
12.	Бенчик Андреа	VII-дипломирани архитекта унутрашње архитектуре
13.	Береш Золтан	VII- проф.математике
14.	Др Бордаш Арпад	VIII- проф.физике
15.	Борош Кристина	VII- проф.српског језика
16.	Домањ Силвестер	VII-програмирање
17.	Ереш Норберт	VII- проф. физичког васпитања
18.	Естелецки Петер	VII- проф. информатике
19.	Фајка Валерија	VII-проф. Хемије
20.	Габор Золтан	VII- проф.музичке културе
21.	Губик Корина	VII-дипломирани сликар, проф. ликовне културе
22.	Ђорђевић Анико	VII- проф. математике
23.	Ханђа Јурца Ева	VII- проф.немачког језика
24.	Јованчић Мирослав	VII-дипломирани сликар, проф. ликовне културе
25.	Др Катона Едит	VIII- проф.мађарског језика и књижевности
26.	Кираљ Золтан	VII- проф.географије
27.	Кормањош Роберт	VII- проф. биологије
28.	Кокаи Елена	VII- дипломирани сликар, проф. ликовне културе
29.	Лазар Сич Анико	VII- проф.енглеског и француског језика
30.	мр Лазар Тибор	VII-дипломирани сликар, проф. ликовне културе

31.	Липтаи Балинт Јохана	VII-проф. веронауке
32.	Међери Габор	VII- мастер информатичар
33.	Др Пеич Хајналка	VIII- проф. математике
34.	Радоцки-Дукаи Вилаг	VII- проф. мађарског језика и књижевности
35.	Др Рипцо Шипош Елвира	VIII- проф.математике
36.	Рожа Шипош Моника	VII- проф.биологије
37.	Шаркањ Рита	VII-проф. математике и информатике
38.	Салма Емеше	VII- проф.физике
39.	Терек Гергељ Габриела	VII- проф. енглеског језика
40.	Улијан Емина	VII- проф. физичког васпитања
41.	Вереб Лорант	VII- проф. филозофије
42.	Забош Ела	VII-проф.педагогије и српског језика
43.	Заварго Жужана	VII- проф.математике (10.1.2022. се вратила са породичног одсуства)

Није било промене у наставничком кадру током школске године.

3.4. ВАННАСТАВНИ КАДАР

Име	Стручна спрема	Радно место	Ангажованост %
Берец Калаи Патрициа	VII	Секретар	100%
Буцко Габор (од 1. децембра 2021.)	IV	Домар/мајстор одржавања, техничар одржавања информационих система	50%-50%
Копас Етелка	III	Чистачица- референт за кадровске и административне послове	50-50%
Нађ Ибоља	II	Чистачица	100%
Граца Жужана	I	Чистачица	100%
Рац Сабо Каролина	II	чистачица	100%

У току школске године смо добили право за једну чистачицу, домара и у 50 % радног времена за административног радника.

4. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

4.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Школа на крају школске године имала је 12 одељења.

Разред	Број	Сенћани	Мушки	Женски
1м	17	4	11	6
2м	16	3	8	8
3м	20	2	14	6
4м	17	5	10	7
1и	20	6	16	4
2и	20	5	14	6
3и	20	6	19	1
4и	15	7	11	4
1к	17	6	1	16
2к	18	1	1	17
3к	19	2	4	15
4к	20	1	2	18
Укупно:	215	48	111	107

4.2. ПРОМЕНЕ У БРОЈНОМ СТАЊУ УЧЕНИКА ТОКОМ ГОДИНЕ

Током школске 2021/2022.године бројно стање ученика се променило. Ученик из 1.м разреда је исписан одмах на почетку школске године(није ни започео школовање код нас). Једна ученица из 1.к разреда је исписана на крају првог полугодишта. Ученица из 1.и, ученик из 2к разреда и ученик из 3и разреда су исписани на крају школске године.

Поправни испити/ понављање: једна ученица из 1.м полаже у августу два поправна испита.

4.3. ПОСТИГНУЋА

4.3.1. ПОСТИГНУЋА ОДЕЉЕЊА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/2022.ГОДИНЕ

Одеље ње	Прос ек разре да	Бр. ученик а са одличн им успехо м (скроз одличн и)	Бр.учен ика са врло добрим успехом	Бр. учени ка са добри м успех ом	Бр. учени ка са довољ ним успехо м	Бр. ученика са недовољн им успехом	Бр. оправдан их изостанк а	Бр. неоправда них изостанка
1м	4,45	9(6)	6	0	0	1	1521	2
2м	4,63	11(3)	5	0	0	0	1243	7
3м	4,68	15(5)	5	0	0	0	1353	10
4м	4,71	13(3)	4	0	0	0	919	29
1к	4,54	9(4)	8	0	0	0	899	4
2к	4,52	10(3)	8	0	0	0	595	8
3к	4,51	11(1)	8	0	0	0	1160	8
4к	4,61	16(2)	2	0	0	0	1157	22
1и	4,41	8(0)	11	1	0	0	777	1
2и	4,63	13(4)	7	0	0	0	797	9
3и	4,39	11(3)	7	2	0	0	924	15
4и	4,53	11(2)	3	1	0	0	1025	0
3бир	4,55	137	74	4	0	1	12370	115

4.3.2. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ

4к	Бр. Уче ника	Одли чан	Врло добар	Доба р	Дово љан	Недо воља н	Општ и успех
Мађарски језик	20	19	1	0	0	0	4,95
Историја уметности	4	1	3	2	0	0	4,25
Енглески језик	13	12	1	0	0	0	4,92
Психологија	1	1	0	0	0	0	5,00
Сликање – изборни	7	7	0	0	0	0	5,00
Графика- изборни	2	2	0	0	0	0	5,00
Вишемедијска уметност- изборни	10	9	1	0	0	0	4,6
Цртање- изборни	1	1	0	0	0	0	5,00
Изборни предмет укупно	20	19	1	0	0	0	4,95
Општи успех одељења:							4,94

4м	Бр. учен ика	Одли чан	врло добар	Доба р	дово љан	Недо воља н	Општ и успех
Мађарски језик	17	14	2	3	0	0	4,76
Анализа са алгебром	17	7	4	3	2	0	3,76
Информатика – изборни	7	7	0	0	0	0	5,00
Биологија – изборни	5	5	0	0	0	0	5,00
Физика – изборни	3	3	0	0	0	0	5,00
Хемија – изборни	2	2	0	0	0	0	5,00
Изборни предмет укупно	17	17	0	0	0	0	5,00
Општи успех одељења:							4,78

4и	Бр. учен ика	Одли чан	врло добар	Доба р	дово љан	Недо воља н	Општ и успех
Мађарски језик	15	12	2	1	0	0	4,76
Базе података	10	8	4	2	0	0	4,86

Објективно оријентисано програмирање	5	4	0	1	0	0	4,63
Објективно оријентисано програмирање– изборни	3	2	0	0	1	0	4,00
Математика-изборни	8	8	0	0	0	0	5,00
Вебпрограмирање– изборни	2	2	0	0	0	0	5,00
Примена рачунара– изборни	1	1	0	0	0	0	5,00
Рачунарски системи- изборни	1	1	0	0	0	0	5,00
Изборни предмет укупно	15	14	0	0	1	0	4,80
Општи успех одељења:							4,76

Број добитника Вукове дипломе у 4м разреду је 2 , у 4к разреду је 2.

4.3.3. УСПЕХ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА И РАЗНА ПРИЗНАЊА

Школска 2021/2022.година је била успешна што се тиче постигнутих резултата на такмичењима, без обзира на ванредно стање. Бројна такмичења су одложена на јесен, а нека су организована онлајн.

Резултати значајних такмичења су назначена у извештајима стручних актива.

Ђак генерације математичког смера је Нађ Данијела, на ликовном смеру је Варга Вираг, а на информатичком смеру Хегедиш Јошуа.

Важнија признања током године:

Собоња Давид – „Ígéretes Tehetség”-признање 2022 (VATT -Војвођанско веће за подршку талентованим ученицима, Суботица).

Табеларни преглед резултата такмичења школске 2021/2022 године се налази у додатку бр.1 .

5. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА

5.1. НАСТАВНИ ПЛАНОВИ

Наставници су предали своје глобалне планове педагогу школе до 15. септембра у електронској форми. Оперативне планове на месечном нивоу наставници су стављали континуирано на Google drive платформи.

Годишњи фонд часова је остварен из свих предмета према плану и програму образовања.

5.2. ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

5.2.1. ФАКУЛТАТИВНА НАСТАВА:

Листа факултативних предмета који су били организовани у школској 2021/2022. години:

Предмет	Наставник
Немачки језик 2.-1к	Ханђа Јурца Ева
Немачки језик 2.-1м	Ханђа Јурца Ева
Немачки језик 2.-1и	Ханђа Јурца Ева
Немачки језик 2. – 2к	Ханђа Јурца Ева
Немачки језик 2. – 2м	Ханђа Јурца Ева
Немачки језик 2. – 2и	Ханђа Јурца Ева
Немачки језик 2.-3к	Ханђа Јурца Ева
Немачки језик 2.-3м	Ханђа Јурца Ева
Немачки језик 2.-3и	Ханђа Јурца Ева
Немачки језик 2.-4к	Ханђа Јурца Ева
Немачки језик 2.- 4м	Ханђа Јурца Ева

Немачки језик 2.- 4.и	Баша Рожа
Француски језик 2.-4.к	Лазар Сич Анико
Француски језик 2.-4.и	Лазар Сич Анико

5.2.2. СЕКЦИЈЕ

Листа секција које су биле организоване у школској 2021/2022. години:

Бр.	Назив секције:	Презиме и име наставника
1.	Секција из микробиологије	Роберт Кормањош
2.	Секција из биологије: учествовање у програму Сегединског Универзитета Природно-информатичког факултета	Роберт Кормањош
4.	Здравствено васпитање о репродуктивном здрављу	Матачки Вашаш Чила
5.	Секција из мађарског језика и књижевности	Катона Едит, Бајтаи Ева
6.	Цртање	Бакош Анита
7.	Графика	Корина Губик
8.	Фотографија плус	Тибор Лазар
9.	Хемија-студијска група	Сорад Ендре
10.	Представе за свечане програме	Бајтаи Ева

11.	Хор (због епидемиолошке ситуације до неодређеног времена нема ове секције)	Габор Золтан
12.	„Scientific English“	Лазар Сич Анико
13.	Новинарска секција	Вираг Радоцки Дукаи
14.	Праћење конкурса	Елена Кокаи
15.	Секција „Photoshop“	Бенчик Андреа
16.	Анализа уметничких дела	Бала Акош
17.	Свакодневне финансије	Лорант Вереб
18.	Секција роботике	Нора Балинт
19.	Секција блоковског програмирања	Игор Багањ
20.	Веб развој у пракси	Силвестер Домањ

5.2.3. ДОДАТНИ РАД И ПРИПРЕМЕ ЗА ТАКМИЧЕЊЕ

Листа додатних часова и припрема за такмичења која су била организована у школској 2021/2022. години:

Бр.	Назив додатних часова	Презиме и име наставника
1.	Додатни час из математике (2м)	Шаркањ Рита
2.	Припрема за такмичење из информатике-пројектни радови	Естелецки Петер
3.	Додатни час из енглеског језика и припрема за такмичење	Лазар Сич Анико
4.	Програмирање за 1. и 2. Разред	Ђорђевић Анико
5.	Програмирање за 3. и 4. Разред	Бакош Тимеа
6.	Припрема за тест - такмичења из математике 1-2 разред и 3и	Ђорђевић Анико
7.	Додатни час из анализе са алгебром за 1м разред	Береш Золтан
8.	Хемија-припрема за такмичење	Фајка Валерија, Сорад Ендре
9.	Припрема за такмичење из геометрије	Елвира Рипцо Шипош
10.	Припрема за такмичење из историје	Баша Ђерђ
11.	Припрема за такмичење из биологије	Роберт Кормањош
12.	Припрема за такмичење из енглеског језика за 2к и 3к разред (ако има заинтересованих ученика)	Терек Гергељ Габриела
13.	Припрема за окружно такмичење из немачког језика	Ева Ханђа Јурца

14.	Додатни час из физике	Емеше Салма
15.	Додатни час из физике (ако ће бити заинтересованих ученика)	Арпад Бордаш
16.	Граматика мађарског језика	Катона Едит
17.	Граматика, правопис и радионица из мађарског језика	Вираг Радоцки Дукаи,Бајтаи Ева
18.	Правопис из мађарског језика	Катона Едит
19.	Припреме за такмичења из физичког васпитања	Улијан Емина, Норберт Ереш
20.	Историја	Баша Ђерђ
21.	Додатни час из географије	Кираљ Золтан
22.	Додатни час из српског језика	Кристина Борош
23.	Додатни час из српског језика (1к)- ако ће бити заинтересованих ученика	Забош Ела
24.	Додатни час из анализе са алгебром за 3м і 4м разред	Кристина Аго Балог

У циљу пружања посебне помоћи ученицима који су имали изнадпросечне резултате, школа је организовала додатну наставу. Реализација додатног рада и припрема је обављена по планираном програму.

5.2.4. ДОПУНСКИ РАД И ПРИПРЕМЕ

Листа допунских и припремних часова који су били организовани у школској 2021/2022. години:

Бр.	Назив допунског рада и припреме	Презиме и име наставника
1.	Припрема за матуру из историје уметности	Бенчик Андреа
2.	Припреме за матуру из хемије	Фајка Валерија
3.	Допунски час из хемије	Фајка Валерија
4.	Припреме за матуру из анализе са алгебром	Хајналка Пеић
5.	Допунски час из анализе са алгебром за 2. разред	Рита Шаркањ
7.	Допунски час из математике за 3и разред	Анико Ђорђевић
8.	Допунски час из анализе са алгебром за 3м разред	Хајналка Пеић
9.	Допунски час из анализе са алгебром за 4м разред	Кристина Аго
10.	Допунски час из геометрије	Елвира Рипцо Шипош
11.	Допунски час из немачког језика (по потреби)	Роберт Бадиш
12.	Припрема за матурски испит из биологије за 4.разед	Роберт Кормањош, Рожа Шипош Моника
13.	Допунски час из физике (по потреби)	Емеше Салма
14.	Консултације за писање матурског рада из физике	Арпад Бордаш
15.	Допунски час из српског језика	Кристина Борош
16.	Допунски час из географије (по потреби)	Кираљ Золтан

17.	Припрема за матуру/ пријемни испит из информатике	Естелецки Петер
18.	Допунски час из математике за 2.и разред	Рита Шаркањ
19.	Допунски час из програмирања за 1.и и 2.и разред	Анико Ђорђевић
20.	Допунски час из рачунарства и информатике за 2.м разред	Бакош Тимеа
21.	Допунски час из програмске парадигме за 4и разред	Бакош Тимеа
22.	Допунски час из програмирања и програмских језика за 4.м разред	Бакош Тимеа
23.	Допунски час из програмирања (1i), из објектно оријентисаног програмирања (3i) и из програмирања и програмских језика (3m)	Нора Балинт
24.	Допунски час из мађарског језика и књижевности (по потреби)	Вираг Радоцки Дукаи,Бајтаи Ева
25.	Допунску час из енглеског језика	Лазар Сич Анико
26.	Енглески језик (по потреби)	Терек Гергељ Габриела
27.	Допунски час из немачког језика 2. (4и - по потреби)	Баша Рожа
28.	Социологија (по потреби)	Роберт Бадиш
30.	Допунски час из биологије за 1к и 4и разред	Рожа Шипош Моника
31.	Допунски час из мађарског језика и књижевности (по потреби)	Катона Едит
32.	Припрема за матуру из програмирања	Ђорђевић Анико
33.	Допунски час из српског језика (1к) по потреби	Забош Ела
34.	Допунски рад из анализе и алгебре за 1.м	Береш Золтан
35.	Доунски рад из математике за 4.и	Береш Золтан

Допунски рад је одржан на основу сагледаних потреба са циљем да се помогне ученицима да постигну позитивне резултате. Припреме за матурски и за пријемни испит су организоване из свих предмета.

У гимназији је била организована припрема за пријемни испит за основношколце. Припремну наставу су изводили професори гимназије викендима. Ученици су се пријављивали са територије целе Војводине. Припрема за пријемни испит је била успешна, сва три одељења су отворена.

Извештаји додатних, допунских часова и секција се налазе на следећем линку:
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/19ScZTJO-w9MLTD5LRolhAQBeEbst3hZb>

5.3. САРАДЊА

5.3.1. САРАДЊА СА ЦИВИЛНИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА

Као што и досад, школа је сарађивала са цивилним организацијама, и то нарочито са следећим:

- а) Друштво драмских педагога војвођанских мађара,
- б) Фондација Ингенијум,
- с) Фондација „Тот Ишасеги Ирен“,
- д) Мађарски Иновациони Савез (MISZ).

5.3.2. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Са родитељима је изграђена врло добра сарадња.

Школа је сарађивала са родитељима на више начина:

- Преко Савета родитеља: на почетку године сваки разред је бирао члана за Савета родитеља.
- Преко родитељских састанака: минимум 4 састанка годишње, и то после сваког тромесечја. Разредне старешине су континуирано држали контакт са родитељима у току школске године

- Преко пријема родитеља – сваки разредни старешина и сваки наставник је био дужан да недељно једанпут одржи пријемни час родитељима. Табела са пријемним часовима је окачена на огласну таблу школе и на сајт школе.
- Национални Савет Мађарске Националне мањине је одржао родитељски састанак за родитеље ученика 3. разреда у вези професионалне оријентације ученика у Србији.

5.3.3. САРАДЊА СА КУЛТУРНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА

Школа је као и досад, и ове године сарађивала са Културним центром „Турзо Лајош”. Желели смо да се укључимо у њихове програме и пратили смо културне догађаје задовољавајући културне потребе ученика.

Школа је један пут организовала посету позоришту у Сенти за све ученике и један пут су се глумци Сенћанског позоришта представили нашим ученицима.

5.3.4. САРАДЊА СА МИНИСТАРСТВОМ ОДБРАНЕ

На основу упутства Министарства просвете, науке и технолошког развоја одржани су часови одељенског старешине ученицима четвртог разреда из области Основе система одбране РС коришћењем писаних материјала и презентација са сајта Министарства просвете, науке и технолошког развоја као и помоћу наставних филмова.

Час 1- интонирање химне Републике Србије Боже правде;

Место, улога и задаци Војске Србије у систему безбедности и одбране Републике Србије;

Војна обавеза у Републици Србији;

Радна и материјална обавеза у Републици Србији;

Час 2- Како постати официр Војске Србије;

Како постати професионални војник;

Физичка спремност-предуслов за војни позив;

Час 3- Служба осматрања и обавештавања;

Облици неоружаног отпора;

Бојни отрови;

Биолошка и запаљива средства;

Цивилна заштита;

Час 4- Тактичко-технички зборови.

**5.4. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ШКОЛСКИХ ЕКСКУРЗИЈА, СТУДИЈСКИХ ПУТОВАЊА И
ИЗЛЕТА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022 ГОДИНУ**

Извештај о студијским путовањима

Место	Време путовања	Вођа/вође пута	Учесници	Напомена
Музеј савремене уметности, Београд	1.12.2021.	Губик Корина	3.к., 4.к.	
Синагога, Галерија савремене уметности Суботица		Елена Кокаи, Андреа Бенчик	1к, 2к	
Пароброд. Београд	12. 4.2022.	Елена Кокаи	2 к., 3 к.	
Музеј Тера Киkinда	27.5.2022.	Губик Корина	2к., 3 к.	
МШС-Ада, Symphony-IT фирма-Сремска Каменица	26.5.2022.	Бакош Тимеа Вереб Лорант	2и, 2м	
“Subotica Open IT” Суботица	01.04.2022.	Бакош Тимеа, Ђорђевић Анико, Међери Габор, Естелецки Петер, Балинт Нора, Багањ Игор	4м, 4и, 3и, 3м	
Пешачка тура на Фрушкој гори: Буковац - Гргетег	08. 5. 2022.	Береш Золтан, Кираљ Золтан, Лазар Сич Анико, Кокаи Елена	1к, 1и, 1м	
Зрењанин, “Без граница”	16.03.2022.	Емина Улијан, Елвира Рипцо Шипош Ела Забош	3м, 3и	

Нови Сад Путокази, Сајам	10.03.2022	Емина Улијан, Елвира Рипцо Шипош	3м, 3и	
Шатораљаујхел- Мађарска, „Без граница”	16-17.06.2022	Емина Улијан, Елвира Рипцо Шипош	3м, 3и	
Фоњод- „Без граница“	27-30.06.2022	Бадиш Роберт Домањ Силвестер	1-3 к 1-3и 1-3м	
Пројекат Андревље	21-26.03.2022.	Нора Балинт	10 ученика из 2м, 2и, 3м, 3и, 3к, 4м	
Гечел, Филмски фестивал	16.10.2021	Габор Међери	3и 2к	
Савариа-Филмски фестивал	13.05.2022	Габор Међери	3и 2к	
Нови Сад и Фрушка Гора	25-26.9.2021.	Золтан Береш	4.м	
Позоришна представа, Сента	11.10.2021.	Бајтаи Ева	4.м	Посета је организована на школском нивоу
Фудбалска утакмица у Бачкој Тополи	6.12.2021.	Улијан Емина Елвира Рипцо Шипош Ела Забош	4м 4и	Посета је организована на школском нивоу

ЕДУЕКСПО, Сента	10.12.2021.	Антал Марта	4.м	
Позоришна представа, Сента	11.4.2022.	Бајтаи Ева	4.м	Посета је организована на школском нивоу
Стручна посета: Техничка школа - Ада “symphony” - Сремска Каменица	26. мај 2022.	Ђорђевић Анико	2i, 2m	

5.5. КАЛЕНДАР РАДА И РЕАЛИЗАЦИЈА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ

Школа је свој рад прилагодила Правилнику о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2021/2022. годину, са званичним изменама.

Настава у средњој школи је остварена у току два полугодишта и 4 квартала.

КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ

Програм	Време реализације
Свечано отварање школске године за прваке	31.8.2021.
Летњи камп за прваке и бруцошијада	Крај августа, почетак септембра 2021.
Отворени дан наше школе	Новембар 2021
Прослава Божића	Децембар 2021.
Саопштавање успеха ученика и подела ђачких књижица на крају првог полугодишта	Децембар 2021.
Зимски камп	Јануар 2022.
Обележавање празника „Светог Саве“	27.01.2022.
Изложба матураната	Март 2022.
Међународни сајам образовања „Путокази“, Нови Сад	Март, 2022.
Државна матура	април 2022.
Пи-дан	14.03.2022.
Свечани бал матураната	Април 2022.
Изложба наставника	Април 2022.
Сајам средњих школа у Сенти	Април 2022.
Пријемни испити	Мај 2022.
Матурски испити	Почетак јуна 2022.
Завршна изложба –ликовни техничари први, други, трећи разреди	Јун 2022.
Матура-подела дипломе	Јун 2022.
Подела ђачких књижица за прве, друге и треће разреде	Јун 2022.

Одлуком актива директора сенћанских школа прва радна субота (у првом полугодишту) је била обележавана као активност у локалној заједници, ученици су присуствовали на дешавањима обележавања дана Сенћанске битке, који је био одржан 11-ог септембра 2021. године и који се третира као културно-уметничка активност. Друга радна субота је одржана у другом полугодишту 21. маја 2022. године као спортски сусрети и забавна међуодељењска дружења.

Пошто је наша установа школа са домом 28. јануара 2022. (петак) је био ненаставни дан што смо одрадили претходне суботе, 22. јануара по распореду од петка.

ДРУГИ ДЕО

ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022 ГОДИНУ

На основу члана 62. Закона о основама система образовања и васпитања директор је одговоран за законитост и за успешно обављање рада школе, и то за:

1. Програмирање рада Школе.
2. Организационо-материјалне задатке.
3. Педагошко-инструктивни рад и надзор.
4. Аналитичке послове.
5. Рад у управним и стручним органима школе.
6. Сарадњу са педагошко-психолошком службом.
7. Сарадњу са организацијама и заједницама.
8. Рад на педагошкој документацији.
9. Рад на осталој документацији везаној за рад школе.
10. Писање пројеката од битног значаја за школу и реализацију истих.
11. Актуелне послове и радне задатке.

ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

1. Израђен је предлог ГПРШ образовно-васпитног рада.
2. Израђен је план и програм рада директора.
3. Пружена је помоћ у изради оријентационог плана и програма рада наставника у сарадњи са стручном службом школе.
4. Праћен је програм опремања појединих кабинета и потреба по предметима и областима.
5. Праћени су програми васпитних чинилаца.

ОРГАНИЗАЦИОНО-МАТЕРИЈАЛНИ ЗАДАЦИ

1. Извршена је подела предмета по одељењима и задужења наставника у оквиру 40-часовне недеље, август-септембар.
2. Учествовање у изради периодичних обрачуна и њихово презентирање органима управљања, најинтензивније у јуну и децембру.
3. Рађено је на ажурирању документације и елемената за обезбеђивање финансирања школе, током целе године.
4. Извршено је усаглашавање нормативних аката са позитивним законским прописима – по потреби, најинтензивније у августу и септембру.
5. Остварена је изврсна сарадња са секретаријатом и књиговодством школе око свих финансијских и других питања – стално.
6. Праћени су законски прописи из области пословања и финансија – стално.
7. Рад на обезбеђивању материјалне основе за реализацију садржаја изборне наставе – током године, а најинтензивније у августу и септембру.
8. Учествовање у раду за инвестиције, током целе школске године.
9. Извршено је планирање и реализација послова инвестиционог одржавања школског објекта и опреме, најинтензивније од јуна до септембра 2021 године, и од децембра 2021 до августа 2022 године.
10. Рад на образовању комисије за полагање испита за лиценцу и других испита, као што су пријемни испити, матурски испити, поправни испити.

ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНИ РАД И НАДЗОР

1. Извршена је организација рада прилагођена условима мешовите и онлајн извођења наставе, због настале пандемије Covid-19. Као заједничка платформа за извођење наставе у прошлој школској години одређен је Microsoft Teams, још у августу месецу.
2. Успостављена је сарадња са наставницима у вези са организацијом рада.
3. Учествовање у саветодавном раду са родитељима – током године и по потреби приликом насталих проблема.
4. Успостављена је сарадња са наставницима у вези са применом и реализацијом наставних програма – током године.
5. Рад на оцењивању наставника и стручних сарадника.

6. Обављени су и многи други послови и радни задаци у вези са педагошко-инструктивним радом, који произилази из свакодневних или повремених потреба из делокруга рада школе.

АНАЛИТИЧКИ ПОСЛОВИ

1. Извршено је снимање и анализирање социјално-економског статуса ученика у сарадњи са педагошким већем дома ученика.
2. Извршен је преглед и анализа свих годишњих програма О-В чинилаца школе, у сарадњи са стручном службом гимназије.
3. Извршено је анализирање реализације О-В делатности – периодично.
4. Рад на изради извештаја о резултатима рада, као и извештаја о праћењу остваривања плана и програма О-В рада – по потреби, али нарочито на крају школске године.
5. Рад на анализи стицања дохотка и расподеле средстава, нарочито од јуна до августа.
6. Редовно су израђиване и праћене и остале анализе и извештаји у вези са радом школе – током године.

РАД У СТРУЧНИМ И УПРАВНИМ ОРГАНИМА

1. Рад на припреми материјала за рад Школског одбора – током године.
2. Рад на припреми и вођењу седница Наставничког већа у току школске године.
3. Учествовање у раду одељењских већа – током године.
4. Учествовање у раду Колегијума и Актива директора у току школске године, редовно.
5. Учествовање у раду Актива директора домова Војводине.
6. Учествовање у раду Актива директора домова целе Србије.
7. Рад у тиму за самовредновање.

САРАДЊА СА ПЕДАГОШКОМ-ПСИХОЛОШКОМ СЛУЖБОМ

1. Остварена је изврсна сарадња са педагогом и психологом школе у току целе школске године, а нарочито приликом кризних ситуација код појединих ученика, и приликом проблема код учења.

2. Рад на остваривању сарадње са подручном јединицом Министарства просвете школском управом Зрењанин, и округа – по потреби, нарочито за време пријемних испита.
3. Остварена је врло добра сарадња са Покрајинским секретаријатом за образовање и секретаријатом за спорт и омладину.
4. Остварена је сарадња са другим школама у земљи и иностранству– по потреби приликом међусобних посета (Техничка школа, Ада, Гимназије и средње школе из мађарске приликом остваривања програма “HATÁRTALANUL”).

САРАДЊА СА ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ЗАЈЕДНИЦАМА

1. Остварена је изврсна сарадња са СО Сента и службама округа – редовно.
2. Остварена је редовна сарадња са библиотеком, позориштем и свим институцијама које на одређени начин учествују у О-В раду у школи.
3. Рађено је на сарадњи са другим институцијама и организацијама која произилази из свакодневних послова и задатака школе – повремено.

РАД НА ПЕДАГОШКОЈ И ОСТАЛОЈ ДОКУМЕНТАЦИЈИ

1. Редовна контрола одн. провера начина вођења педагошке документације (матичне књиге, електронског дневника, сведочанства, дипломе и сл.), у сарадњи са стручном службом и секретаром установе.
2. Пружена је стручна помоћ у изради и спровођењу појединих инструмената – тестови, анкете и упитници који се достављају ради испитивања ученика или их школа сама израђује, у сарадњи са стручном службом установе.
3. Рад на провери вођења документације из домена рада секретара школе по питањима статистике, финансије, аналитике, података у вези са ученицима и кадром, инвентаром и сл. Нарочито у септембру и децембру 2021 године, и у јуну, јулу, августу 2022 године.

ОСТАЛИ ПОСЛОВИ И РАДНИ ЗАДАЦИ

1. Сарадња са секретаријатом око израде одлука и решења о радним односима и пријем наставника и других радника, у августу и септембру 2021.

2. Доношење решења у границама овлашћења који произилазе из радног односа, уговори о раду, анекси уговора, распоређивање запослених у оквиру 40 часовне радне недеље и слично.
3. Сарадња са секретаријатом у покретању поступка против радника који учествује у штрајку противно Закону, и удаљавање наставника до доношења одлуке о дисциплинском поступку ако не остварује циљеве образовања и васпитања.

У току школске 2021/2022 године није се показала потреба за покретањем оваквих дисциплинских поступака.
4. Рад на Стручном усавршавању и праћењу нових прописа из области образовања, радних односа и друго.
5. Рађено је на реализацији задатака и радних обавеза који проистичу из Статута школе.
6. Доношење одлуке о приговору родитеља на оцењивање и изречене казне – у току школске 2021/2022 године није се показала потреба за доношењем оваквих одлука јер се родитељи нису жалили.

Директор је обављао и друге послове и радне задатке који произилазе из свакодневног рада школе, закона, статута и других аката.

МЕРЕ ЗА ОТКЛАЊАЊЕ НЕЗАКОНИТОСТИ

На основу записника просветног инспектора општине Сента Ендреа Рожа од 08. 02. 2022. године наложене су мере: усаглашавања статута школе са новим законом и прибављања лекарских уверења за раднике који су примљени на одређено радно време, у трајању до једне школске године. Статут је одлуком школског одбора усаглашен са законом. Сви радници су прибавили одговарајуће лекарско уверење.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНЕ СЛУЖБЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022 ГОДИНУ

2.1. ИЗВЕШТАЈ ПСИХОЛОГА

Саставила Марта Антал

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ПСИХОЛОГА ЗА 2021/22 ШКОЛСКУ ГОДИНУ

ОБЛАСТИ РАДА ПСИХОЛОГА:

1. Планирање и припремање образовно-васпитног рада
2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада
3. Рад са наставницима
4. Рад са ученицима
5. Рад са родитељима, односно старатељима
6. Рад са директором, стручним сарадницима
7. Рад у стручним органима и тимовима
8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локелне самоуправе
9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Планирани активности су реализовани.

1. Планирање и припремање образовно-васпитног рада

Реализовани активности	Време реализације
Учествовање у припремању годишњег плана рада школе • Плана Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања ученика • Плана Тима за самовредновање • Плана за каријерно вођење • Плана за здравствену превенцију • Акционог плана за развојно планирање	август - септембар
Израда плана посете часовима психолога	септембар
Израда годишњег плана рада психолога	август
Припремање плана стручног усавршавања психолога	август
Израда годишњег плана рада дома	август

Израда плана ЧОС-а у оквиру Дома	август
----------------------------------	--------

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Реализовани активности	Време реализације
Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе и предлагање мера за побољшање ефикасности, економичности и успешности установе у задовољавању образовних и развојних потреба ученика	континуирано
Учествовање у праћењу и подстицању развоја ученика, односно њиховог напредовања у учењу	континуирано
Праћење примене мера индивидуализације	континуирано
Учествовање у истраживањима које се спроводе у оквиру самовредновања рада школе: области Руковођење и ЕТОС	по плану самовредновања
Анализа постигнућа ученика	октобар, децембар, април, јун
Учествовање на матурском испиту у испитној комисији за предмет психологија	јун

3. Рад са наставницима

Активности	Време реализације
Саветодавни рад у процесу праћења напредовања ученика и подстицања њиховог развоја, односно напредовања у учењу	континуирано
Пружање подршке у стварању оптималних услова за задовољавање психолошких и развојних потреба ученика неопходних за њихов правилан развој	континуирано
Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, избору адекватних техника учења, стварању подстицајне атмосфере унутар одељења преко развијања комуникацијских вештина и јачања сарадничких односа	континуирано
Пружање помоћи наставницима у разумевању и прихватању развојних карактеристика ученика различитог узраста, групне динамике, социјалних интеракција и психолошких фактора у процесу учења	континуирано

Извођење радионице за разредне старешине у вези живе социометрије и развијања кохезије у разреду	септембар - октобар
Пружање подршке наставницима у раду с ученицима којима је потребна додатна образовна подршка	континуирано
Оснаживање наставника у раду са талентованим и обдареним ученицима	континуирано
Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих група кроз упознавање са карактеристикама тих ученика и развијањем сарадње са њиховим породицама	континуирано
Пружање подршке и оснаживање наставника у раду са ученицима који испољавају тешкоће у учењу или понашању	континуирано
Оснаживање наставника у њиховом раду с ученицима који је у функцији њихове професионалне оријентације	континуирано
Пружање подршке наставницима у раду са родитељима/старатељима	континуирано
Саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о реализованим посетама часовима, односно давање предлога за унапређивање образовно-васпитног процеса	континуирано
Оснаживање и подстицање наставника за тимски рад и реализацију заједничких задатака	континуирано
Предлагање литературе за наставнике у вези деигиталног насиља	континуирано

4. Рад са ученицима

Активности	Време реализације
Праћења процеса адаптације и подршка ученицима у превазилажењу тешкоћа адаптације	септембар-децембар
Учешће у праћењу напредовања ученика у учењу и развоју	континуирано
Радионице за ученике 1м, 1к, 1и разреда за јачање кохезије	септембар - октобар
Учешће у тимском раду када је у питању идентификовање ученика којој је потребна подршка у процесу образовања и васпитања, односно осмишљавање и праћење реализације индивидуализованог приступа рада са учеником	континуирано
Психолошка испитивања ученика: групна испитивања пажње, стила учења, професионалне оријентације, логичког мишљења, индивидуална испитивања анксиозности, личности, пажње	континуирано
Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме	континуирано

прилагођавања, проблеме у понашању	
Подршка развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем, помоћ у процесу за пријаву испита	јануар - мај
Организација активности за Дан толеранције	новембар
Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи	континуирано
Организација активности за Дан без дувана	јануар
Извођач активности за смањење стреса пред пријемног испита будућим првацима	април
Учешће у раду Ђачког Парламента	

5. Рад са родитељима, односно старатељима

Активности	Време реализације
Саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика који су имали различите тешкоће у развоју, учењу и понашању	континуирано
Подршка јачању родитељских васпитних компетенција, информисањем о психолошким карактеристикама њихове деце у оквиру индивидуалних консултација	континуирано
Саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља чија су деца вршила повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад	континуирано
Консултације са председником Савета родитеља у вези упитника за родитеље у области Настава и учење	март
Учествовање на родитељским састанцима 2м разреда	септембар, јун

6. Рад са директором, стручним сарадницима

Активности	Време реализације
Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе	континуирано
Сарадња са директором и стручним сарадницима на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа	септембар
Сарадња са директором и стручним сарадницима у организовању трибина, предавања, радионица за ученике	континуирано

Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим стручним сарадницима	континуирано
--	--------------

7. Рад у стручним органима и тимовима

Активности	Време реализације
Учествовање у раду наставничког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад)	август, октобар, децембар, април, јун
Учествовање у раду тима за самовредновање	континуирано
Учествовање у раду одељенских већа	континуирано
Координирање тима за заштиту ученика за превенцију насиља, занемаривања и злостављања	континуирано
Учествовање као члан тима кодирања на пријемном испиту на уметничком смеру	мај
Учествовање у испитној комисији на матурском испиту	јун

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локелне самоуправе

Активности	Време реализације
Сарадња са другим образовним институцијама	континуирано
Сарадња са Здравственим Центром у Сенти: сарадња са психологом у дејем диспанзеру	континуирано
Сарадња са психолозима из Сенте – студије случаја	сваког месеца једанпут

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Активности	Време реализације
Вођење евиденције о сопственом раду: дневник рада психолога и психолошки досије (картон) ученика	континуирано
Вођење евиденције о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним часовима и др.	континуирано
Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о ученицима	континуирано
Стручно усавршавање праћењем стручне литературе	континуирано

Похађање неакредитоавних семинара – вебинара: • Улога психолога и педагога у надзору школе/појединца • Унапређивање квалитета наставе и учења – посета психолога и педагога наставном часу	11.08.2021. 19.05.2022.
Унутрашње стручно усавршавање: • Угледна радионица(предавач): жива социометрија и јачање кохезије разреда • Учесник на угледним часовима наставника • Излагач на наставничким већима • Администрација facebook-а • Организација активности у летњем и зимском кампу • Пратња ученика на изложбу „Eduexpo”	септембар-октобар континуирано континуирано континуирано август, јануар децембар

2.2. ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОГА

Школски педагог је обављала своје послове и радне задатке у складу са Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника, такође у складу са планом и програмом рада педагога за школску 2021/2022 годину по одређеним областима.

ОБЛАСТИ РАДА ПЕДАГОГА:

1. Планирање и припремање образовно-васпитног рада
2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада
3. Рад са наставницима
4. Рад са ученицима
5. Рад са родитељима, односно другим законским заступницима
6. Рад са директором, стручним сарадницима
7. Рад у стручним органима и тимовима
8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе
9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

ОСТВАРЕНЕ АКТИВНОСТИ

Реализовани активности	Време реализације
1. Планирање и програмирање образовно- васпитног рада	
Израда програма и плана самовредновања школе	Август-септембар
Израда годишњег плана рада установе и његових појединих делова	Август-септембар
Израда годишњег плана рада педагога	Крајем августа

Израда плана посете часовима	Септембар
Израда плана стручног усавршавања педагога	Септембар
Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике	Септембар
Пружање помоћи наставницима у планирању наставе оријентисане ка исходима учења	Крајем августа, почетком септембра
Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, плана рада одељењског старешине, секција	Септембар
2. Праћење и вредновање образовно-васпитног односно васпитно-образовног рада	
Систематско праћење и вредновање наставног процеса, развоја и напредовања ученика	Континуирано
Праћење реализације образовно-васпитног рада	Континуирано
Спровођење анализа у установи	Континуирано
Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана	Континуирано
Праћење дисциплине ученика као и предлагање мера за њихово побољшање	Континуирано
Учествовање у праћењу и анализирању постигнућа ученика	Октобар, децембар, април, јун
Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха	Континуирано
Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика	Континуирано
3. Рад са наставницима	

Пружање стручне помоћи наставницима на унапређивању квалитета наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада (уз проучавање програма и праћење стручне литературе); давање повратне информације о реализованим посетама часовима, односно давање предлога за унапређивање образовно-васпитног процеса	Континуирано
Саветодавни рад са наставницима током онлајн наставе информисање наставника о осећавању током онлајн наставе	Током онлајн наставе
Праћење начина вођења педагошке документације појединих наставника	Континуирано
Иницирање и пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика	Континуирано
Пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (даровити ученици)	Континуирано
Пружање помоћи наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења и унапређивање тога рада	Континуирано
Пружање помоћи наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом	Континуирано
Пружање подршке и оснаживање наставника у раду са ученицима који испољавају тешкоће у учењу или понашању	По потреби
4. Рад са ученицима	
Праћење оптерећености ученика (садржај, време, обим, врста и начин ангажованости ученика) у редовној настави и током наставе на даљину	Континуирано

Стварање оптималних услова за индивидуални развој ученика, пружање помоћи и подршке	Континуирано
Учешће у праћењу напредовања ученика у учењу и развоју	Континуирано
Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању- вођењем индивидуалног саветодавног рада са ученицима и вођењем радионица	Континуирано
Пружање подршке ученицима из осетљивих група	Континуирано
Рад на професионалној оријентацији ученика и каријерном вођењу	Друго полугодиште
Учешће у активностима у циљу смањивања насиља, повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота	Новембар, мај, јун
Анализирање предлога и сугестија ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији	Континуирано
Учествовање у појачаном васпитном раду за ученика који врши повреду правила понашања у школи или се не придржава одлуци директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права	Октобар, Новембар
Континуирана комуникација са ученицима из 3и разреда током наставе, нарочито у вези евентуалних проблема током наставе и педагошки саветодавни рад са свим ученицима школе у вези учења	Континуирано
5. Рад са родитељима, односно другим законским заступницима	
Припрема и реализација састанака Савета родитеља у току школске године	Септембар, јануар, мај, август

Укључивање родитеља, другог законског заступника у раду Савета родитеља	Септембар
Пружање подршке родитељима, другог законског заступника у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији у редовној настави и током наставе на даљину	По потреби
Сарадња са Саветом родитеља, информисање родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на састанку Савета или преко онлајн платформе.	Континуирано
Саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно другог законског заступника чија су деца вршила повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачани васпитни рад	По потреби
6. Рад са директором и стручним сарадницима	
Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова, комисија и редовна размена информација	Континуирано
Сарадња са директором и стручним сарадницима на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе	Континуирано
Сарадња са директором и стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе	Континуирано
Сарадња са директором и стручним сарадницима у организовању трибина, предавања, радионица за ученике	Континуирано

Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са другим стручним сарадницима	Континуирано
7. Рад у стручним органима и тимовима	
Учествовање у раду наставничког и одељенског већа	Континуирано
Учествовање у раду тимова (тим за самовредновање, тим за развојно планирање, тим за каријерно вођење, тим за промоцију школе) Учествовање у раду комисија (члан комисије на пробној матури, члан комисије на матурском испиту из психологије)	Континуирано април, јун
Учествовање у раду Савета родитеља	Континуирано
8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	
Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада установе (на пример сарадња са Здравственим Центром у Сенти: сарадња са психологом у дејем диспанзеру, сарадња са педијатром у вези предавања о болестима зависности)	Континуирано
Учествовање у истраживањима просветних и других установа	У септембру и октобру
Сарадња са организацијама које се баве програмима за деце	Континуирано
Сарадња са локалном самоуправом, Школским управама и Министарством просвете	Континуирано

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање	
Вођење евиденције о сопственом раду (дневник рада педагога)	Континуирано
Израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе	Континуирано
Припрема за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога	Континуирано
Прикупљање података о деци, односно ученицима и чување материјала који садржи личне податке о деци односно ученицима у складу са етичким кодексом педагога	Континуирано
Стручни сарадник педагог се стручно усавршава: праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету, похађањем акредитованих семинара, разменом искуства и сарадњом са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању	Континуирано
Похађање акредитованих семинара: Изазови професионалног идентитета педагога у савременом друштвеном и образовном контексту- стручни скуп, симпозијум	21.10.2021. онлајн 1 бод
Похађање неакредитованих семинара-вебинара: Улога психолога и педагога у надзору школе/појединца Зависности (вебинар) МАТЕНЕТSZ Унапређивање квалитета наставе и учења-посета психолога и педагога наставном часу Унутрашње стручно усавршавање:	8.11.2021. 26.11.2021. 19.5.2022.

Угледна радионица(предавач): жива социометрија и јачање кохезије разреда	септембар-октобар
Одржавање радионица:јачање кохезије разреда, тренинг учења, професионална оријентација за треће разреде	континуирано
Вођење радионице у летњем и зимском кампу	август, јануар
Праћење ученика на сајам факултета и виших школа у Сенћанску гимназију	фебруар
Учесник на предавању колегенице Анико Ђорђевић о међупредметним компетенцијама на наставничком већу	април
Учесник на огледним часовима наставника	континуирано
Излагач на Наставничким већима	континуирано

Саставила педагог школе: Ела Забош

2.3. ИЗВЕШТАЈ БИБЛИОТЕКАРА

Саставила библиотекар Бајтаи Ева

Годишњи извештај библиотекара за школску 2021-2022 годину

1. Куповина књига од стране школе од следећих издавача:

Сопствени трошак, Кањижа 37 комада

Укупно добијених књига у 2021-2022. години: 37 комада

2. Остале активности:

- статистика у Кикинди и у школи (децембар 2021)
- управљање програмом Култо
- уносећи књиге у Култо
- сусрет читалаца и писаца
- паковање часописа
- одрицање књига

Сента, 20.06.2022

Ева Бајтаи

3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022 ГОДИНИ

Саставила председник школског одбора: др Рипцо Шипош Елвира

У току школске 2021/2022. године одржано је 8 састанака школског одбора и то: 15. 9. 2021. године, 10.11.2021.године електронским путем, 9.12.2021.године електронским путем, 28.12.2021. године, 27.1.2022.године, 24.2.2022. године, 16.5.2022. године и 14.7. 2022. године електронским путем. Што је било предвиђено дневних редова у плану програма школског одбора Гимназије са домом ученика за талентоване ученике ''Бољаи'' за школску 2021/2022. годину у свему је остварено. Записници са седница школског одбора гимназије се налазе у архиви секретаријата установе и стоји на располагање на увид заинтересованима.

4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Реализоване седнице наставничког већа су:

14.09.2021.

- Записник са претходне седнице
- Извештаји рада школе и дома ученика за школску 2020/2021.годину
- Планови рада школе и дома ученика за школску 2021/2022.годину
- Извештај директора о седници директора домова ученика
- Информације у вези наставе
- Разно

13.10.2021.

- Записник са претходне седнице
- Матурски радови
- Ковид стање
- Разно

29.10.2022.

- Записник са претходне седнице
- Информације у вези матуре на информатичком смеру

- Усвајање теме матурских радова
- Такмичења
- Отворени дан школе
- Дан педагога
- Државни празник- 11.новембар
- Резултати одељенских већа
- Разно

23.12.2021.

- Записник са претходне седнице
- Инвентар
- Извештај тима за заштиту животне средине
- План уписа за школску 2022/2023.годину
- Награђивање и честитке колегама

14. 1. 2022.

- Записник са претходне седнице
- Избор члана школског одбора
- Нови правилник о стручном усавршавању
- Етички кодекс
- План против корупције
- Извештај тима за заштиту
- Државна матура
- Самовредновање и екстерно вредновање
- Бал матураната
- Ритам рада на почетку другог полугодишта
- Путни трошак за Сенђане
- Такмичења
- Разно

1.4.2022.

- Записник са претходне седнице
- Самовредновање
- Државна матура
- Резултати са седница одељенских већа
- Резултати са такмичења
- Разно

14.4.2022.

- Записник са претходне седнице
- Статут школе
- Промена наслова матурског рада
- Пријава на пријемне испите
- Резултати државне матуре
- Извештај тима међупредметних компетенција
- Активности до краја школске године
- Разно

27. 5. 2022.

- Записник са претходне седнице
- Резултати четвртих разреда
- Матурске комисије
- Комисија за избор ђака генерације
- Екскурзије и такмичења
- Вођење Е-дневника
- Разно

10.6.2022.

- Записник са претходне седнице
- Избор ђака генерације
- Матура
- Штампање сведочанства
- Разно

24.6.2022.

- Записник са претходне седнице
- Резултати одељенских већа
- Самовредновање
- Годишњи извештај тима за заштиту
- Тимови
- Седнице стручних већа
- Подела сведочанства
- Извештај директора о стручном усавршавању у школској 2021/2022.години
- Наставничко веће у августу
- Разно

22.8.2022.

- Записник са претходне седнице
- Извештавање о упису првака
- Извештавање о пријави за домски смештај
- Норме
- Именовање комисије за израду правилника о облачењу ученика
- Летњи камп
- Пресељење школске библиотеке
- Глобални планови
- Стручно усавршавање

- Разно

5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА

Одељенско веће је стручни орган школе кога чине наставници који врше О-В рад у одређеном одељењу, односно разреду. Основни је задатак овог већа да организује, прати и анализира реализацију плана и програма О-В рада.

Разредне старешине су позвали наставнике, директора и стручне сараднике на одељенска већа у сваком кварталу. На одељенским већима су детаљно обавестили присутне чланове о постигнутим резултатима ученика на такмичењима, о постигнућу учења, о владању ученика и о броју оправданих и неоправданих часова. На тим седницама увек је расправљено и о проблемима у разреду или код појединаца, а такође и о успесима, о похвалама што се тиче разреда или појединаца. Можемо бити поносни да је увек било много више позитивних коментара наставника, него негативних. Разредне старешине су предали своје извештаје стурчној служби у сваком кварталу.

Планирана одељенска већа су одржана :

- 29.10.2021.*
- 23.12.2021.*
- 1.4.2022.*
- 27.5.2022.*
- 24.6.2022.*

На одељенским већима разредне старешине су редовно водили записнике.

6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Основни програмски задаци Савета родитеља подразумевају:

- Остваривање чвршће сарадње између породице и школе, ради остваривања јединства О-В рада.
- Ангажовање родитеља у реализацији програмских садржаја и задатака школе, те ефикаснијег рада са ученицима.
- Организовање успешног повезивања школе и друштвене средине.
- Организовање и усмеравање Савета родитеља и родитељских састанака.
- Предузимање оптималних мера и акција за остваривање оптималних услова за рад школе.

- Предлог дестинација за ученичке екскурзије.
- Презентовање рада Наставничког већа (директор школе).
- Доношење одлуке о родитељској донацији и о њеној примени.
- Упознавање са правилницима.
- Презентовање резултата истраживања и пројеката.

Главне теме су биле:

1. Избор председника, потпредседника, записничара
2. Избор новог члана у школски одбор
3. Избор члана у тим за самовредновање
4. Дискусија о Извештају рада школе и дома у школској години 2019/2020, и усвајање истог
5. Дискусија о Извештају рада директора у школској години 2019/2020, и усвајање истог
6. Дискусија о Годишњем плану рада школе и дома у школској години 2020/2021, и усвајање истог
7. Разматрање резултата самовредновања рада школе
8. Родитељска донација
9. Учење другог страног језика и других факултација
10. Доношење годишњег плана Савета родитеља
11. Постигнућа и резултати ученика на такмичењима
12. Екскурзије
13. Постигнути резултати на такмичењима
14. Разно

Састанци Савета родитеља су били одржани:

- 31. августа 2021. године
- 14. септембра 2021. године
- 5. јануара 2022.године
- 19. маја 2022.године

7. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ АКТИВА

7.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА МАЂАРСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ ЗА ШКОЛСКУ ГОДИНУ-2021/2022

Име чланова: Вираг Радоцки Дукаи (Radócki-Dukai Virág), Бајтаи Ева (Bajtai Éva)

Предмети: Мађарски језик и књижевност

Редни број	Име наставника	Предмет или предмети који предаје
1.	Едит Катона	Мађарски језик и књижевност
2.	Ева Бајтаи	Библиотекар, Мађарски језик и књижевност
3.	Вираг Радоцки Дукаи	Мађарски језик и књижевност

Број одржаних састанака у 2021/22 школској години:

Датум састанака и теме:

1. састанак – септембар 2021. год.
 - припреме на такмичења, и организовање школских програма
 - рад библиотеке, и план развијања библиотеке
 - план додатне наставе и књижевне секције
2. састанак – новембар 2021. год.
 - припреме програма за Божић
 - извештај о постигнутим резултатима
3. састанак – јануар 2022. год.
 - припреме на уметничко такмичење средњошколаца у Бечеју
 - припреме на такмичење из мађарског језика

- извештај о постигнутим резултатима
- 4. састанак – мај 2022. год.
- припреме и одлазак на такмичење из мађарског језика у Суботици
- извештај о постигнутим резултатима
- свечани програм за матуру
- сажимање резултата актива

Такмичења на којима смо учествовали и значајнији резултати:

1. Такмичења из мађарског језика –која организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја

- **Општинско такмичење из мађарског језика**
- **Међуопштинско такмичење из мађарског језика**
- **Републичко такмичење из мађарског језика – Суботица (06. 05. 2022)**
- 1. место – Вивиен Рекецки
- 1. место – Чонгор Терек
- 2. место – Данијела Нађ
- 3. место – Катарина Тот

2. Лингвистички дани „Сарваш Габор“ (Ада, октобар)

- 1. место – Анико Нађ
- 2. место – Богларка Чизик

3. Натечај за писање састава и есеја „Даниел Пап“

- 2. место – Нађ Даниела

4. Рецитаторско Такмичење – Чока

2. место – Гергељ Аго

3. место Анико Нађ

5. Такмичење у рецитовању – Hímnusz és Szózat (Суботица, 18. децембар 2021.)

1. место – Анико Нађ

6. Такмичење из правописа „Имплом Јожеф“ (Мађарска, у фебруару 2022. године)

У финалу Међународног такмичења из правописа „Имплом Јожеф“ из наше школе су учествовали: Даниела Нађ, Дорођа Апро, Богларка Чизик, Балинт Олах.

7. Општинско такмичење у рецитовању

Катарина Тот – 1. место

Кити Кадвањ-2.место

8. Уметничко такмичење средњошколаца (Бечеј, април 2022)

1. место– Анико Нађ – драмски монолог

3.место-Антониа Салма-драмски монолог

1. место – Анико Нађ– награда за најбољу глумицу

1.место-Река Шиге-награда за најбољу глумицу

1. место – Вивиен Рекецки– репортажа

1. место– Ченге Киш (конкурс националног савета мађарске националне мањине)

1. место – Богларка Чизик-- награда – HCBM

1. место – Јошхуа Хегедиш – (бајка)

1.место-Теодора Шереш-хумор

2.место-Криштоф Радоцки- слем поетри

2. место – Чизик Богларка – хумор

2.место- Жока Ромода-новел

3. место – Анико Нађ – есеј

3. место (публицистика) – Река Пастор

Етнографски КМВ: Специална награда-Жока Жамбоки

9. Такмичење у рецитовању – „Petőfi 200” (Мађарска, Сегедин, 21.05.2022)

2. место - Давид Пастор

Петра Палоташ – награда

10. АМАПЕД такмичење, Веч

1. место-Антониа Салма

11. Сустрет рецитатора и тумачења прозе – Калман Дудаш

У финалу такмичења из наше школе су учествовали: Анико Нађ, Катарина Тот

Акредитовани семинари и стручни скупови на којима смо учествовали:

Редни број	Име наставника	Тема семинара	Датум и место	Компетенције	Остварени бод
1.	Вилаг Радоцки Дукаи	Ева Фабијан приповеда са насловом „...odaküjjel Andrásfalván” Савремени приступ настави књижевности и језика/граматике	05.11.2021 26.03.2022	К1	
2.	Бајтаи Ева	Савремени приступ настави књижевности и језика/граматике	26.03.2022		

3.	Катона Едит	Меморијална онлине конференција Ђерђ Пап – на Филозофском факултету. Наслов рада: Средства за стварање кохезије у студентским беседама одбране и тужбе	9. нов. 2021. - онлине		
----	------------------------	---	----------------------------------	--	--

Постигнути исходи из предмета:

Предметни наставник	Предмет	Разред	Постигнути исходи
Вираг Радоцки Дукаи	Мађарски језик и књижевност	1м 1к 2м 2и 3м, 3и 4и	исходи су у потпуности постигнути исходи су у већој мери постигнути исходи су у потпуности постигнути исходи су у већој мери постигнути исходи су у већој мери постигнути исходи су у потпуности постигнути
Едит Катона		4м	исходи су у потпуности постигнути
Ева Бајтаи	Мађарски језик и књижевност	1и 2к 3к 4к	исходи су у већој мери постигнути исходи су у већој мери постигнути

Анализа резултата иницијалних тестирања:

Редни бр.	Предмет	Разред	Постигнути резултати
1.	Мађарски језик и књижевност		---

На основу плана:

Реализовани свечани програми:

1. Организација програма за свечано отварање школске године (Саставила: Катона Едит)
2. Организација програма за свечано отварање „Кампа младих хемичара Карпатског базена“
(Саставила: Радоцки Дукаи Вираг)
3. Организовање програма за школски бал матураната
(Саставила: Бајтаи Ева)
4. Организовање програма за отварање такмичења Neumann у нашој школи (Саставили су ученици уз помоћ проф. Катона Едит)
5. Свечано откривање споненика „Бољаи“ (Саставила: Катона Едит)
6. Свечани програм за матуру (Саставила: Бајтаи Ева)

Рад секција

Литерарна секција је радила на припремању програма, такмичења и дебата.

– Катона Едит

Наслов програма је била: Трансформације - маска - повлачење?

Новинарски кутак – Није реализовано. Због болести професора у овој години нисмо били у могућности да организујемо новинарски кутак.

Додатна и допунска настава

Додатна настава је одржана сваке недеље из мађарке граматике и правописа.

– Катона Едит, Бајтаи Ева, Радоцки-Дукаи Вираг

Припрема и одржавање матурског испита

Ученике смо припремили на матурски испит, након тога смо и одржали матурски испит, који се одвијао у најбољем реду. Испитна комисија је обавила свој рад, исправила задатке и сажимала задатке.

Посета позоришту – (Организатор: Бајтаи Ева)

- То се десило - Сенђанско мађарско позориште- 11.04.2022

- Чехов:Медвед– Сенђанско мађарско позориште – 28.03.2022

Датум: 27.06.2022 Извештај саставио/ла: Едит Катона (Katona Edit)

Вираг Радоцки Дукаи (Radócki-Dukai

Virág)

Бајтаи Ева (Bajtai Éva)

JELENTÉS A MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM SZAKOSOK munkaközösségének 2021/22-es tanévi munkájáról

Tagok:

Bajtai Éva

Katona Edit

Radócki-Dukai Virág

Összejöveteleink:

1. összejövetel –2021. szeptember

- Előkészületek az új tanévre, éves tervek elkészítése
- Versenyek terve
- Az emelt szintű oktatás és a szakkörök tervezése
- A könyvtár működési, fejlesztési terve

2. összejövetel – 2021. november

- A karácsonyi műsor szervezésének megvitatása
- Beszámoló az elért eredményekről
- Az online módon történő oktatás nehézségeinek megvitatása

3. összejövetel – 2022. március

- Előkészületek a KMV-re
- Felkészülés az anyanyelvi versenyre

4. összejövetel– 2022. május

- Felkészülés az anyanyelvi versenyre
- A ballagási műsor készítése
- Az érettségi vizsga előkészítése és lebonyolítása
- Az évi munka összegzése

Versenyeink – eredményeink

1. Anyanyelvi verseny, Újvidék 2021. május 6.

1. hely Rekecki Vivien, 4. osztály
2. hely Nagy Daniella, 4. osztály

1. hely Török Csongor, 3. osztály

3. hely Tóth Katarina, 2. osztály

2. Simon István Vers- és Prózamondó Találkozó, Csóka, 2021. október 16-a

2. hely – Ágó Gergely

3. hely – Nagy Anikó

3. Szarvas Gábor Nyelvművelő Napok beszédversenye (2022. 10. 15.)

1. hely – Nagy Anikó

2. hely – Csízik Boglárka

4. Himnusz és Szózat Szavalóverseny, (2021. december 18.)

1. hely – Nagy Anikó

5. Dudás Kálmán Vers- és Prózamondó Találkozó

Tóth Katarina - részvétel

6. Községi szavalóverseny (2021. február)

1. hely – Tóth Katarina

2.hely-Kadvány Kitti

7. Papp Dániel esszé- és novellaíró pályázat – Ómoravica. 2021. 11.13.

2. hely –Nagy Daniella

8.AMAPED-Mesemondó-és szavalóverseny (Magyar Pedagógusok Egyesülete-Bécs)

1.hely- Szalma Antónia (próza)

9. Középiskolások Művészeti Vetélkedője (Óbecse, 2022 áprilisa)

A következő tanulók érték el helyezést a nemes vetélkedőn:

Beszédművészet

1. hely – Nagy Anikó - a legjobb színésznő díja

1.hely-Süge Réka- a legjobb színésznő díja

Mesemondás:

1.hely - Hegedűs Joshua

Drámai monológ:

1. hely – Nagy Anikó

3.hely-Szalma Antónia

Slam poetry:

2.hely- Radócki Kristóf

Megzenésített versek:

2.hely - Gubis Alex

Irodalmi vetélkedő

Publicisztika

1. hely – Rekecki Vivien – riport

4.hely – Nagy Anikó – értekező próza

Novella:

2.hely-Romoda Zsóka

Humoreszk:

1.hely-Sörös Teodóra

2.hely-Csízik Boglárka

Néprajzi pályázat (KMV):

Különdíj: Zsámboki Zsóka: A kosárfonás és a martonosi Kosárfonó

MNT és a KMV közös pályázatának eredményei:

1. Kiss Csenge, Bolyai Tehetséggondozó Gimnázium és Kollégium, Zenta

1. Csízik Boglárka, Bolyai Tehetséggondozó Gimnázium és Kollégium, Zenta

Szakmai továbbképzés – részvétel továbbképző tanfolyamokon, előadások meghallgatása és tartása konferenciákon:

1.Bajtai Éva továbbképzései:

Kortárs szemléletű irodalom-és nyelv(tan)tanítás, 2022.03.26., online konferencia

2. Radócki-Dukai Virág továbbképzései:

„Odaküjjel Andrásfalván” Fábián Éva meséi, szakmai tanácskozás, 2021 novembere, Zenta

Kortárs szemléletű irodalom-és nyelv(tan)tanítás, 2022.03.26., online konferencia

3.Katona Edit továbbképzései:

Papp György-emlékkonferencia az Újvidéki Egyetem Bölcsészettudományi Karán (online). A dolgozat címe: *Kohézióteremtő eszközök egyetemisták védő- és vádbeszédeiben.* 2021. nov. 9.

Megvalósított tevékenységeink – irodalmi műsoraink

Tanévnyitó

A műsor címe: Kitárom ablakom

A fellépők: Ágó Gergely, Csízik Boglárka, Nagy Anikó, Lajkó Edina, Petra, Király Ella

Összeállította: Katona Edit

A Neumann Informatikai Verseny megnyitója

A műsor címe: Ébredjetek!

A fellépők: Ágó Gergely, Csízik Boglárka, Zsoldos Kristóf, Nagy Anikó, Horvát Káti
Jestira, Király Ella

Összeállította: Katona Edit

A Bolyai-szobor avatója.

A műsor címe: *Megszólal a kimondhatatlan*

A fellépők: Horváth Veronika, Oláh Bálint, Nagy József, Zsoldos Kristóf

Összeállította: Katona Edit

Szalagavató műsor

A műsor dátuma: 2022.április 29.

Fellépők: Nagygyörgy Zsóka, Gyetvai Balázs, Szalma Antónia

Összeállította: Bajtai Éva

Ballagás

A műsor címe: *Kerül, amibe kerül*

A műsor dátuma: 2022. június 14.

Fellépők: Nagygyörgy Zsóka, Gyetvai Balázs, Kőműves Emese, Böröc Anna, Szalma Antónia, Lajkó
Edina, Gubis Alex, Horváth Nóra, Dancsó Zsófia

Összeállította: Bajtai Éva

A kémia tábor megnyitó műsora

A műsor címe: *A szerelem kémiaja*

Szereplők: Ágó Gergely, Csízik Boglárka, Nagy Anikó, Gyetvai Balázs, Nagygyörgy Zsóka,
Kőműves Emese, Nagy Anita, Bujdosó Márk

Összeállította: Radócki Dukai Virág

Az önképző irodalmi szakkör

Átváltozások – álarc – elzárkózás? címmel zajlottak az irodalmi szakköri foglalkozásai – Katona Edit vezetésével

Az újságíró szakkör idén nem működött a vezető tanár betegsége miatt.

Emelt szintű oktatási tevékenység magyar nyelvtanból és helyesírásból heti rendszerességgel folyt, amihez csatlakozott műhelymunka is, pl. a nyelvi tájkép felvázolása (Bajtai Éva, Katona Edit és Radócki-Dukai Virág).

Diákjaink részt vettek Az Implom József Helyesírási Verseny Kárpát-medencei döntőjén: Apró Dorottya, Czízik Boglárka, Oláh Bálint, Nagy Daniella.

Felkészülés az érettségire: a négy érettségi témát több iskolai foglalkozáson dolgozta fel a tanulókkal a három magyartanár (Katona Edit, Bajtai Éva és Radócki-Dukai Virág).

Színházlátogatás, tantermi produkció:

1.A Zentai Magyar Kamaraszínház diákszínjászóinak előadása: ÍGY TÖRTÉNT...

2022.április 11.

2.Tantermi produkció

Zentai Magyar Kamaraszínház előadása: Csehov:A medve

2022.03.28.

Az érettségi vizsga előkészítése és lebonyolítása

Az érettségi vizsgákra készítettük a tanulókat délutáni foglalkozásokon, majd az érettségi rendben le is zajlott, a bizottság elvégezte a javítást és összegezte az eredményeket.

2022. jún.27.

Összeállította: Bajtai Éva, Katona Edit és Radócki-Dukai Virág

7.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ У ШК. 2021-2022.ГОДИНИ
(српски, енглески, немачки и француски)

Председник: Кристина Борош

Име чланова: Кристина Борош, Забош Ела, Лазар Сич Анико, Терек Гергељ Габриела, Ханђа Јурца Ева, Баша Рожа

Предмети: у наслову

(По потреби проширити табелу.)

Редни број	Име наставника	Предмет или предмети који предаје
1.	Кристина Борош, Забош Ела	српски као нематерњи ј.
2.	Лазар Сич Анико	енглески и француски језик
3.	Терек Гергељ Габриела	енглески језик
4.	Ханђа Јурца Ева, Баша Рожа	немачки језик

Број одржаних састанака у 2021/2022. школској години: 4

Датум састанака и теме: **август, октобар, децембар и март , пред тромесечја**

теме: уџбеници, опомене, семинари, такмичења, допунска и додатна настава

Такмичења на којима смо учествовали и значајнији резултати:

КМВ- април 2022. године, превођење

српски језик: Нађ Анита, 1. место

Ердег Ноеми, 2. место

посебна награда: Бујдошо Марк

енглески језик: Бабински Ботонд, 2. место

Пастор Река, Веман Хенриета, 3. место

Окружно такмичење из енглеског језика: Чизик Богларка, 3. место

Акредитовани семинари и стручни скупови на којима смо учествовали:

(По потреби проширити табелу.)

Редни број	Име наставника	Тема семинара	Датум и место	Компетенције	Остварени бод
1.	Кристина Борош	14. конференција: Изазови у образовању; ДИГ22-4255; ТАНОМ	Суботица, 05.02.2022.; онлајн; Нови Сад	K1/K2 K1	1 2
2.	Анико Лазар Сич	14. конференција: Изазови у образовању; ДИГ22-4255	Суботица и онлајн	K1/K2	1
3.	Рожа Баша	Удружење грађана Образовни импулс, Бечеј: Алати за учење на даљину Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту Мапа ума - начин да учење буде игра Ко се боји медијске писмености још ...	Чока, 09.11.2021. онлајн, 21-24. 06. 2022. 11.05.2022, онлајн 26. 05. 2022. онлајн	K1/K2	8 8 1 1

Неакредитовани семинари и стручни скупови на којима смо учествовали:

(По потреби проширити табелу.)

Редни број	Име наставника	Тема семинара	Датум и место
1.	Ела Забош	Изазови професионалног идентитета педагога у савременом друштвеном и образовном контексту- стручни скуп, симпозијум	21.10.2021. онлајн

			1 бод
2.	Ела Забош	Улога психолога и педагога у надзору школе/појединца	8.11.2021. онлајн 5 бодова
3.	Ела Забош	Зависности (вебинар) МАТЕНЕТSZ	26.11.2021.
4.	Ела Забош	Унапређивање квалитета наставе и учења-посета психолога и педагога наставном часу	19.5.2022. 5 бодова

На основу плана:

- Реализовано: **српски језик- 95%**
српски језик- 95% (Ела Забош)
енглески језик- 95%
немачки језик -95% (Ева Ханђа Јурца)
немачки језик - 100% (Рожа Баша - 4и)

француски језик- 85%
- Није реализовано: **српски језик - 5%**
српски језик (1к)- 5%
енглески језик- 5%
немачки језик- 5%
француски језик- 15%

Организација такмичења и других манифестација:

Постигнути исходи из предмета:

Редни бр.	Предмет	Разред	Постигнути исходи
			На пример: исходи су у потпуности/ у већој мери постигнути Сажимање је било....
1.	Српски као нематерњи језик	1и, м 2и,к,м 3и, к, м 4и, к, м	исходи су у већој мери постигнути

	Српски као нематерњи језик	1к	исходи су у већој мери постигнути
2.	Енглески језик	2к, 3к 1м-4м, 1и-4и, 1к, 4к	исходи су у већој мери постигнути исходи су у већој мери постигнути исходи су у већој мери постигнути исходи су у већој мери постигнути
3.	Немачки језик		исходи су у већој мери постигнути
	Немачки језик	4и	исходи су у већој мери постигнути
4.	Француски језик	4к, 4и	исходи су у већој мери постигнути

Анализа резултата иницијалних тестирања:

Редни бр.	Предмет	Разред	Постигнути резултати
1.	Српски као нематерњи језик	1и, м	слаби
2.	Српски као нематерњи језик	1к	има и слабих и бољих
3.	Енглески језик	1и, м, к	има и слабих а и бољих

Датум: 24.6.2022

Извештај саставио/ла: Кристина Борош

7.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА МАТЕМАТИКУ У ШК. 2021-2022. ГОДИНИ

Председник: Елвира Рипцо Шипош

Име чланова: Береш Золтан, Шаркањ Рита, Пеич Хајналка, Заварго Жужана, Ђорђевић Анико, Аго Кристина, Елвира Рипцо Шипош

Предмети: Математика, Анализа са алгебром, Геометрија, Линеарна алгебра и аналитичка геометрија, Вероватноћа са статистиком, Нумеричка математика

Редни број	Име наставника	Предмет или предмети који предаје
1.	Береш Золтан	математика 4i анализа са алгебром 1m вероватноћа са статистиком 4m
1.	Шаркањ Рита,	анализа са алгебром 2m математика 2i, 1k

1.	Пеич Хајналка,	анализа са алгебром 3m
1.	Заварго Жужана	анализа са алгебром 3m математика 2k Нумеричка математика 4m
1.	Ђорђевић Анико	математика 3i
1.	Аго Кристина	анализа са алгебром 4m
2.	Елвира Рипцо Шипош	математика 1i геометрија 1m, 2m линеарна алгебра и аналитичка геометрија 3m

Број одржаних састанака у 2021/2022. школској години: 10

Датум састанака и теме: август, октобар, децембар, јануар, фебруар, март, април, мај, пред тромесечја

теме: уџбеници, опомене, семинари, такмичења, допунска и додатна настава

Такмичења на којима смо учествовали и значајнији резултати:

- **XIX. Fekete Mihály Emlékverseny 03.10.2021, Сента**

Први разред(9)

2.место Kratok Bence

2.место Fekecs Csaba

3.место Huszta Kristóf

Други разред (10)

1.место Erdélyi Nimród

2.место Szabó Dorina

3.место Tóth Katarina, Fajka Zsóka, Kalmár Krisztina

Трећи разред (11)

1.место Kőműves Emese

2.место Török Csongor

3.место Balázs Bálint, Tóth Norbert

Четврти разред (12)

1.место Gál József

2.место Apró Dorottya

3.место Nagy Daniella, Ágó Gergely

- **Curie matematika 04.02.2022, Сента**

Први разред(9)

1.место Kartok Bence

2.место Buják Réka

3.место Nagy Endre, Kiss Balázs

Други разред (10)

1.место Erdélyi Nimród

2.место Tóth Katarina

- **Zrinyi tesztverseny 07.02.2022, Сента**

Први разред(9)

1.место Buják Réka

2.место Kartok Bence

3.место Fekecs Csaba

Други разред (10)

1.место Erdélyi Nimród

2.место Pető Dávid

3.место Kiss Csenge

Трећи разред (11)

1.место Török Csongor

2.место Kőműves Emese

3.место Szili Dominik

Четврти разред (12)

1.место Nagy Daniella

2.место Gál József

3.место Apró Dorottya

- **ДМС општинско 05.02.2022, Сента**

Први разред(9)

А категорија

1.место Nagy Endre

2.место Fekecs Csaba

3.место Huszta Kristóf

Б категорија

1.место Szirovicza Alex

Други разред (10)

1.место Tóth Katarina

2.место Fajka Zsóka

3.место Erdélyi Nimród

Трећи разред (11)

А категорија

1.место Kőműves Emese

2.место Szili Dominik, Horváth János, Balázs Bálint

Б категорија

1.место Molnár Áron

2.место Bence Leon

Четврти разред (12)

А категорија

1.место Gál József

2.место Nagy Daniella

3.место Cakó Péter, Ágó Gergely

Б категорија

1.место Kőrösi Csenge

2.место Hegedűs Joshua

ДМС окружно 20.02.2022, Сента

Први разред(9)

1.место Kiss Balázs

2.место Zsiga Dávid

3.место Fekecs Csaba

Други разред (10)

1.место Erdélyi Nimród

2.место Tóth Katarina

3.место Kiss Csenge

Трећи разред (11)

А категорија

1.место Kőműves Emese

2.место Szili Dominik

3.место Balázs Bálint, Nagygyörgy Zsóka

Б категорија

1.место Molnár Áron

2.место Bence Leon

Четврти разред (12)

1.место Nagy Daniella

2.место Gál József

3.место Apró Dorottya

- ДМС државно 12.03.2022, Београд

Други разред 2.место Tóth Katarina

Трећи разред 2.место Kőműves Emese

Четврти разред 2.место Gál József

- **Zrinyi tesztverseny 07.03.2022**

Први разред(9)

1.место Zsiga Dávid

2.место Buják Réka

Други разред (10)

1.место Erdélyi Nimród

2.место Kalmár Krisztina

3.место Fajka Zsóka

Трећи разред (11)

1.место Molnár Áron

2.место Török Csongor

3.место Somogyi Ákos

Четврти разред (12)

1.место Gál József

2.место Sinkovics Alex

3.место Nagy Daniella

- **Hajnal Imre Matematikai Tesztverseny април 2022, Бекешчаба, Мађарска**

1. место Sinkovics Alex

- **Curie matematika nemzetközi, 09. 04.2022, Солнок, Мађарска**

1. награда Tóth Katarina

3. награда Kiss Balázs

- **Кенгур дрђавно, Крагујевац, 12.06.2022**

1.место Gál József

2.место Sinkovics Alex

3.место Apró Dorottya

3.место Zsiga Dávid

- **Bolyai Csapatverseny, Будапешт, 24-26.06.2022**

1 место: Fantomok (Ágó Gergely, Apró Dorottya, Nagy Daniella, Oláh Bálint)

- **Математички календар 2022- Дани Математике у Новом Саду 20.11.2021.**

2. место Kiss Csenge

3. место Tóth Katarina, Szabó Dorina

Акредитовани семинари и стручни скупови на којима смо учествовали:

(По потреби проширити табелу.)

Редни број	Име наставника	Тема семинара	Датум и место	Компетенције	Остварени бод
1.					
1.					
1.					

Неакредитовани семинари и стручни скупови на којима смо учествовали:

(По потреби проширити табелу.)

Редни број	Име наставника	Тема семинара	Датум и место
1.			
1.			
1.		-	-
1.			
1.			

На основу плана:

- **Реализовано:** геометрија1- 99%
геометрија2- 100%
линеарна алгебра и аналитичка геометрија 100%
математика 1i- 101%

математика 2k - 93,3%

нумеричка математика 93,5%

анализа са алгебром 3m - 96,6%

анализа са алгебром 2m 105% (152 час од 144)

математика 2i 101% (187 час од 185)

математика 1k 96,4% (108 час од 112)

математика 3i – 97% (179 часова од 185)

анализа са алгебром 1m 105%

математика 4i 96%

веоватноћа са статистиком 4m 91%

анализа са алгебром 4m 92%

- **Није реализовано** геометрија 1m- 1%
геометрија 2m- 0
линеарна алгебра и аналитичка геометрија3m 0
математика 1i- 0

анализа са алгебром 3m - 3,4%

математика 2k - 6,7%

нумеричка математика 4m6,5%

анализа са алгебром 2m 0%

математика 2i 0%

математика 1k 3,6%

математика 3i – 3%

анализа са алгебром 1m -0

математика 4i -4%

веоватноћа са статистиком 4m --9%

анализа са алгебром 4m -8%

Организација такмичења и других манифестација нашој школи:

1. XIX. Fekete Mihály Emlékverseny 03.10.2021, Сента
2. Curie matematika 04.02.2022, Сента
3. Zrinyi tesztverseny 07.02.2022, Сента
4. ДМС општинско 05.02.2022, Сента
5. ДМС окружно 20.02.2022, Сента
6. Zrinyi tesztverseny 07.03.2022
7. Кенгур, 17.03.2022, Сента
8. Bolyai Csapatverseny , 07.01.2022,
9. Dürer Csapatverseny, 04.02.2022,
10. □-day 14.03.2022
11. Békés Megyei középiskolások versenye, 04.03.2022
12. Hajnal Imre Matematikai tesztverseny, 11.04.2022
13. Zrinyi tesztverseny 22.04.2022 (döntő)

Постигнути исходи из предмета:

Редни бр.	Предмет	Разред	Постигнути исходи
-----------	---------	--------	-------------------

			исходи су у потпуности/ у већој мери постигнути Сажимање је било....
1.	Геометрија 1	1m	исходи су у потпуности постигнути
	Геометрија 2	2m	исходи су у потпуности постигнути
	Линеарна алгебра и аналитичка геометрија	3m	исходи су у потпуности постигнути
	Математика	1i	исходи су у потпуности постигнути
2.	анализа са алгебром	3m	исходи су у потпуности постигнути
	математика	2k	исходи су у потпуности постигнути
	Нумеричка математика	4m	исходи су у потпуности постигнути
3.	математика	1k	исходи су у потпуности постигнути
	Математика	2i	исходи су у потпуности постигнути
	анализа са алгебром	2m	исходи су у потпуности постигнути
4	Математика	3i	Исходи су делимично остварени код теме Сиситеми линеарних једначина и неједначина, на терет линеарног програмирања. Исходи су делимично остварени код теме Комплексни бројеви и полиноми. Дошло је до сажимања градива, на терет полинома са комплексним коефицијентима. Код осталих тема исходи су у потпуности остварени.

Анализа резултата иницијалних тестирања: није било иницијалних тестова

Редни бр.	Предмет	Разред	Постигнути резултати
1.			
4.	Математика	3i	Није било иницијалног тестирања

Датум: 28.06.2022

Извештај саставила: Елвира Рипцо Шипош

7.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ИНФОРМАТИЧАРА ШКОЛСКЕ 2021/2022 ГОДИНЕ

Председник: Тимеа Бакош

Чланови актива:

Бакош Тимеа
Естелецки Петер
Ђорђевић Анико
Међери Габор
Балинт Нора
Домањ Силвестер
Багањ Игор

Предмети:

Рачунарство и информатика, Програмирање и програмски језици;

Примена рачунара, Програмирање, Рачунарске системи, Оперативни системи и рачунарске мреже, Објектно оријентисано програмирање, Базе података, Програмске парадигме, Веб програмирање.

Рбр	Име наставника	Предмет или предмети који предаје	Постигнути исходи
1.	Бакош Тимеа	Рачунарство и информатика 2м	исходи су у већој мери постигнути – сажимање градива је било код теме АНАЛИЗА ТЕКСТА
		Примена рачунара 2и	исходи су потпуно постигнути
		Програмирање и програмски језици 4м	исходи су потпуно постигнути
		Програмске парадигме 4и	исходи су потпуно постигнути
2.	Естелецки Петер	Рачунарство и информатика 3м	исходи су потпуно постигнути
		Рачунарство и информатика 4м	исходи су потпуно постигнути

		Примена рачунара 1и	исходи су потпуно постигнути
		Базе података 3и	исходи су потпуно постигнути
		Базе података 4и	исходи су потпуно постигнути
3.	Анико Ђорђевић	Програмирање 1м	исходи су потпуно постигнути
		Програмирање 2и	исходи су потпуно постигнути
4.	Међери Габор	Рачунарство и информатика 1к	исходи су потпуно постигнути
5.	Балинт Нора	Програмирање 1и	исходи су у већој мери постигнути - до сажимања садржаја је дошло код теме низови и матрице
		Програмирање и програмски језици 3м	исходи су потпуно постигнути
		Објектно оријентисано програмирање 3и	исходи су потпуно постигнути
6.	Домањ Силвестер	Програмирање 3и	исходи су потпуно постигнути
		Веб програморање 4и	исходи су потпуно постигнути
7.	Багањ Игор	Примена рачунара 3и	исходи су потпуно постигнути
		Рачунарске системи 1и	исходи су потпуно постигнути
		Оперативни системи и рачунарске мреже 2и	исходи су потпуно постигнути

Број одржаних састанака у 2021/2022 школској години: 11

Рбр	Датум	Дневни ред
1	31.08.2021.	Консултација у вези такмичења „Neumann 2021“, који је у пролеће било одложено за септембар. Подела задатака у вези такмичења
2	06.09.2021.	Консултација у вези такмичења „Neumann 2021“, слање писма спонзорима, одређивање чланова жирија
3	13.9.2021.	Консултација у вези такмичења „Neumann 2021“, задаци наших ученика на дан такмичења, одређивање агенде
4	20.09.2021.	Берза секција – како организовати да би укључили што више ученика

5	25.10.2021	Организација такмичења e-hód у сарадњи са универзитетом ELTE –сваки члан актива пријављује ученике којима предаје. Школски ниво такмичења из програмирања „Nemes Tihamér“-дежурају Бакош Тимеа и Анико Ђорђевић и прегледају сви наставници стручног актива Регистрација такмичара за државно такмичење из програмирања –петља Одређивање списка понуђених тема за матурски рад
6	26.12.2021.	Организација регионалног такмичења „Nemes Tihamér“, који се одржава у школи у току зимског распуста.
7	16.2.2022.	Организација државног такмичења из програмирања „Nemes Tihamér“, који се одржава у школи 26. фебруара. Организација окружног такмичења и програмирања, који ће бити одржан у школи 27. фебруара.
8	15.03.2022	Излагање са пројекта "Пупинов изазов" – Балинт Нора и Багањ Игор су испричали искуства са пројекта "Пупинов изазов"
9	26.5.2022.	Дискусија о матури ученика на информатичком смеру, подела задатака и обавезе.
11	23.6.2021.	Анализа резултата у настави у току школске 2020/21 године. Аналаза резултата на матурском испиту. Подела предмета за школску 2021/22 годину. Консултација у вези такмичења „Neumann 2022“, који ће се одржати у септембру

Значајнији резултати на такмичењима и у разним пројектима:

1. Регионално такмичење „Neumann 2021“ Сента

Категорија Анимације

Секе Синтия 1. место (4и)

Кереш Ченге 2. место (4и)

Категорија **Корисничне апликације**

Хегедиш Јошуа 1. место (4и)

Категорија **Изградња и управљање хардверским елементом**

Собоња Давид 1. место (4и)

2. Финално (државно) такмичење „Neumann 2021“ Сексард

Категорија **Анимације**

Секе Синтия 2. место (4и)

Кереш Ченге 3. место (4и)

Категорија **Корисничне апликације**

Хегедиш Јошуа 4. место (4и)

Категорија **Изградња и управљање хардверским елементом**

Собоња Давид 1. место (4и)

3. Такмичење „E-hód“ (државни ниво)

Палоташ Мартон 1. место (3м)

Гал Јожеф 5. место (4м)

4. Пројекат Hack ItON

Пројекту су из наше школе учествовали **Хорват Катаи Јестира (1к), Киш Ченге (2м), Шандор Вивиен (2и) и Хорват Евелин (3и)**

5. EDU Robotics Cup

Векоњ Доминик, Губиш Алекс, Ердељи Нимрод 1. место (2м)

6. **WRO државно такмичење - категорија сениор**
Векоњ Доминик, Губиш Алекс, Ердељи Нимрод 3. место (2м)

7. **Државно такмичење из програмирања**

На основу резултата на квалификацијама, на окружно такмичење су позвани ученици:

Деме Виктор (4и)

Гал Јожеф (4м)

Палоташ Мартон (3м)

Хорват Јанош (3м)

Нађ Роберт (3м)

Пал Кристиан (3и)

Калмар Кристина (2и)

Фараго Сабољч (2и)

Фекеч Чаба (1м)

Нађ Ендре (1м)

на државно такмичење су позвани **Нађ Ендре** и **Палоташ Мартон**

8. **Такмичење из програмирања „Nemes Tihamér Nemzetközi Programozói Verseny“**

На регионално такмичење се позивају:

Гал Јожеф (4м)

Рекецки Давид (2и)

Сабо Дорина (2м)

Палоташ Мартон (3м)

Аго Гергељ (4м)

Калмар Кристина (2и)

Хорват Јанош (3м)

Секе Синтиа (4и)

Тот Норберт (3м)

Киш Ченге (2м)

На државно такмичење се позива **Гал Јожеф, Хорват Јанош, Калмар Кристина** и **Палоташ Мартон**, и Палоташ Мартон је на том такмичењу постигао 9. место.

9. Онлине такмичење из програмирања „Nemes Tihamér“

Такмичење од 5 онлине кругова. Из школе је учествовало 12 такмичара. Најбоље пласирани (на државном нивоу):

Калмар Кристина (2и) – 6. место

Палоташ Мартон (3м) – 9. место

Хорват Јанош (3м) – 13. место

Нађ Роберт (3м) – 21. место

10. Пројекат „Пупинов изазов“ Панчево

У овом пројекту су учествовали **Хорват Евелин (3и) , Бало Андор (3и) и Бадиш Балаж (1и)**

11. Такмичење „Gábor Dénes“

На овом такмичењу смо имали тим у саставу **Веман Хенриета (2и), Шандор Вивиен (2и) и Нађ Анита (2и)**, и девојке су освојиле 4. место

12. Infoprogram – међународно такмичење из програмирања (Словачка)

Гал Јожеф (4м)– 4. место

Хорват Јанош (3м) – 8. место

13. MTS App Изазов

На државном такмичењу (Београд) наш тим чији чланови су **Собоња Давид (4и) и Тевденић Борис (2и)** је изборило право за приступ на регионалном такмичењу (Црна Гора, Подгорица) где су освојили 1. место

14. Селекција за репрезентацију Мађарске на такмичењу Европска Информатичка Олимпијада Девојака (EGOI)

Калмар Кристина (2и) је позвана на селекцију репрезентације Мађарске, где је освојила 14. место

15. Такмичење “Gábor Dénes Középiskolai Tanulmányi Ösztöndíj”

На такмичење су учествовали Палфи Арон (3и), Бујдошо Марк (3м), Ђетваи Балаж (3м) и Черњак Бенце (3м).

Акредитовани семинари и стручни скупови на којима смо учествовали:

Редни број	Име наставника	Тема семинара	Датум и место
1.	Бакош Тимеа	Онлајн обука школских администратора за ра у систему за управљање учењем Moodle	25.10.2021-26.11.2021
2.	Багањ Игор	Дигитална учионица	Април 2022
3.	Бакош Тимеа Ђоршевић Анико	Обука из предмета Програмске Парадигме	Друго полугодиште
4.	Естелецки Петер Багањ Игор	Обука из предмета Базе Података за 4. разред	Друго полугодиште
5.	Естелецки Петер Домањ Силвестер	Обука из предмета Веб Програмирање	Друго полугодиште

Матура

14 матураната су израдили свој матурски рад из информатичких предмета:

Код ментора Бакош Тимеа

Секе Синтиа

Гал Јожеф

Хорват Вероника

Олах Балинт

Код ментора Естелецки Петер

Жолдош Криштоф

Пап Тамаш

Семендри Тамаш

Жолдош Тамаш

Код ментора Балинт Нора

Борбељ Даниел

Деме Виктор

Тот Давид

Код ментора Багањ Игор

Цако Петер

Флејс Акош

Код ментора Домањ Силвестер

Матефи Дорођа

На основу плана:

- **Реализовано:** горе наведена такмичења и семинари
- **Није реализовано:** неки од планираних семинара нису реализовани због недостатака времена и због осталих непланираних обавеза стручног актива

Датум: 27. 06. 2022

Извештај саставила председник стручног већа

Бакош Тимеа

**7.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ПРИРОДНИХ НАУКА У ШКОЛСКОЈ
2021/2022.ГОДИНИ**

Председник: Рожа Ш. Моника

Име чланова: Фајка Валерија, Роберт Кормањош, Золтан Кираљ, Рожа Ш. Моника

Предмети: Хемија, Биологија, Географија

(По потреби проширити табелу.)

Редни број	Име наставника	Предмет или предмети који предаје
1.	Фајка Валерија	хемија (на смеровима математика, информатика и ликовни техничар)
2.	Роберт Кормањош	биологија (на смеровима математика и информатика)
3.	Золтан Кираљ	географија (на смеровима математика, информатика и ликовни техничар)
4.	Рожа Ш. Моника	биологија (на смеровима информатика и ликовни техничар)

Број одржаних састанака у 2021/22 школској години: 4

Датум састанака и теме:

1. Договор око организовања кампа из хемије „ XIII. Kárpát-medencei Kémia tábor (07. септембар)
2. Договор око организовања зимског кампа (15. новембар)
3. Договор око организовања такмичења „Curie kémia emléktverseny“ (21. фебруар)
4. Планирање матурског испита из биологије и хемије (04. мај)

Такмичења на којима смо учествовали и значајнији резултати:

Краток Бенце, Чикош Гергељ, Talentum Dr Toró László természettudományok és informatika, хемија, Темишвар, посебна награда;

Гал Јожеф, Talentum Dr Toró László természettudományok és informatika, хемија, Темишвар, 1.место

Нађђерђ Жока, XX. Genius konferencia és diákverseny, хемија, Нови Сад, 1.место

Аго Гергелъ, XX. Genius konferencia és diákverseny, хемија, Нови Сад, 2.место
 Нађ Ендре, Забош Жофиа, Аго Гергелъ, Curie kémia emlékverseny, Сента, 1.место;
 Киш Балаж, Киш Ченге, Нађ Роберт, Curie kémia emlékverseny, Сента, 2.место;
 Хуста Криштоф, Нађђерђ Жока, Curie kémia emlékverseny, Сента, 3.место;
 Забош Жофиа, Нађ Роберт, Curie kémia emlékverseny, Солнок, 1.место;
 Аго Гергелъ, Curie kémia emlékverseny, Солнок, посебна награда;
 Киш Балаж, Нађ Ендре, XX. KutDiák Tudományos Esszépályázat Műszaki és reáltudományok,
 Будимпешта, хемија, 1.место
 Нађђерђ Жока, XX. Genius konferencia és diákverseny, биологија, Нови Сад, 1.место

Акредитовани семинари и стручни скупови на којима смо учествовали:

(По потреби проширити табелу.)

Редни број	Име наставника	Тема семинара	Датум и место	Компетенције	Остварени бод
1.	Фајка Валерија	Са стручњацима на вези 2 безбедно током пандемије	16.12.2021, онлајн	К3, П2	1
2.	Фајка Валерија	Авантура УМ на школском часу	18.11.2021, онлајн	К3, П2	1
3.	Фајка Валерија	Брига о деци – задатак свих институција, одговорност сваког појединца	14.01.2022, Сента	К3, П2	10
4.	Рожа Ш. Моника	Педагошки изазови у 21.веку – Генерација Z и Алфа из образовне перспективе	23. 04. 2022. Сента	К1, П3	8
5.	Кормањош Роберт	XXII. Aráczai Nyári Akadémia	11-15.07. 2022	К1, К2, П3	24

Неакредитовани семинари и стручни скупови на којима смо учествовали:*(По потреби проширити табелу.)*

Редни број	Име наставника	Тема семинара	Датум и место
1.	Фајка Валерија	-	-
2.	Рожа Ш. Моница	Онлајн презентација уџбеника биологије 4 за средњу школу	12.04.2021. онлајн
3.	Роберт Кормањош	-	-
4.	Золтан Кираљ	-	-

На основу плана:

- **Реализовано:** Учествовање на планираним такмичењима су углавном реализована.
- **Није реализовано:** Због пандемијске ситуације, учешће на више акредитованих семинара, као ни учешће на неколико такмичења.

Организација такмичења и других манифестација:

1. Кампа из хемије „13. Kárpát-medencei Kémia Tábor”;
2. Такмичење из хемије “Curie Kémia Emlékverseny”;
3. Вођење додатне наставе и рад са ученицима у секцијама;
4. Зимског природно-математичког кампа;
5. Планирање и одржавање матурског испита из биологије и хемије;
6. Учесће у истраживачком програму „SZTE TTIK Kutatóiskolája”.

Постигнути исходи из предмета:

Редни бр.	Предмет	Разред	Постигнути исходи
1.	Хемија	1м, 1и, 2м	исходи су у потпуности постигнути
2.	Хемија	1к, 3м, 2и	исходи су у већој мери постигнути
3.	Биологија	3м, 4м, 3и	исходи су у већој мери постигнути

5.	Биологија	4и, 1к	исходи су у већој мери постигнути
4.	Географија	1к, 1и, 2и, 1м, 2м	исходи су у већој мери постигнути

Анализа резултата иницијалних тестирања:

Редни бр.	Предмет	Разред	Постигнути резултати
1.	Хемија	-	-
2.	Биологија	-	-
3.	Географија	-	-

Датум: 27. 06. 2022

Извештај саставила:

Rózsa S. Mónika

7.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ФИЗИЧАРА

Председник: Арпад Бордаш

Име чланова: Емеше Салма

Предмети: физика и астрономија

Редни број	Име наставника	Предмет или предмети који предаје
1.	Арпад Бордаш	физика, астрономија
2.	Емеше Салма	физика

Конференције на којима смо учествовали:

Редни број	Име наставника	Тема семинара	Датум и место	Компетенције	Остварени бод
1.	Арпад Бордаш	3dr World Conference on Physics Sducation,	December 13-16, Hanoi, Vietnam		

Такмичења на којима смо учествовали и значајнији резултати:

Организација општинско и окружног такмичење из физике.

Резултати окружног такмичеља: 1. разред – Бенце Краток 1. место (алфа категорија), Ендре Нађ 2. место (алфа категорија), Криштоф Хуста 3. место (алфа категорија); 2. разред – Нимрод Ердењи 1. место (алфа категорија).

На основу плана:

- **Реализовано** - организација и учешће на такмичењима, учествовање на међународним конференцијама,
- **Није реализовано** - нисмо били у могућности да учествујемо на свим планираним семинарима, и да реализујемо планиране стручне екскурзије.

Анализа резултата иницијалних тестирања:

Редни бр.	Предмет	Разред	Постигнути резултати (просечна оцена)
1.	физика	1и	3,70

Постигнути исходи из предмета:

Редни бр.	Предмет	Разред	Постигнути исходи
1.	физика	1м, 1и, 1к, 2м, 2и, 2к, 3м, 3и, 4м, 4и	исходи су у потпуности постигнути постигнути
2.	астрономија	4м	исходи су у потпуности постигнути

Датум: 25. 06. 2022.

Председник комисије

Арпад Бордаш

7.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ДРУШТВЕНИХ НАУКА

2021/22 шк. година

Председник: Антал Марта

Име чланова: Бадиш Роберт, Баша Ђерђ, Вереб Лорант, Липтаи Балинт Јохана

Предмети: историја, социологија, психологија, филозофија, грађанско васпитање, веронаука

(По потреби проширити табелу.)

Редни број	Име наставника	Предмет или предмети који предаје
1.	Марта Антал	психологија
2.	Лорант Вереб	филозофија, грађанско васпитање
3.	Ђерђ Баша	историја, устав и права грађана
4.	Роберт Бадиш	социологија, социологија са правима грађана
5.	Јохана Липтаи Балинт	верска настава

Број одржаних састанака у 2021/2022 школској години: 5

Датум састанака и теме:

- 01.09.2021...: избор председника, дискусија о прошлогодишњем раду(проблемима/успесима), договор о начину рада, разматрање међупредметних корелација
- 27.10.2021: анализа успеха на карју првог тромесечја, дискусија о потешкоћама и успесима што се тиче наставе, усаглашавање критеријума у вези оцењивања
- 05.01.2022.: анализа успеха на крају првог полугодишта, размена информација о начинима оцењивања, потешкоће у вези оцењивања, дискусија о ученицима који су слабији или много бољи од осталих ученика у друштвеним наукама, дискусија о новим мађарским уџбеницима
- 15.03.2022.: размена добре праксе коришћене у настави, нарочито што се тиче коришћења ИКТ технологије, дискусија о могућностима стручног усавршавања
- 27.06.2022.: анализа успеха, анализа исхода, састављање извештаја

Такмичења на којима смо учествовали и значајнији резултати:

Историја:

Gloria Victis, Будимпешт, међународно такмичење, 23.10.2021., улазак у финале
Такмичење из историје о домовини, Будимпешт-онлајн, међународно такмичење, 10.01.2022., 2. круг
Bonus Intra, Будимпешт, међународно такмичење, 08.04.2022., 8. место (Кристијан Пал)

Акредитовани семинари и стручни скупови на којима смо учествовали:*(По потреби проширити табелу.)*

Редни број	Име наставника	Тема семинара	Датум и место	Компетенције	Остварени бод
1.	Јохана Липтаи Балинт	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	23.11.2021.	К1	24
2.	Јохана Липтаи Балинт	Како мотивисати наставнике? - конференција	07.02.2022.	К4	1

Неакредитовани семинари и стручни скупови на којима смо учествовали:*(По потреби проширити табелу.)*

Редни број	Име наставника	Тема семинара	Датум и место	Број сати
1.	Марта Антал	Улога психолога и педагога у надзору школе/појединца	11.08.2021., онлајн	5
2.	Марта Антал	Унапређивање квалитета наставе и учења – посета психолога и педагога наставном часу	19.05.2022. онлајн	5
3.	Јохана Липтаи Балинт	Теологија – за успешнију верску наставу	16-17.04. 2022.	12
4.	Лорант Вереб	Г7 подкаст – 28.час	Месечно један	10

На основу плана:

- **Реализовано:** састанци и такмичења
- **Није реализовано:** планирани семинари (није било прилике у близини за изабране)

Организација такмичења и других манифестација: **секција „Gazdálkodj okosan” у и секција из филозофије (Лорант Вереб)**

Постигнути исходи из предмета:

Редни бр.	Предмет	Разред	Постигнути исходи
1.	психологија	2м	исходи су постигнути у већој мери
2.	психологија	2и	исходи су постигнути у већој мери
3.	психологија	3к	исходи су постигнути у већој мери
4.	психологија	3и	исходи су постигнути у већој мери
5.	филозофија	4и	исходи су постигнути у већој мери
6.	филозофија	4к	исходи су постигнути у већој мери
7.	филозофија	4м	исходи су постигнути у већој мери
8.	грађанско васпитање	1и/1к/1м	исходи су постигнути у већој мери
9.	грађанско васпитање	2к/2м	исходи су постигнути у већој мери
10.	грађанско васпитање	2и/2м	исходи су постигнути у већој мери
11.	грађанско васпитање	3и/3к	исходи су постигнути у већој мери
12.	грађанско васпитање	4и/4к/4м	исходи су постигнути у већој мери
13.	филозофија - факултација	1м	исходи су постигнути у већој мери
14.	Социологија	3м	исходи су постигнути у већој мери
15.	Социологија	3к	исходи су постигнути у већој мери
16.	Социологија са правима грађана	4и	исходи су постигнути у већој мери
17.	Историја	1и	исходи су постигнути у већој мери
18.	Историја	1к	исходи су постигнути у већој мери
19.	Историја	1м	исходи су постигнути у већој мери
20.	Историја	2и	исходи су постигнути у већој мери

21.	Историја	2к	исходи су постигнути у већој мери
22.	Историја	2м	исходи су постигнути у већој мери
23.	Устав и права грађана	4к	исходи су постигнути у већој мери
24.	Верска настава	1м/1к	исходи су постигнути у већој мери
25.	Верска настава	1м/1и	исходи су постигнути у већој мери
26.	Верска настава	2к/и/м	исходи су постигнути у већој мери
27.	Верска настава	3м	исходи су постигнути у већој мери
28.	Верска настава	3и/к	исходи су постигнути у већој мери
29.	Верска настава	4к/4м	исходи су постигнути у већој мери
30.	Верска настава	4и/4м	исходи су постигнути у већој мери

Анализа резултата иницијалних тестирања:

Није било иницијалних тестирања, пошто предмети трају углавном једне године и из тих предмета не долазе са предзнањем.

Датум: 28.06.2022.

Извештај саставио/ла: Марта Антал

**7.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ИЗ ЛИКОВНИХ ПРЕДМЕТА У ШК.
2021/2022 ГОДИНИ**

Председник: Корина Губик

**Име чланова: Корина Губик, Андреа Бенчик, Елена Кокаи, Анита Бакош П. Палковић,
Акош Бала, Тибор Лазар, Мирослав Јованчић**

**Предмети: историја уметности, цртање, теорија форме, сликање, вајање, графика,
основи технологије и конзервације, фотографија и вишемедијска уметност, технике
зидног сликарства, вишемедијска уметност, рачунарска графика и мултимедије**

(По потреби проширити табелу.)

Редни број	Име наставника	Предмет или предмети који предаје
1.	Корина Губик	Цртање, графика, основи технологије и конзервације, вишемедијска уметност
2.	Андреа Бенчик	Историја уметности, теорија форме, цртање, технике зидног сликарства, рачунарска графика и мултимедије
3.	Елена Кокаи	Цртање, сликање, ликовна култура (на смеру информатика)
4.	Анита Бакош П. Палковић	Цртање, сликање
5.	Акош Бала	Цртање, вајање, основи, технологије и конзервације
6.	Тибор Лазар	Цртање, сликање, фотографија и вишемедијска уметност, технике зидног сликарства, вишемедијска уметност

Број одржаних састанака у 2021/22 школској години: 7

Датум састанака и теме:

1. Септембар:
 - Избор председника стручног актива
 - Секције и додатна настава у пионирском дому
 - Планирање изложби и уговарање простора
 - Планирање активности по месецима
 - Израда листе потребних средстава
 - Планирање наставе у блоку
 - Стручна екскурзија: Изложба Герхарда Рихтера у Будимпешти
2. Октобар:
 - Конкурс за основне школе (тема и трајање)
 - Избор матурских предмета, тема и ментора
3. Новембар:
 - Промена рока за слање радова на расписани конкурс за основне школе
 - Организовање изложбе за ученике другог разреда на спрату школе
 - Планирање стручних екскурзија: Београд – изложба Владимира Величковића, Суботица – изложба Мирослава Јованчића
4. Јануар:
 - Зимски камп за ученике основних школа
 - Окончање конкурса расписаног за основне школе
 - Распоред припремне наставе за пријемни испит
 - Припреме за учешће на Републичком такмичењу из класичних ликовних медија
5. Март:
 - Планирање изложбе наставника у Сенћанском музеју
 - Планирање матурске изложбе у Сенћанском музеју
6. Мај:
 - Планирање матурске праксе
 - План матурских испита
 - Похвале и дипломе матураната
 - Комисије на матурским испитима
 - Комисије на пријемном испиту
 - Реализација пријемног испита
 - Планирање наставе у блоку
 - Стручна екскурзија у Кикинду: Народни музеј Кикинда и Музеј Тера
7. Јун:

Припрема и реализација завршне изложбе за ученике I, II и III разреда

Подела предмета

Избор председника стручног актива за наредну школску годину

Такмичења на којима смо учествовали и значајнији резултати:

1. 22nd international meeting of juvenile art Évora 2021 (Португалија):
Вираг Варга, Река Петрич – златна плакета, Диана Сабо – сребрна плакета, похвале:
Анет Лашу, Дора Такарић, Емеше Пешти, Ева Хорак, Јулиа Лукачи, Ката Лехоцки,
Каталин Перна, Петра Сатмари, Жаклина Барта, Теодора Чисар, Жока Ромода
2. Међународно бијенале мале графике (Пољска)
Награда: Ева Хорак и Петра Сатмари
3. Републичко такмичење из класичних ликовних медија:
Река Шиге – 1. место, Регина Франк – 1. место, Гајин Анастасија – 3. место, Емеше
Кудлик – похвала
4. Small Monmartre of Bitola (Северна Македонија):
Гимназија Болаи – награда за колекцију, Петра Сатмари – златна палета, Каролина
Боднар – диплома, Јулиа Лукачи – диплома
5. Такмичење средњошколаца у уметностима „КМV“ (Бечеј):
Фотографија: Викторија Биачи – 2. место, Адриен Јерас – 3. место
Плакат: Леа Лазар – 1. место, Николета Шељмеши – 2. место
Мултимедија: Жока Ромода – 2. место
Вајање: Вираг Варга – 1. место, Роланд Терек - 2. место
Графика: Ромода Жока – 1. место, Диана Сабо – 2. место, Тимеа Пајор – 3. место
Цртање: Дора Такарић – 1. место, Рега Шиге – 1. место, Ноеми Ердег – 2. место
Сликање: Емеше Пешти – 1. место, Жигмонд Толнаи – 2. место, Флора Каплар – 3.
место

Акредитовани семинари и стручни скупови на којима смо учествовали:

(По потреби проширити табелу.)

Редни број	Име наставника	Тема семинара	Датум и место	Компетенције	Остварени бод
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Неакредитовани семинари и стручни скупови на којима смо учествовали:

(По потреби проширити табелу.)

Редни број	Име наставника	Тема семинара	Датум и место
1.			
2.			

На основу плана:

- **Реализовано:** Учествовање на планираним такмичењима и конкурсима су углавном реализована.
- **Није реализовано:** Због пандемијске ситуације, учешће на више акредитованих семинара, као ни учешће на неколико такмичења.

Организација такмичења и других манифестација:

1. Ликовни конкурс за ученике основних школа
2. Изложба ученика другог разреда
3. Зимски камп за ученике основних школа
4. Матурска изложба
5. Професорска изложба
6. Завршна изложба

Постигнути исходи из предмета:

Редни бр.	Предмет	Разред	Постигнути исходи
1.	Историја уметности	1к, 2к, 3к, 4к	исходи за предмет нису утврђени
2.	Теорија форме	1к	исходи за предмет нису утврђени
3.	Цртање	1к, 2к, 3к, 4к	исходи за предмет нису утврђени
4.	Сликање	2к, 3к, 4к	исходи за предмет нису утврђени
5.	Основи технологије и конзервације	2к, 3к, 4к	исходи за предмет нису утврђени
6.	Графика	2к, 3к, 4к	исходи за предмет нису утврђени
7.	Вајање	2к, 3к, 4к	исходи за предмет нису утврђени
8.	Технике зидног сликарства	3к, 4к	исходи за предмет нису утврђени
9.	Вишемедијска уметност	3к, 4к	исходи за предмет нису утврђени
10.	Фотографија и вишемедијска уметност	2к	исходи за предмет нису утврђени
11.	Рачунарска графика и мултимедије	4к	исходи за предмет нису утврђени

Анализа резултата иницијалних тестирања:

Редни бр.	Предмет	Разред	Постигнути резултати
1.	Историја уметности	-	-
2.	Теорија форме	-	-
3.	Цртање	-	-
4.	Сликање	•	-
5.	Основи технологије и конзервације	•	•
6.	Графика	•	•
7.	Вајање	•	•
8.	Технике зидног сликарства	•	•
9.	Вишемедијска уметност	•	•
10.	Фотографија и вишемедијска уметност	•	•
11.	Рачунарска графика и мултимедије	•	•

Датум: 28. 06. 2022.

Извештај саставила:

Корина Губик

7.9.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ИЗ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Председник: Норберт Ерош ,Емина Улијан

Име чланова: Норберт Ерош, Емина Улијан

Предмети: Физичко васпитања

(По потреби проширити табелу.)

Редни број	Име наставника	Предмет или предмети који предаје
1.	Норберт Ерош	Физичко васпитањеа
2.	Емина Улијан	Физичко васпитања
3.		
4.		
5.		

Број одржаних састанака у 2021/2022 школској години:

Датум састанака и теме:

I. Састанак :04.09.2021 13.00

1. Наставни план, оперативни план
2. Школско такмичење
3. Договор око поподневне спортске активности, од којих могу ученици да бирају
4. Спортски дани
5. Акредитовани програми

II. Састанак: 05.10.2021 13.00

1. TSC посет утакмици (децембер 6. Топола)
- 2 . Наручивање спортске опреме

III. Састанак:17.02.2022 13.00

1. Матурски плес
2. Програми на „Challenge day“
3. Школски спортски дани (између 04.03.2022 и 05.04.2022.04.05: одбојка,шах, фудсал , атлетика, активности у природи са задацима)
- 4.Домјада (због повреде плесна група није могла да учествује)

IV. Састанак: 18.06.2022 15.00

1. Преглед годишњег резултата
2. Преглед за следећу годину за акредитоване стручне усавршавања
3. Оцењивање
4. Инвентар спортске опреме

Такмичења на којима смо учествовали и значајнији резултати:

1. Општински стони тенис :

- стони тенис девојке екипа III. дечаци II.место

2. Атлетика

- атлетика дечаци и девојке I. место (Луца Бадиш 3.место на SOŠOV и Габор Нађ Абоњи окружно I. место)

3.Фудсал девојке : општинско 2. место

- Фудсал дешаци : општинско 1. место,. hely, окружно 1. место, међу окружно 3.место

Инициционално тестирање сваког разреда : Моторичке способности (коперов тест,тест брзине,тест експлозивности,тест гибкости)

Резултат: у сваком разреду сви ученици су у способности да изводе основне моторичке вежбе.

Акредитовани семинари и стручни скупови на којима смо учествовали:

(По потреби проширити табелу.)

Редн и број	Име наставник а	Тема семинара	Датум и место	Компетенциј е	Остварен и бод
	Емина Улијан	• Физичко вежбање и здравје деце и одрешлих	27.11. 2021 Сента Суботиц а	К1, ПЗ	8
	Норберет Ерош	• Конференција : Изазови и образивању	27.11. 2021 Сента	К3, ПЗ	1
		• Физичко вежбање и здравје деце и одрешлих		К1, ПЗ	8

Неакредитовани семинари и стручни скупови на којима смо учествовали:

(По потреби проширити табелу.)

Редни број	Име наставника	Тема семинара	Датум и место
1.			

2.			
3.			
4.			
5.			

На основу плана:

- **Реализовано:** организација и учешће на такмичењима
- **Није реализовано:** нисмо били у могућности да учествујемо на свим планираник семинарима

Организација такмичења и других манифестација:

Остало: -

Датум: 28. 06. 2022

Извештај саставио/ла: Норберт Ерош, Емина Улијан

8.ИЗВЕШТАЈИ О ПОСЕБНИМ ПРОГРАМИМА ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА

8.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАМЕНАРИВАЊА

Чланови тима:

1. Антал Марта- психолог
2. Забош Ела - педагог
3. Вереб Лорант– разредни старешина, проф.филозофије
4. Матачки Вашаш Чила- васпитач
5. Берец Калаи Патрициа– секретар

- **Начин праћења, вредновања и извештавања органа установе о остваривању и ефектима програма заштите:**

Разредне старешине су бележиле насилно понашање ученика у портфолио разреда и ученика. Психолог је извештавала на наставничком већу о раду тима у јануару и у јуну. Са извештајем упознати су и чланови школског одбора, ученици кроз Ђачког парламента и родитељи кроз Савета родитеља.

- **Учесталост инцидентних ситуација и број пријава: 1**

Случај укратко: Насилник није наш ученик, жртва је наш ученик из дома којег је насилник напао на улици. Полиција је обавештена од стране дежурног васпитача, односно дом је предузео превентивне мере у циљу спречавања насилничког понашања.

- **Заступљеност различитих облика и нивоа насиља, злостављања и заменаривања**

На основу разговора са разредима, са Ђачким парламентом, консултације са разредним старешинама, васпитачима и са разредима, и на основу анкетирања ученика, наставника и родитеља у вези насиља у оквиру ЕТОС-а, тим сматра да је у школи насиље на веома ниском нивоу.

Постоји нисак ниво физичког насиља, а нешто већи борј психичког, социјалног и дигиталног. На основу опису ученика у сваком облику јавња се само први ниво насиља. Ове видове насиља разредне старешине решавају сами или у сарадњи са васпитачима и стручним сарадницима. Члановима тима су редовно консултовали са разредним старешинама о евентуалним проблемима који се тичу насиља, међутим није било потребе за интервенцију током целе школске године. Стручни сарадници су пратили и онлајн наставу преко наставне платформе и такође нису приметили никакав вид дигиталног насиља. Такође, стручни сарадници су оддржале радионице у првим разредима ради побољшања атмосфере и сарадње унутар

разреда. Разредним старешинама стоји на располагању мноштво материјала/приручника за рад са разредима, које користе на ЧОС-евима.

- **број повреда: 0**
- **Учесталост и број васпитно-дисциплинских поступака против ученика и дисциплинских поступака против запослених везано за насиље: 0**
- **Остварене обуке у превенцији насиља, злостављања и занемаривања:0**
- **Акције које су реализоване и који промовишу сарадњу, разумевање и помоћ вршњака**

Превентивне активности	Време реализације	Носиоци реализације
1. Летњи камп	30-31.08.2022.	Стручни сарадници, одељенске сатрешине, васпитачи
2. Упознавање ученика са Посебним протоколом и са кућним редом школе	септембар	одељенске старешине
3. Дефинисање правила понашања и последица кршења правила	октобар	одељенске старешине
4. Социометријска истраживања	фебруар	психолог, педагог, одељенске старешине
5. Радионице на тему насиља, ненасилна комуникација, дискриминација	континуирано	разредне старешине, васпитачи
6. Прослава дана толеранције – радионеце у вези толеранције на основу предлога психолога	новембар 15-19.	тим, разредне старешине
7. Божићна прослава	22.децембар	разредне старешине, ученици
8. Прослава дана Валентина	11.фебруар(14.је био нерадни дан)	Ученици 2м разреда
9. Спортски дан у духу fair-playa и толеранције	14-16.мај	Наставници физичког васпитања

Осим наведених, реализовано је у свим разредима неки програм у циљу јачања кохезије, другарства, осећања заједништва и припадности групе (пешачење, заједничко кување, вожња бродом, итд.).

Превентивне активности које већ годинама организујемо и планирамо на почетку године имале су ефекта. У школи влада добра атмосфера између наставника и ученика, а такође и између ученика.

8.2. ИЗВЕШТАЈ О ПРОГРАМУ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА

Чланови тима:

1. Антал Марта - психолог
2. Забош Ела - педагог
3. Береш Золтан - Разредни старешина 4.м
4. Бенчик Андреа- Разредни старешина 4.к
5. Р.Дукаи Вираг - Разредни старешина 4.и
6. Бала Акош – Разредни старешина 4.к
7. Улинан Емина -Разредни старешина 4.и
8. Р.Шиопш Елвира Разредни старешина 4.м

Каријерно вођење је реализовано на следећим начинима:

- Отворени дани на факултетима – у организацији МНС-а (Суботица, Нови Сад)
- „Eduexpro“ изложба у Сенти у пратњи психолога, педагога и одељенских старешина
- Индивидуално саветовање ученика од стране наставника, психолога, педагога
- Часови одељенске старешине у вези студирања
- Анкетирање ученика у вези каријерног вођења (3.и 4.разреда у организацији стручних сарадника)
- Теамс група за ученике 4.разреда где се одвијало стална комуникација са стручним сарадницима у вези студирања
- Саветодавни рад са ученицима трећег разреда на ЧОС-у од стране педагога и психолога
- Организација неколико одељенских часова, где су бивши ученици наше школе представили факултете, више школе где се школују

8.3. ИЗВЕШТАЈ О ПРОГРАМУ ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ

Планиране активности су реализоване.

Разред	Садржај рада	Носиоци активности	Време реализације
I.	Процена социјалне структуре ученикових родитеља (услови живота, породично стање)	одељенске старешине	реализовано: септембар
I – IV.	Систематски зубарски преглед	одељенске старешине	реализовано
I.	Предавање на тему “Болести зависности –психоактивни супстанци“	психолог	Реализовано (у оквиру предмета психологије 2. и 3. разреда смо детаљно обрађивали ове теме)
II.	Предавање на тему „Болести зависности- алкохол“	педагог	педагог је одржао предавања на овој теми за друге разреде.
III.	Превентивна акција у вези коришћења дувана	Психолог и педагог и васпитачи	31.мај
I – III.	Спортски дан	наставници физичког в.	Реализовано 17-19.маја
III.	Радионице на тему «Малолетничка трудноћа, превенција СИДЕ, превенција нежељене трудноће»	Матачки Вашаш Чила у оквиру пројекта “Васпитање за хумане и одговорне односе међу половима“	Прво полугодиште

8.4. ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ИНДИВИДУАЛНИХ ОБРАЗОВНИХ ПЛАНОВА (ИОП)

Тим за израду ИОП: предметни наставик/наставници, стручни сарадници, директор, родитељ/старатељ

На основу плана:

Активност	Носиоци	Време реализације	Реализовано / није реализовано
Разговори са наставницима о индивидуализацији, потреби за ИОП	Директор, стручни сарадници	На крају првог тромесечја	Реализовано
Израда нових инд.планова или допуна прошлогодишњих докумената ученика	Предметни наставници	Јануар	Није било потребе за израду ИОП-а
Праћење рада са талентованим ученицима преко континуираних разговора са наставницима, ученицима	Тим за ИОП	континуирано	Реализовано

8.5. ИЗВЕШТАЈ ЂАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Чланове Ђачког парламента су чинила по два ученика из сваког одељења. Председник је била Јерас Адриен из 4к разреда.

Формиран Ђачки парламент је донео свој програм рада са следећим питањима и задацима:

- *Покретање одређених иницијатива за унапређивање успеха, организације рада у школи, дисциплине, међусобне солидарности и сл. – на иницијативу У.П. реализоване су радионице уместо спортког дана(није било могуће реализовати због пандемије)*
- *Покретање и прихватање одређених акција и манифестација на нивоу школе, разматрање рада ученичких организација, секција и других облика слободних активности, организација слободног времена ученика и културно-забавног живота у школи, у оквиру чега се планирају спортске активности - формирана је секција „Gazdálkodj okosan”*
- *Разматрање предлога кућног реда за ученике – уведено је другачији начин оцењивања соба*
- *Обележавање значајних дана у оквиру школе- светски дан толеранције, дан без дувана, дан Валентина*
- *Избор руководства и конститусање ђачког парламента, доношење плана рада – реализовано у септембру*
- *Упознавање са актима школе – у септембру , а и континуирано*
- *Предлог слободних и ваннаставних активности у школи, такмичења, прославе, манифестације у школи и шире– реализовано континуирано*
- *Организовање хуманих акција – у оквиру групе Одрживог развоја, купљање чепова и пластике, организација донирања поводом Божићних празника Лурко кући.*
- *Учествовање у раду тима за самовредновање: ученици су дали предлога за ушитнике, проследили су резултате својим разредима*
- *Обавештавање ученика о питањима од посебног значаја за њих - У.П. је преносио важна обавештења од стране директора и психолога осталим ученицима*

Извештај сачинила Антал Марта, координатор рада ЂП.

8.6. ИЗВЕШТАЈ О ПРОГРАМУ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Наставници су се током године редовно информисали о предлогу МПС-а о организовању стручних предавања, семинара, огледа и консултација. Радили су на нивоима својих стручних актива, размењивали су искуства унутар колектива и перманентно су пратили стручну и педагошко-психолошку литературу из своје области.

Програми су били објављени у Каталогу програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2021/2022. годину, у издању Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Спољашње стручно усавршавање је израђено на основу планова стручних актива. Планирано је по 3 стручног усавршавања за сваку активу, али школа није имала материјалне услове за реализацију свих тих семинара. Листа о похађаним семинарима се налази у извештајима стручних актива и стручних сарадника. Лични извештај о стручном усавршавању је саставни део портфолија.

Листа наставника који су учествовали на акредитованом стручном усавршавању „Унапређење наставног рада коришћењем рачунарске апликације „Облак“ које је одржано на нивоу школе 25.августа 2022. године и вреди 8 бодова:

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Чикош Пајор Гизела | 21. Ереш Норберт |
| 2. Рожа Шипош Моника | 22. Бадиш Роберт |
| 3. Међери Габор | 23. Мезеи Жофия |
| 4. Кираљ Золтан | 24. Вереб Лорант |
| 5. Липтаи Балинт Јохана | 25. Ханђа Јурца Ева |
| 6. Бала Акош | |
| 7. Заварго Жужана | |
| 8. Антал Марта | |
| 9. Кокаи Елена | |
| 10. Чонић Ела | |
| 11. Борош Кристина | |
| 12. Фајка Валериа | |
| 13. Бајтаи Ева | |
| 14. Бенчик Андреа | |
| 15. Шаркањ Рита | |
| 16. Улијан Емина | |
| 17. Терек Гергел Габриела | |
| 18. Ђорђевић Анико | |
| 19. Салма Емеше | |
| 20. Губик Корина | |

9.ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

На основу одлуке директора Тим за самовредновање у школској 2021/22. години је функционисао у следећем саставу:

1. мр Чикош Пајор Гизела - директор
2. Антал Марта- психолог
3. Забош Ела-педагог
4. Кокаи Елена
5. Бадиш Роберт
6. Забош Елеонора- Члан савета родитеља
7. Нађ Анико- Члан ђачког парламента

Координатор тима: Забош Ела - педагог

У 2021/22 школској години самовредновање је планирано у следећим областима квалитета рада установе:

Област	Бр. области квалитета	План за реализацију	Шк.година
ЕТОС	5.	Април	2021/22
Организација рада и руковођење	6.	Децембар	
Образовна постигнућа ученика	3.	квартално	

9.1. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА И РУКОВОЂЕЊЕ

Процес самовредновања:

1. састанак тима у вези задатака
2. припрема чек-листе од стране стручних сарадника
3. припрема доказне документације од стране стручних сарадника
4. анализа докумената од стране тима
5. анкетање наставника и ученика школе
6. приказ резултата на наставничком већу и школском одбору
7. сачињавање извештаја

	Докази	+ +/- -		
6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе.				
6.1.1. Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима и одговорности.	Резултати упитника	+/-		
6.1.2. Формирана су стручна тела и тимови у складу са потребама школа и компетенцијама запослених.	Резултати упитника, школски извештај	+		
6.1.3. Директор прати делотворност рада стручних тимова и доприноси квалитету њиховог рада.	Резултати упитника	+		
6.1.4. Директор обезбеђује услове да запослени, ученички парламент и савет родитеља активно учествују у доношењу одлука у циљу унапређења рада школе.	Резултати упитника	+		
6.1.5. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених.	Резултати упитника	+		
6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.				
6.2.1. Директор редовно остварује инструктивни увид и	Резултати упитника		+/ -	

надзор у образовно-васпитни рад.		
6.2.2. Стручни сарадници и наставници у звању прате и вреднују образовно-васпитни рад	Резултати упитника	+/-
и предлажу мере за побољшање квалитета рада.		
6.2.3. Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета.	Резултати упитника	+
6.2.4. У школи се користе подаци из јединственог информационог система просвете за вредновање и унапређивање рада школе.	ЛИСП	+
6.2.5. Директор ствара услове за континуирано праћење и вредновање дигиталне зрелости школе.	Резултати упитника	+
6.2.6. Директор предузима мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.	Резултати упитника	+
6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе.	Резултати упитника	+
6.3.1. Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима.	Резултати упитника	+

6.3.2. Директор показује отвореност за промене и подстиче иновације.	Резултати упитника	+/-
6.3.3. Директор промовише вредности учења и развија школу као заједницу целоживотног учења.	Резултати упитника	+
6.3.4. Директор планира лични професионални развој на основу резултата спољашњег вредновања и самовредновања свог рада.	План директора	+
6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух.		
6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух.	Извештај тима за развој међупреметних компетенција и предузетништва	+
6.6.1. Директор развија сарадњу и мрежу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу развијања предузетничких компетенција ученика.	Извештај директора, излета	+
6.6.2. У школи се подржава реализација пројеката којима	Извештај тима за развој међупреметних компетенција и предузетништва	+

се развијају опште и међупредметне компетенције.		
6.6.3. Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника.	Извештај тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва	+
6.6.4. Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета.	Резултати упитника	+

9.2. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ЕТОС

Процес самовредновања:

1. састанак тима у вези задатака
2. припрема чек-листе од стране стручних сарадника
3. припрема доказне документације од стране стручних сарадника
4. анализа докумената од стране тима
5. анкетање ученика, наставника и родитеља
6. приказ резултата на наставничком већу и школском одбору
7. сачињавање извештаја

Резиме

1. Број тимова у школи и њихов састав је одговарајућ, потребно је унапредити њихову делотворност и транспарентност.
2. Потребно је упознавање колектива са процедурама и корацима у решавању одређених ситуација (насиље, дисциплинске мере, дисциплинске мере које изричу васпитачи, итд.)

3. Директор школе умногоме доприноси добром функционисању васпитно-образовног рада, омогућава запосленима да активно учествују у одлучивању.
4. По мишљењу наставника школе, директор их мотивише на различите и одговарајуће начине. Дати су услови за перманентно усавршавање, за учешће на многим конкурсима и такмичењима. Радиће се, надаље, на сугестијама наставника.
5. Један од задатака, са обзиром на резултате самовредновања, је повећање броја посета наставним часовима. Размена знања, искустава, добра комуникација би требало да је у фокусу.
6. Резултати самовредновања пружају наставницима корисне информације, ипак у већини случајева нису резултирале значајним променама, побољшањима. Решење би могло бити, да се резултати продискутују у мањим групама. Циљ је развој стратегије унапређивања, расподела задатака, те се очекује ефикасна имплементација, реализација.
7. Опремљеност школе дигиталним технологијом је задовољавајућа, међутим, с обзиром на убрзани развој технике, важне су перманентне нове набавке, усавршавање наставника. По мишљењу већине запослених, директор је отворен за сарадњу, спреман за увођење новина.
8. Најслабије оцењено поље односи се на програме оријентисане на развој предузетништва и међупредметних компетенција. На основу резултата, већина наставника није упозната са материјом, иако се ти програми унапређују у оквиру наставе (пројекти) и у ваннаставним активностима. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва је израдио план, са намером да се побољша ова област, који ће бити представљен на следећем наставничком већу. У будућности ће се посебно водити рачуна о унапређењу ових програма, са посебним освртом на јачање комуникације у оквиру стрчних актива, као и између њих.

9.3.ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Праћење образовних постигнућа је континуирани процес. На одељенским већима детаљно се анализирају постигнућа ученика, наставници извештавају о резултатима унутар предмета и о резултатима такмичења.

Допунска и додатна настава се редовно одржавају из више предмета, који имају богат план.

Редовно се организује настава за припрему матурског испита.

	Докази	+ +/- - +		
3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.	Просек на крају прошле године на нивоу школе:4,51 Просек на крају ове године на нивоу школе: 4,55	+		
3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.	Извештаји одељенских већа	+		
3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.	Додатни рад има позитивне утицаје на резултате ученика, а такође допунски рад показује се успешним, пошто немамо ученике са недовољним оценом	+		
3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.	Дневник рада	+		
3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.	Дневник рада	+		
3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.	Дневник рада	+		
3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.	Резултати матуре	+		
3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.	ИОП документација Није било ове године ученика са ИОП-ом			+/-
3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења.	Пробна матура		+/-	

9.4. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ПРОБНОЈ МАТУРИ

Анализа пробне матуре 2022

Број ученика по предметима

Мађарски језик и књижевност	51
Математика	30
Енглески језик	33
Немачки језик	1
Српски као нематрењи језик	4
Физика	4
Хемија	1
Биологија	3
Географија	3

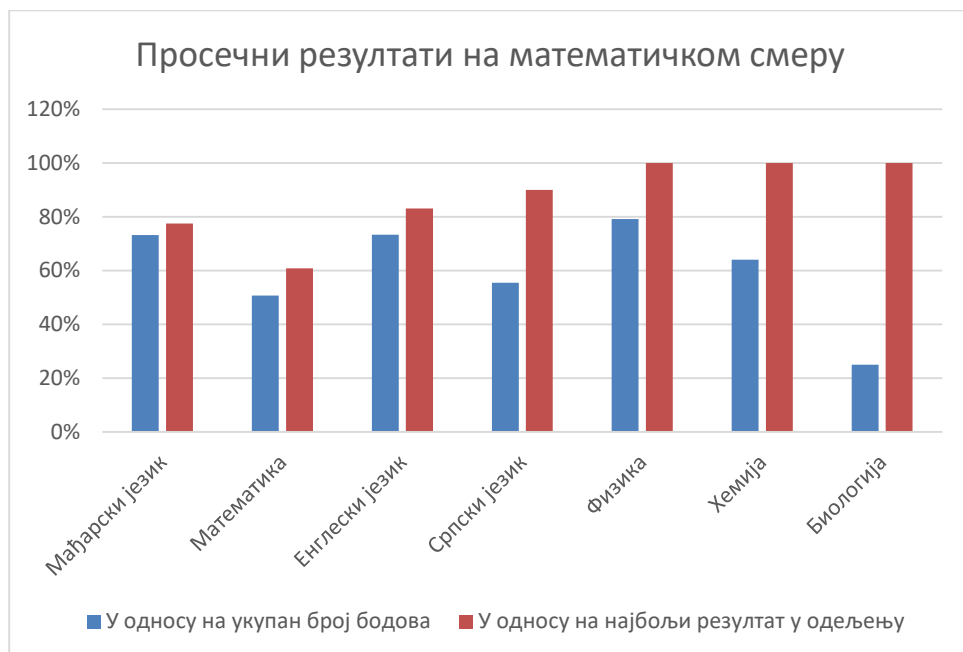


Напомена: У одељењу 4м је било одсутних: са мађарског језика и књижевности 1 ученик, са математике 2 ученика, са изборног предмета 3 ученика.

Преглед резултата по смеровима

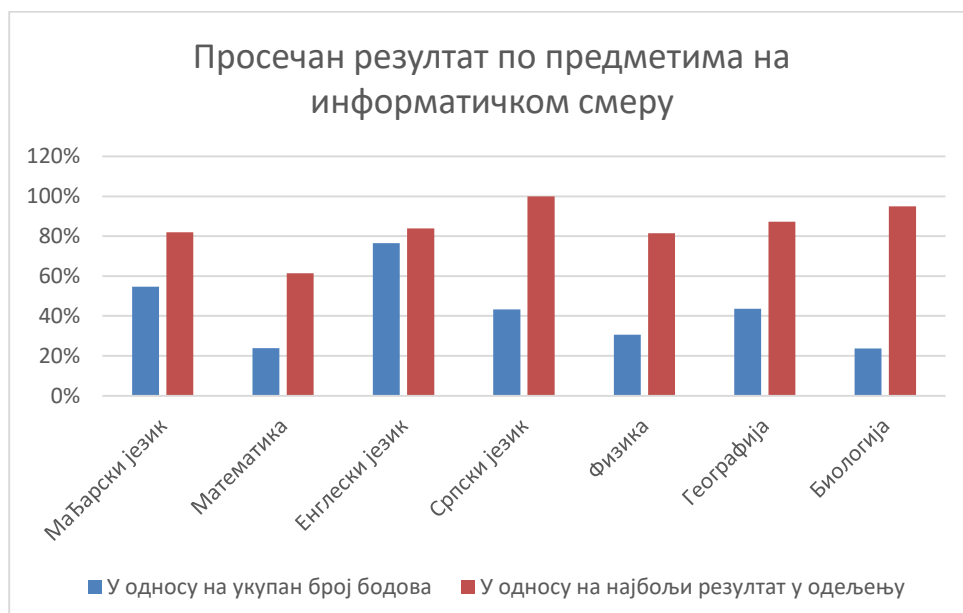
Математички смер

4м	Мађарски и језик	Математик а	Енглески и језик	Српски језик	Физик а	Хемија а	Биологија а
Просечан број бодова	26,38	18,27	99,75	66,67	38,00	41,00	10,00
У односу на укупан број бодова	73%	51%	73%	56%	79%	64%	25%
У односу на најбољи резултат у одељењу	78%	61%	83%	90%	100%	100%	100%
Број ученика	16	15	8	3	1	1	1



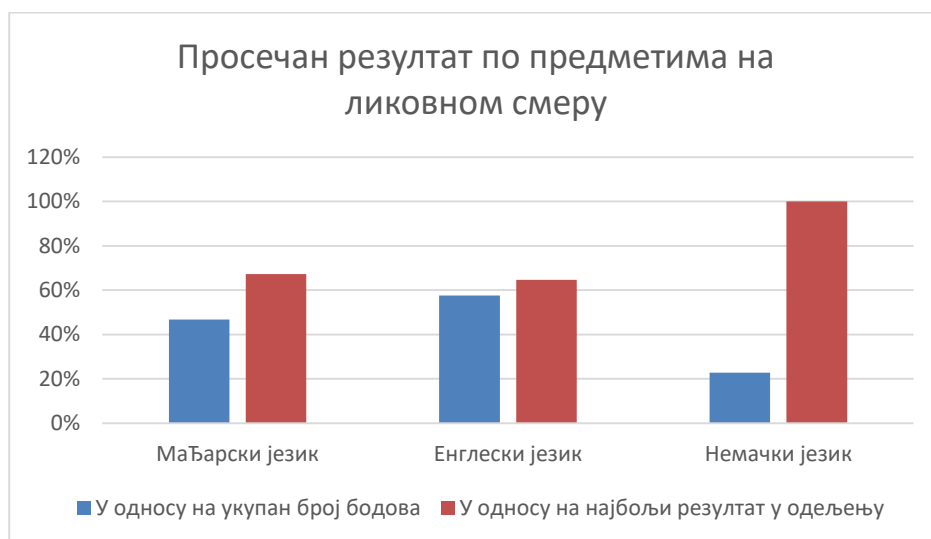
Информатички смер

4и	Мађарск и језик	Математик а	Енглеск и језик	Српски језик	Физик а	Географиј а	Биологиј а
Просечан број бодова	19,67	8,60	104,00	52,00	14,67	22,67	9,50
У односу на укупан број бодова	55%	24%	76%	43%	31%	44%	24%
У односу на најбољи резултат у одељењу	82%	61%	84%	100%	81%	87%	95%
Број ученика	15	15	6	1	3	3	2



Ликовни смер

4к	Мађарски језик	Енглески језик	Немачки језик
Просечан број бодова	16,80	78,21	20,00
У односу на укупан број бодова	47%	58%	23%
У односу на најбољи резултат у одељењу	67%	65%	100%
Број ученика	20	19	1



ИЗВЕШТАЈ ЗА АКЦИОНИ ПЛАН ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

ОБЛАСТ: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Циљ: Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.

Активности	Носиоци	Време реализације	Исход
Провера коришћења исхода у плановима наставника	Педагог, психолог	Септембар 2021.	Наставницима је било лакше да прате напредовање ученика и степен усвајања градива
Угледни часови са нагласком на коришћењу мотивационих техника	Наставници, педагог, психолог	Током године континуирано	Посматрање часа и дискусија после часа су унапредили компетенције наставника у вези мотивисања
Праћење резултата ученика на сваког тромесечја	Педагог, психолог, разредне старешине	Октобар, децембар, март, јун	Утврђивањем проблемских подручја може се пружити ефикаснија подршка ученицима у учењу

ОБЛАСТ: ЉУДСКИ РЕСУРСИ

Циљ: Стицање звања сваког наставника и стручних сарадника

бр.	Активности	Носиоци	Временски оквир	Исходи
1.	Сагледани су сви потребни услови за стицање звања сваког наставника	Професори, стручна служба, правник	септембар 2021	Сазнања о недостацима за стицање звања наставника, сазнања о наставницима који су на крају приправничког стажа
2.	Организација угледних часова	Професори, директор, стручна служба, правник	Континуирано	Наставници су способни за испит за лиценцу

Циљ: Стално стручно усавршавање наставника, стручних сарадника и директора

Активности	Носиоци активности	Време реализације	Евалуација
Креирање плана стручног усавршавања на основу потребе школе и наставника	Стручни сарадници Стручни активи	Септембар	План стручног усавршавања у оквиру установе
Међусобна комуникација, преношење искуства на стручним већима у вези примењивања	Стручни активи наставници	континуирано	Записник са седница стручних већа Годишњи план школе План стручног усавршавања у оквиру установе, План стручног усавршавања ван установе

стеченог знања и вештине на семинарима			Уверења о похађаним семинарима
Размена информације међу наставницима у оквиру стручних већа и међу стручним већима	Стручни активи	континуирано	Записник са седница стручних већа Уверења о похађаним семинарима
Информисање запослених у вези стручних усавршавања и напредовања	П-П служба	Континуирано током целе године	Обавештења прослеђена наставницима о најављеним и похађаним акредитованим семинарима

ОБЛАСТ: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Циљ: унапређење дигиталних компетенција наставника

Активности	Носиоци	Време реализације	Исход
Угледни часови, нарочито у вези: - Дигиталних компетенција - коришћења иновативних метода у настави - нових дидактичко-методичких решења	Наставници	Током године континуирано	Наставници су унапредили своје знање у тим областима, а при коришћењу су повећали квалитет сопственог наставног рада
Стално стручно усавршавање наставника на акредитованим семинарима и у установи углавном не	Наставници	Током године континуирано	Наставници су унапредили своје знање, а при коришћења

семинарима које се тичу оцењивања и мотивисања ученика			наученог на семинарима су повећали квалитет сопственог наставног рада
--	--	--	---

ОБЛАСТ: ЕТОС

Циљ: континуирано промовисање установе

Активности	Носиоци	Време реализације	Исход
Промовисање резултата ученика и наставника на огласној табли	Педагог, психолог	Током целе године	Ученици су били информисани са резултатима вршњака
Промовисање резултата ученика и наставника у медијама	Директор	Током године	Јачање угледа школе

ДОДАЦИ

Додатак 1. – УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

Név	Tantárgy	A verseny rangja (községi, körzeti, tartományi, köztársasági, nemzetközi)	Verseny elnevezése	Helyszín	Időpont	Elért eredmény	Felkészítő tanár(ok)
Biacsi Viktória	fényképészet	tartományi	KMV	Óbecse	2022.IV.3.	2. hely	Lázár Tibor
Jerasz Adrienn	fényképészet	tartományi	KMV	Óbecse	2022.IV.3.	3. hely	Lázár Tibor
Faragó Szabolcs	fényképészet	tartományi	KMV	Óbecse	2022.IV.3.	különdíj	
Varga Virág	festészet	nemzetközi	22nd international meeting of juvenile art Évora 2021	Portugália	2021. október	arany érdem	Kókai Eléna, Bakos Anita
Petricis Réka	festészet	nemzetközi	22nd international meeting of juvenile art Évora 2021	Portugália	2021. október	arany érdem	Kókai Eléna, Bakos Anita
Szabó Dianna	festészet	nemzetközi	22nd international meeting of juvenile art Évora 2021	Portugália	2021. október	ezüst érdem	Kókai Eléna, Bakos Anita
Lassú Anett	festészet	nemzetközi	22nd international meeting of juvenile art Évora 2021	Portugália	2021. október	dícséret	Kókai Eléna, Bakos Anita
Takarics Dóra	festészet	nemzetközi	22nd international meeting of juvenile art Évora 2021	Portugália	2021. október	dícséret	Kókai Eléna, Bakos Anita
Pesti Emese	festészet	nemzetközi	22nd international meeting of juvenile art Évora 2021	Portugália	2021. október	dícséret	Kókai Eléna, Bakos Anita
Horák Éva	festészet	nemzetközi	22nd international meeting of juvenile art Évora 2021	Portugália	2021. október	dícséret	Kókai Eléna, Bakos Anita
Lukácsi Júlia	festészet	nemzetközi	22nd international meeting of juvenile art Évora 2021	Portugália	2021. október	dícséret	Kókai Eléna, Bakos Anita
Lehócki Kata	festészet	nemzetközi	22nd international meeting of juvenile art Évora 2021	Portugália	2021. október	dícséret	Kókai Eléna, Bakos Anita
Perna Katalin	festészet	nemzetközi	22nd international meeting of juvenile art Évora 2021	Portugália	2021. október	dícséret	Kókai Eléna, Bakos Anita
Szatmári Petra	festészet	nemzetközi	22nd international meeting of juvenile art Évora 2021	Portugália	2021. október	dícséret	Kókai Eléna, Bakos Anita
Barta Zsaklina	festészet	nemzetközi	22nd international meeting of juvenile art Évora 2021	Portugália	2021. október	dícséret	Kókai Eléna, Bakos Anita
Csiszár Teodóra	festészet	nemzetközi	22nd international meeting of juvenile art Évora 2021	Portugália	2021. október	dícséret	Kókai Eléna, Bakos Anita

Romoda Zsóka	festészet	nemzetközi	22nd international meeting of juvenile art Évora 2021	Portugália	2021. október	dícséret	Kókai Eléna, Bakos Anita
Pesti Emese	festészet	tartományi	KMV - festészet	Becse		1. hely	Kókai Elena
Tolnai Zsigmond	festészet	tartományi	KMV - festészet	Becse		2. hely	Kókai Elena
Káplár Flóra	festészet	tartományi	KMV - festészet	Becse		3. hely	Kókai Elena
Bolyai csoport	festészet	nemzetközi	Small Monmartre of Bitola	Makedónia		aranyecset	Bakos Anita, Kókai Elena, Gubik Korina
Szatmári Petra	festészet	nemzetközi	Small Monmartre of Bitola	Makedónia		arany paletta	Gubik Korina
Bodnár Karolina	festészet	nemzetközi	Small Monmartre of Bitola	Makedónia		diploma	Gubik Korina
Lukácsi Júlia	festészet	nemzetközi	Small Monmartre of Bitola	Makedónia		diploma	Gubik Korina
Biacsi Viktória	fotó	tartományi	KMV - fotó	Becse		2. hely	Lázár Tibor
Horák Éva	grafika	nemzetközi	Kis grafikák IV. nemzetközi biennáléja	Lengyelország	2021. november	díjazott	Gubik Korina
Szatmári Petra	grafika	nemzetközi	Kis grafikák IV. nemzetközi biennáléja	Lengyelország	2021. november	díjazott	Gubik Korina
Petrics Réka	grafika	nemzetközi	Kis grafikák IV. nemzetközi biennáléja	Lengyelország	2021. november	kiállító	Gubik Korina
Sörös Teodóra	grafika	nemzetközi	Kis grafikák IV. nemzetközi biennáléja	Lengyelország	2021. november	kiállító	Gubik Korina
Tolnai Zsigmond	grafika	nemzetközi	Kis grafikák IV. nemzetközi biennáléja	Lengyelország	2021. november	kiállító	Gubik Korina
Romoda Zsóka	grafika	tartományi	KMV - grafika	Becse		1. hely	Jovančić Miroslav
Szabó Dianna	grafika	tartományi	KMV - grafika	Becse		2. hely	Gubik Korina
Pajor Tímea	grafika	tartományi	KMV - grafika	Becse		3. hely	Gubik Korina
Szobonya Dávid	Informatika	tartományi elődöntő	Neumann	Zenta	2021. szeptember 18.	1	Esztelecki Péter
Hegedűs Joshua	Informatika	tartományi elődöntő	Neumann	Zenta	2021. szeptember 18.	1	Esztelecki Péter
Szőke Szintia	Informatika	tartományi elődöntő	Neumann	Zenta	2021. szeptember 19.	1. hely	Iskolánk informatika tanárai
Kőrösi Csenge	Informatika	tartományi elődöntő	Neumann	Zenta	2021. szeptember 20.	2. hely	Iskolánk informatika tanárai
Szobonya Dávid	informatika	nemzetközi	Neumann	Szekszárd-Magyarország	2021 december	I.hely	Esztelecki Péter
Szőke Szintia	informatika	nemzetközi	Neumann	Szekszárd-Magyarország	2021 december	2. hely	Iskolánk informatika tanárai

Kőrösi Csenge	informatika	nemzetközi	Neumann	Szekszárd-Magyarország	2021 december	3. hely	Iskolánk informatika tanárai
Szobonya Dávid, Tevdenic Boris	informatika	országos	MTS APP izazov	Belgrád	2022 március	I.hely	Esztelecki Péter
Szobonya Dávid, Tevdenic Boris	informatika	nemzetközi	Regionalni MTS APP izazov	Podgorica (Crna Gora) - online	2022 április	I.hely	Esztelecki Péter
Kratok Bence	kémia	nemzetközi	Talentum Dr Toró László természettudományok és informatika	Temesvár	2022 március	különdíj	Fajka Valéria
Csikós Gergely	kémia	nemzetközi	Talentum Dr Toró László természettudományok és informatika	Temesvár	2022 március	különdíj	Fajka Valéria
Gál József	kémia	nemzetközi	Talentum Dr Toró László természettudományok és informatika	Temesvár	2022 március	1. hely	Fajka Valéria
Nagy Endre	kémia	területi döntő	Curie kémia emlékverseny	Zenta	2022.03.04.	1. hely	Fajka Valéria
Kiss Balázs	kémia	területi döntő	Curie kémia emlékverseny	Zenta	2022.03.04.	2. hely	Fajka Valéria
Husza Kristóf	kémia	területi döntő	Curie kémia emlékverseny	Zenta	2022.03.04.	3. hely	Fajka Valéria
Zabos Zsófia	kémia	területi döntő	Curie kémia emlékverseny	Zenta	2022.03.04.	1. hely	Fajka Valéria
Kis Csenge	kémia	területi döntő	Curie kémia emlékverseny	Zenta	2022.03.04.	2. hely	Fajka Valéria
Ágó Gergely	kémia	területi döntő	Curie kémia emlékverseny	Zenta	2022.03.04.	1. hely	Fajka Valéria
Nagy Róbert	kémia	területi döntő	Curie kémia emlékverseny	Zenta	2022.03.04.	2. hely	Fajka Valéria
Nagygyörgy Zsóka	kémia	területi döntő	Curie kémia emlékverseny	Zenta	2022.03.04.	3. hely	Fajka Valéria
Nagy Endre	kémia	országos nemzetközi	Curie kémia emlékverseny	Szolnok	2022.05.14	1. hely	Fajka Valéria
Zabos Zsófia	kémia	országos nemzetközi	Curie kémia emlékverseny	Szolnok	2022.05.14	1. hely	Fajka Valéria
Nagy Róbert	kémia	országos nemzetközi	Curie kémia emlékverseny	Szolnok	2022.05.14	1. hely	Fajka Valéria
Ágó Gergely	kémia	országos nemzetközi	Curie kémia emlékverseny	Szolnok	2022.05.14	különdíj	Fajka Valéria
Nagygyörgy Zsóka	kémia	területi döntő	XX. Genius konferencia és diákverseny	Újvidék	2022.05.14	1. hely	Fajka Valéria
Ágó Gergely	kémia	területi döntő	XX. Genius konferencia és diákverseny	Újvidék	2022.05.14	2. hely	Fajka Valéria

Kiss Balázs	kémia	országos nemzetközi	XX. KutDiák Tudományos Esszépályázat Műszaki és reáltudományok	Budapest	2022.06.18	1. hely	Fajka Valéria
Nagy Endre	kémia	országos nemzetközi	XX. KutDiák Tudományos Esszépályázat Műszaki és reáltudományok	Budapest	2022.05.18	1. hely	Fajka Valéria
Nagy Anikó	magyar nyelv	nemzetközi	Szarvas Gábor Nyelvművelő Napok beszédversenye	Ada	2021.10.15	I. hely	Katona Edit
Csízik Boglárka	magyar nyelv	nemzetközi	Szarvas Gábor Nyelvművelő Napok beszédversenye	Ada	2021.10.15	II. hely	Katona Edit
Ágó Gergely	magyar nyelv	tartományi	Cs. Simon István Vers- és Prózamondó Találkozó	Csóka	2021.10.28	II. hely	Katona Edit
Nagy Anikó	magyar nyelv	tartományi	Cs. Simon István Vers- és Prózamondó Találkozó	Csóka	2021.10.28	III. hely	Katona Edit
Nagy Daniella	magyar nyelv	tartományi	Esszé-, novella- és fogalmazásíró pályázat	Moravica	2021.11.13	II. hely	Katona Edit
Nagy Anikó	Magyar nyelv	nemzetközi	Himnusz-Szózat Szavalóverseny	Szabadka	2021.10.16	I. hely	Katona Edit
Kadvány Kitti	Magyar nyelv	községi	szavalóverseny	Zenta	2022.03.01.	2.hely	Bajtai Éva
Ördög Noémi	Magyar nyelv	körzeti	anyanyelvi verseny	Zenta	2022 márciusa	1.hely	Bajtai Éva
Zsámboki Zsóka	Magyar nyelv	tartományi	KMV-néprajzi pályázat	Becse	2022.04.08.	különdíj	Bajtai Éva
Szalma Antónia	magyar nyelv és irodalom	tartományi	KMV-drámai monológ	Becse		3.díj	Bajtai Éva
Sörös Teodóra	magyar nyelv és irodalom	tartományi	KMV-humoreszk	Becse		1.díj	Bajtai Éva
Romoda Zsóka	magyar nyelv és irodalom	tartományi	KMV-novella	Becse		2.díj	Bajtai Éva
Radócki Kristóf	magyar nyelv és irodalom	tartományi	KMV-Slam poetry	Becse	2022.04.08.	2.hely	Bajtai Éva
Rekecki Vivien	magyar nyelv és irodalom	tartományi	KMV- publicisztikai kategória	Óbecse	2022.04.08.	1.hely	Katona Edit
Csízik Boglárka	magyar nyelv és irodalom	tartományi	KMV- az MNT pályázata - Nyelvi tájkép	Óbecse	2022.04.08.	1. hely	Katona Edit
Csízik Boglárka	magyar nyelv és irodalom	tartományi	KMV- humoreszk kategória	Óbecse	2022.04.09.	2.hely	Katona Edit
Nagy Anikó	magyar nyelv és irodalom	tartományi	KMV- drámai monológ	Óbecse	2022.04.08.	1.hely	Katona Edit

Nagy Anikó	magyar nyelv és irodalom	tartományi	KMV- értekező próza	Óbecse	2022.04.09.	3.hely	Katona Edit
Szalma Antónia	magyar nyelv és irodalom	határontúli magyarok	AMAPED-mesemondó-és szavalóverseny (próza kategória)	Bécs	2022 május	1.hely	Bajtai Éva
Rekecki Vivien	magyar nyelv és irodalom	országos	ANYANYELVI VERSENY	Újvidék	2022. 05. 06.	1. hely	Katona Edit
Nagy Daniella	magyar nyelv és irodalom	országos	ANYANYELVI VERSENY	Újvidék	2022. 05. 06	2. hely	Katona Edit
Kőműves Emese	magyar nyelv és irodalom	körzeti	ANYANYELVI VERSENY	Zenta	2022 áprilisa	1. hely	Radócki Dukai Virág
Török Csongor	magyar nyelv és irodalom	körzeti	ANYANYELVI VERSENY	Zenta	2022 áprilisa	2. hely	Radócki Dukai Virág
Tóth Katarina	magyar nyelv és irodalom	körzeti	ANYANYELVI VERSENY	Zenta	2022 áprilisa		Radócki Dukai Virág
Török Csongor	magyar nyelv és irodalom	országos	ANYANYELVI VERSENY	Újvidék	2022. május 6.	1. hely	Radócki Dukai Virág
Tóth Katarina	magyar nyelv és irodalom	országos	ANYANYELVI VERSENY	Újvidék	2022.05.06.	3. hely	Radócki Dukai Virág
Pásztor Dávid	magyar nyelv és irodalom	körzeti	Petőfi 200 Versmondó Verseny	Szeged	2022. 5. 21	2. hely, különdíj	Radócki Dukai Virág
Palotás Petra	magyar nyelv és irodalom	tartományi	Petőfi 200 Versmondó Verseny	Szeged	2022. 5. 21	külo ndíj	Radócki Dukai Virág
Hegedűs Joshua	magyar nyelv és irodalom	tartományi	KMV, mesemondás	Óbecse	2022.04.08.	1. hely	Radócki Dukai Virág
Pásztor Réka	magyar nyelv és irodalom	tartományi	KMV, publicisztika	Óbecse	2022.04.09.	3. hely	Radócki Dukai Virág
Kiss Csenge	magyar nyelv és irodalom	tartományi	A K MV és az MNT közös pályázata	Óbecse	2022. 4. 10.	1.hely	Radócki Dukai Virág
Gubis Alex	magyar nyelv és irodalom + zeneművészet	tartományi	KMV, megzenésített versek	Óbecse	2022. 4.08.	2. hely	Béres Zoltán, Radócki Dukai Virág
Kratok Bence	matematika	tartományi	XIX. Fekete Mihály Emlékverseny	Zenta	2021.12.03	2. díj	iskolánk matematika tanárai
Fekecs Csaba	matematika	tartományi	XIX. Fekete Mihály Emlékverseny	Zenta	2021.12.03	2. díj	iskolánk matematika tanárai
Husza Kristóf	matematika	tartományi	XIX. Fekete Mihály Emlékverseny	Zenta	2021.12.03	3. díj	iskolánk matematika tanárai
Erdélyi Nimród	matematika	tartományi	XIX. Fekete Mihály Emlékverseny	Zenta	2021.12.03	1. díj	iskolánk matematika tanárai

Szabó Dorina	matematika	tartományi	XIX. Fekete Mihály Emlékverseny	Zenta	2021.12.03	2. díj	iskolánk matematika tanárai
Tóth Katarina	matematika	tartományi	XIX. Fekete Mihály Emlékverseny	Zenta	2021.12.03	3. díj	iskolánk matematika tanárai
Fajka Zsóka	matematika	tartományi	XIX. Fekete Mihály Emlékverseny	Zenta	2021.12.03	3. díj	iskolánk matematika tanárai
Kalmár Krisztina	matematika	tartományi	XIX. Fekete Mihály Emlékverseny	Zenta	2021.12.03	3. díj	iskolánk matematika tanárai
Kőműves Emese	matematika	tartományi	XIX. Fekete Mihály Emlékverseny	Zenta	2021.12.03	1. díj	iskolánk matematika tanárai
Török Csongor	matematika	tartományi	XIX. Fekete Mihály Emlékverseny	Zenta	2021.12.03	2. díj	iskolánk matematika tanárai
Balázs Bálint	matematika	tartományi	XIX. Fekete Mihály Emlékverseny	Zenta	2021.12.03	2. díj	iskolánk matematika tanárai
Tóth Norbert	matematika	tartományi	XIX. Fekete Mihály Emlékverseny	Zenta	2021.12.03	3. díj	iskolánk matematika tanárai
Gál József	matematika	tartományi	XIX. Fekete Mihály Emlékverseny	Zenta	2021.12.03	1. díj	iskolánk matematika tanárai
Apró Dorottya	matematika	tartományi	XIX. Fekete Mihály Emlékverseny	Zenta	2021.12.03	2. díj	iskolánk matematika tanárai
Nagy Daniella	matematika	tartományi	XIX. Fekete Mihály Emlékverseny	Zenta	2021.12.03	3. díj	iskolánk matematika tanárai
Ágó Gergely	matematika	tartományi	XIX. Fekete Mihály Emlékverseny	Zenta	2021.12.03	3. díj	iskolánk matematika tanárai
Kratok Bence	matematika	tartományi	Curie-matematika	Zenta	2022.02.04	1.hely	iskolánk matematika tanárai
Buják Réka	matematika	tartományi	Curie-matematika	Zenta	2022.02.04	2. hely	iskolánk matematika tanárai
Nagy Endre	matematika	tartományi	Curie-matematika	Zenta	2022.02.04	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Kiss Balázs	matematika	tartományi	Curie-matematika	Zenta	2022.02.04	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Erdélyi Nimród	matematika	tartományi	Curie-matematika	Zenta	2022.02.04	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Tóth Katarina	matematika	tartományi	Curie-matematika	Zenta	2022.02.04	2. hely	iskolánk matematika tanárai
Nagy Endre	matematika	községi verseny	DMS	Zenta	2022.02.05	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Fekecs Csaba	matematika	községi verseny	DMS	Zenta	2022. február 5	2. hely	iskolánk matematika tanárai
Husza Kristóf	matematika	községi verseny	DMS	Zenta	2022.02.05	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Szirovicza Alex	matematika	községi verseny	DMS	Zenta	2022. február 5	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Tóth Katarina	matematika	községi verseny	DMS	Zenta	2022.02.05	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Fajka Zsóka	matematika	községi verseny	DMS	Zenta	2022. február 5	2. hely	iskolánk matematika tanárai
Erdélyi Nimród	matematika	községi verseny	DMS	Zenta	2022.02.05	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Kőműves Emese	matematika	községi verseny	DMS	Zenta	2022. február 5	1. hely	iskolánk matematika tanárai

Szili Dominik	matematika	községi verseny	DMS	Zenta	2022.02.05	2. hely	iskolánk matematika tanárai
Horváth János	matematika	községi verseny	DMS	Zenta	2022.02.05	2. hely	iskolánk matematika tanárai
Balázs Bálint	matematika	községi verseny	DMS	Zenta	2022. február 5	2. hely	iskolánk matematika tanárai
Molnár Áron	matematika	községi verseny	DMS	Zenta	2022.02.05	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Bence Leon	matematika	községi verseny	DMS	Zenta	2022.02.05	2. hely	iskolánk matematika tanárai
Gál József	matematika	községi verseny	DMS	Zenta	2022. február 5	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Nagy Daniella	matematika	községi verseny	DMS	Zenta	2022.02.05	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Cakó Péter	matematika	községi verseny	DMS	Zenta	2022.02.05	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Ágó Gergely	matematika	községi verseny	DMS	Zenta	2022. február 5	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Kőrösi Csenge	matematika	községi verseny	DMS	Zenta	2022.02.05	2. hely	iskolánk matematika tanárai
Hegedűs Joshua	matematika	községi verseny	DMS	Zenta	2022.02.05	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Nagy Daniella	matematika	iskolai	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.02.07	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Gál József	matematika	iskolai	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.02.07	2. hely	iskolánk matematika tanárai
Apró Dorottya	matematika	iskolai	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.02.07	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Török Csongor	matematika	iskolai	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.02.07	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Kőműves Emese	matematika	iskolai	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.02.07	2. hely	iskolánk matematika tanárai
Szili Dominik	matematika	iskolai	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.02.07	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Erdélyi Nimród	matematika	iskolai	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.02.07	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Pető Dávid	matematika	iskolai	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.02.07	2. hely	iskolánk matematika tanárai
Kiss Csenge	matematika	iskolai	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.02.07	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Buják Réka	matematika	iskolai	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.02.07	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Kratok Bence	matematika	iskolai	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.02.07	2. hely	iskolánk matematika tanárai
Fekecs Csaba	matematika	iskolai	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.02.07	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Kiss Balázs	matematika	körzeti	DMS	Zenta	2022.02.20	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Zsiga Dávid	matematika	körzeti	DMS	Zenta	2022.02.20	2. hely	iskolánk matematika tanárai
Fekecs Csaba	matematika	körzeti	DMS	Zenta	2022.02.20	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Erdélyi Nimród	matematika	körzeti	DMS	Zenta	2022.02.20	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Tóth Katarina	matematika	körzeti	DMS	Zenta	2022.02.20	2. hely	iskolánk matematika tanárai
Kiss Csenge	matematika	körzeti	DMS	Zenta	2022.02.20	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Kőműves Emese	matematika	körzeti	DMS	Zenta	2022.02.20	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Szili Dominik	matematika	körzeti	DMS	Zenta	2022.02.20	2. hely	iskolánk matematika tanárai
Balázs Bálint	matematika	körzeti	DMS	Zenta	2022.02.20	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Nagygyörgy Zsóka	matematika	körzeti	DMS	Zenta	2022.02.20	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Nagy Daniella	matematika	körzeti	DMS	Zenta	2022.02.20	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Gál József	matematika	körzeti	DMS	Zenta	2022.02.20	2. hely	iskolánk matematika tanárai

Apró Dorottya	matematika	körzeti	DMS	Zenta	2022.02.20	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Molnár Áron	matematika	körzeti	DMS	Zenta	2022.02.20	2. hely	iskolánk matematika tanárai
Bence Leon	matematika	körzeti	DMS	Zenta	2022.02.20	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Tóth Katarina	matematika	országos	DMS	Belgrád	2022. március 12	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Kőműves Emese	matematika	országos	DMS	Belgrád	2022. március 12	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Gál József	matematika	országos	DMS	Belgrád	2022. március 12	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Zsiga Dávid	matematika	tartományi	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.03.07	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Buják Réka	matematika	tartományi	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.03.07	2. hely	iskolánk matematika tanárai
Erdélyi Nimród	matematika	tartományi	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.03.07	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Kalmár Krisztina	matematika	tartományi	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.03.07	2. hely	iskolánk matematika tanárai
Fajka Zsóka	matematika	tartományi	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.03.07	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Molnár Áron	matematika	tartományi	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.03.07	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Török Csongor	matematika	tartományi	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.03.07	2. hely	iskolánk matematika tanárai
Somogyi Ákos	matematika	tartományi	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.03.07	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Gál József	matematika	tartományi	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.03.07	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Sinkovics Alex	matematika	tartományi	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.03.07	2. hely	iskolánk matematika tanárai
Nagy Daniella	matematika	tartományi	Zrinyi tesztverseny	Zenta	2022.03.07	3. hely	iskolánk matematika tanárai
Sinkovics Alex	matematika	nemzetközi	Hajnal Imre Matematikai Tesztverseny	Békéscsaba	2022 április	1 hely	iskolánk matematika tanárai
Gál József	matematika	országos döntő	Kenguru	Kragujevac	2022.06.12.	I. díj	iskolánk matematika tanárai
Sinkovics Alex	matematika	országos döntő	Kenguru	Kragujevac	2022.06.12.	II. díj	iskolánk matematika tanárai
Apró Dorottya	matematika	országos döntő	Kenguru	Kragujevac	2022.06.12.	III. díj	iskolánk matematika tanárai
Zsiga Dávid	matematika	országos döntő	Kenguru	Kragujevac	2022.06.12.	III. díj	iskolánk matematika tanárai
Lázár Lea	multimédia	tartományi	KMV - plakát	Becse		1. hely	Lázár Tibor
Selymes Nikoletta	multimédia	tartományi	KMV - plakát	Becse		2. hely	Lázár Tibor
Varga Virág	multimédia	tartományi	KMV - szobrászat	Becse		1. hely	Gubik Korina
Romoda Zsóka	multimédia	tartományi	KMV - egyéb	Becse		2. hely	Gubik Korina
Takarics Dóra	rajz	tartományi	KMV - rajz	Becse		1. hely	
Süge Réka	rajz	tartományi	KMV - rajz	Becse		1. hely	Bakos Anita
Ördög Noémi	rajz	tartományi	KMV - rajz	Becse		2. hely	Bencsik Andrea
Süge Réka	rajz	országos	Köztársasági képzőművészeti verseny	Beograd		1. hely	Bakos Anita
Kudlik Emese	rajz	országos	Köztársasági képzőművészeti verseny	Beograd		különdíj	Bakos Anita
Frank Regina	rajz	országos	Köztársasági képzőművészeti verseny	Beograd		1. hely	Gubik Korina

Gajin Anasztázia	rajz	országos	Köztársasági képzőművészeti verseny	Beograd		3. hely	Gubik Korina
Nagy Anita	szerb nyelv	tartományi	KMV , műfordítás	Óbecse	aprilis 2022.	1. hely	Boros Krisztina
Ördög Noémi	szerb nyelv	tartományi	KMV, műfordítás	Óbecse	aprilis 2022.	2. hely	Boros Krisztina
Bujdosó Márk	szerb nyelv	tartományi	KMV, műfordítás	Óbecse	aprilis 2022.	különdíj	Boros Krisztina
Török Roland	szobrászat	tartományi	KMV - szobrászat	Becse		2. hely	Balla Ákos
Major Fernc	testnevelés	Községi verseny	Községi Asztalitenisz verseny	Zenta	2021. szeptember 23	2	Ulján Emina, Erős Norbert
Csernyák Bence	testnevelés	községi verseny	Községi Asztalitenisz verseny	Zenta	2021.szeptember 23	2	Ulján Emina, Erős Norbert
Pető Dávid	testnevelés	községi verseny	Községi Asztalitenisz verseny	Zenta	2021.szeptember 23	3	Ulján Emina, Erős Norbert
Selymes Laura	testnevelés	községi verseny	Községi Asztalitenisz verseny	Zenta	2021.szeptember 23.	3	Ulján Emina, Erős Norbert
Gulyás Annamária	testnevelés	községi verseny	Községi Asztalitenisz verseny	Zenta	2021. 9. 23.	3	Ulján Emina, Erős Norbert
Mészáros István	testnevelés	községi verseny	Községi futsal verseny	Zenta	2021.12.15	1. hely	testnevelő tanárok
Stausz Bence	testnevelés	községi verseny	Községi futsal verseny	Zenta	2021.12.15	1.hely	testnevelő tanárok
Badis Luca	testnevelés	községi verseny	Községi futsal verseny	Zenta	2021.12.15	2 hely	testnevelő tanárok
Sara Pejanovic	testnevelés	községi verseny	Községi futsal verseny	Zenta	2021.12.15	2 hely	testnevelő tanárok
Horvát Káta J. Jestira	testnevelés	községi verseny	Községi futsal verseny	Zenta	2021.12.15	2 . hely	testnevelő tanárok
Ágoston Zsófia	testnevelés	községi verseny	Községi futsal verseny	Zenta	2021.12.15	2. hely	testnevelő tanárok
Horvát Evelin	testnevelés	községi verseny	Községi futsal verseny	Zenta	2021.12.15	2. hely	testnevelő tanárok
Csizmádia Viktória	testnevelés	községi verseny	Községi futsal verseny	Zenta	2021.12.15	2.hely	testnevelő tanárok
Bagári Luca	testnevelés	községi verseny	Községi futsal verseny	Zenta	2021.12.15	2. hely	testnevelő tanárok
Varga Sára	testnevelés	községi verseny	Községi futsal verseny	Zenta	2021.12.15	2. hely	testnevelő tanárok
Horváth János	testnevelés	községi verseny	Községi futsal verseny	Zenta	2021.12.15	1. hely	testnevelő tanárok
Gál József	testnevelés	községi verseny	Községi futsal verseny	Zenta	2021.12.15	1. hely	testnevelő tanárok
Palotás Márton	testnevelés	községi verseny	Községi futsal verseny	Zenta	2021.12.15	1. hely	testnevelő tanárok
Csernyák Bence	testnevelés	községi verseny	Községi futsal verseny	Zenta	2021.12.15	1. hely	testnevelő tanárok
Tóth Norbert	testnevelés	községi verseny	Községi futsal verseny	Zenta	2021.12.15	1. hely	testnevelő tanárok
Bálint Balázs	testnevelés	községi verseny	Községi futsal verseny	Zenta	2021.12.15	1.hely	testnevelő tanárok
Kratok Bence	testnevelés	Körszetek közötti	Futsal	Szabadka	2022. 04. 13.	III.hely	testnevelő tanárok
Balázs Bálint	testnevelés	Körszetek közötti	Futsal	Szabadka	2022.04.13	III.hely	testnevelő tanárok
Csernyák Bence	testnevelés	Körszetek közötti	Futsal	Szabadka	04.13	III.hely	testnevelő tanárok
Horvát János	testnevelés	Körszetek közötti	Futsal	Szabadka	04.13	III.hely	testnevelő tanárok

Gál József	testnevelés	Körzetek közötti	Futsal	Szabadka	04.13	III.hely	testnevelő tanárok
Palotás Márton	testnevelés	Körzetek közötti	Futsal	Szabadka	04.13	III.hely	testnevelő tanárok
Tóth Norbert	testnevelés	Körzetek közötti	Futsal	Szabadka	04.13	III.hely	testnevelő tanárok
Kálmán Ádám	testnevelés	Körzetek közötti	Futsal	Szabadka	04.13	III.hely	testnevelő tanárok
Badis Luca	testnevelés	SOŠOV		Zrenjanin	2022.május	III.hely	testnevelő tanárok
Jerasz Adrienn		tartományi	KMV - fotó	Becse		3.hely	Lázár Tibor
Faragó Szabolcs		tartományi	KMV - fotó	Becse		különdíj	
Sörös Teodóra		tartományi	KMV - egyéb	Becse		1. hely	
Varga Virág		tartományi	KMV - egyéb	Becse		3. hely	
Nagygyörgy Zsóka	Biológia	Tartományi	konferencia és diákverseny	Újvidék	2022. 05. 14	1. hely	Kormányos Róbert
Kratok Bence	fizika	körzeti	fizikaverseny	Zenta		1. hely	Szalma emese
Nagy Endre	fizika	körzeti	fizikaverseny	Zenta		2. hely	Szalma emese
Husza Kristóf	fizika	körzeti	fizikaverseny	Zenta		3. hely	Szalma emese
Erdélyi Nimród	fizika	körzeti	fizikaverseny	Zenta		1. hely	Szalma emese
Tóth Katarina	Magyar nyelv és irodalom	községi	Községi Szavalóverseny	Zenta	2022.03.01.	1.hely	
Erdélyi Nimród	matematika	nemzetközi	Curie matematika	Szolnok	2022. április 9	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Nagy Endre	informatika	községi	Programozás verseny	online	2022.01.28	1. hely	iskolánk informatika tanárai
Fekecs Csaba	informatika	községi	Programozás verseny	online	2022.01.28	1. hely	iskolánk informatika tanárai
Kalmár Krisztina	informatika	községi	Programozás verseny	online	2022.01.28	1. hely	iskolánk informatika tanárai
Faragó Szabolcs	informatika	községi	Programozás verseny	online	2022.01.28	2. hely	iskolánk informatika tanárai
Horváth János	informatika	községi	Programozás verseny	online	2022.01.28	1. hely	iskolánk informatika tanárai
Palotás Márton	informatika	községi	Programozás verseny	online	2022.01.28	2. hely	iskolánk informatika tanárai
Gál József	informatika	községi	Programozás verseny	online	2022.01.28	1. hely	iskolánk informatika tanárai
Nagy Endre	informatika	körzeti	Programozás verseny	Zenta	2022.02.27	1. hely	iskolánk informatika tanárai
Kalmár Krisztina	informatika	körzeti	Programozás verseny	Zenta	2022.02.27	1. hely	iskolánk informatika tanárai
Palotás Márton	informatika	körzeti	Programozás verseny	Zenta	2022.02.27	1. hely	iskolánk informatika tanárai
Gál József	informatika	körzeti	Programozás verseny	Zenta	2022.02.27	2. hely	iskolánk informatika tanárai
Palotás Márton	informatika	nemzetközi	Nemes Tihamér Nemzetközi Programozói Verseny	Budapest	2022.02.26	9. hely	Bakos Timea
Palotás Márton	informatika	nemzetközi	Nemes Tihamér Online Programozói Verseny	online	egész évben	9. hely	Bakos Timea
Kalmár Krisztina	informatika	nemzetközi	Nemes Tihamér Online Programozói Verseny	online	egész évben	6. hely	Gyorgyevics Anikó

			Válogató verseny a Leányok Európai Informatikai Olimpiájának magyar válogatottjába				
Kalmár Krisztina	informatika	nemzetközi		Budapest	2022.05.25	14. hely	Gyorgyevics Anikó
Palotás Márton	informatika	nemzetközi	E-HÓD	online	2021. november	1 hely	iskolánk informatika tanárai
Gál József	informatika	nemzetközi	E-HÓD	online	2021. november	5 hely	iskolánk informatika tanárai
Bauerfeind Kristóf, Bujdosó Márk, Pál Krisztián	történelem	nemzetközi	Gloria Victis	Budapest	2021. október 23.	döntő	Basa György
Pál Krisztián	történelem	nemzetközi	Bonus Intra	Budapest	2022. április 10.	8. hely	Basa György
Bauerfeind Kristóf, Bujdosó Márk, Pál Krisztián	történelem	nemzetközi	Honismereti vetélkedő	online	2022. január 10.	2. forduló	Basa György
Ágó Gergely	matematika	nemzetközi	Bolyai Csapatverseny	Budapest	2022.06.25	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Apró Dorottya	matematika	nemzetközi	Bolyai Csapatverseny	Budapest	2022.06.25	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Nagy Daniella	matematika	nemzetközi	Bolyai Csapatverseny	Budapest	2022.06.25	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Oláh Bálint	matematika	nemzetközi	Bolyai Csapatverseny	Budapest	2022.06.25	1. hely	iskolánk matematika tanárai
Csízik Boglárka	angol nyelv	körzeti	Körzeti angol verseny	Zenta	2022.03.27.	3. hely	Lázár Szűcs Anikó
Bábinszki Botond	angol nyelv	Tartományi	KMV műfordítás	-	2022.03.	2. hely	Lázár Szűcs Anikó
Pásztor Réka	angol nyelv	tartományi	KMV műfordítás	-	2022.03.	3. hely	Lázár Szűcs Anikó
Véman Henrietta	angol nyelv	tartományi	KMV műfordítás	-	2022,03.	3. hely	Lázár Szűcs Anikó
разреди 1и, 3и, 3м	програмирање	међународни	Такмичење Дабар	онлајн	15-18.11.2021.	1. место Мартон Палоташ	Нора Балинт
Нимрод Ердељи, Алекс Губиш, Доминик Векоњ	програмирање	међународни	Такмичење "EDU Robotics Cup"	онлајн	12.01.2022.	1. место	Нора Балинт
Евелин Хорват, Андор Бало, Балађ Бадиш	програмирање	регионални	Пројекат "Пупинов изазов"	Панчево	05.03.2022.	-	Нора Балинт, Игор Багањ
Арон Палфи, Марк Бујдошо, Бенце Черњак, Балаж Ђетваи	информатика	међународни	Такмичење "Габор Денеш"	онлајн	08.04.2022.	-	Нора Балинт
Нимрод Ердељи, Алекс Губиш, Доминик Векоњ	програмирање	међународни	Такмичење "WRO Robo Mission"	Суботица	30.05.2022.	3. место	Нора Балинт

Нимрод Ердѐљи, Алекс Губиш, Доминик Векоњ	програмирање	међународни	Такмичење "WRO Future Innovators"	Ђер, Мађарска	7-8.07.2022.	5. место	Нора Балинт
Gál József	informatika	nemzetközi	Infoprog-Fülek	Fülek, Szlovákia (online)	2022.04.28	4. hely	informatikatanárok
Báló Andor	Filmműhely	nemzetközi	Göcsej Filmszemle	Zalaegerszeg	2021.10.16.	II díj	Farkas Miklós, Megyeri Gábor
Báló Andor	Filmműhely	nemzetközi	Savária filmfesztivál	Szombathely	2022.05.13	II díj	Farkas Miklós, Megyeri Gábor
Kadvány Kitti	Filmműhely	nemzetközi	Savária filmfesztivál	Szombathely	2022.05.13	III díj	Farkas Miklós, Megyeri Gábor
Tóth Katarina	matematika	országos	Curie matematika	Szolnok	2022.04.09.	I. díj	iskolánk matematika tanárai
Kiss Balázs	matematika	országos	Curie matematika	Szolnok	2022.04.09.	III. díj	iskolánk matematika tanárai
Horvát Jestira	matematika - művészet	nemzetközi	Centenárium diákpályázat	Szeged	2021.10.16	III.	iskolánk matematika tanárai
Badis Luca	matematika - művészet	nemzetközi	Centenárium diákpályázat	Szeged	2021.10.16.	III.	iskolánk matematika tanárai

Додатак бр. 2.: Извештај о самовредновању области квалитета -организација рада и руковођење

Az iskolai munka megszervezése és vezetése

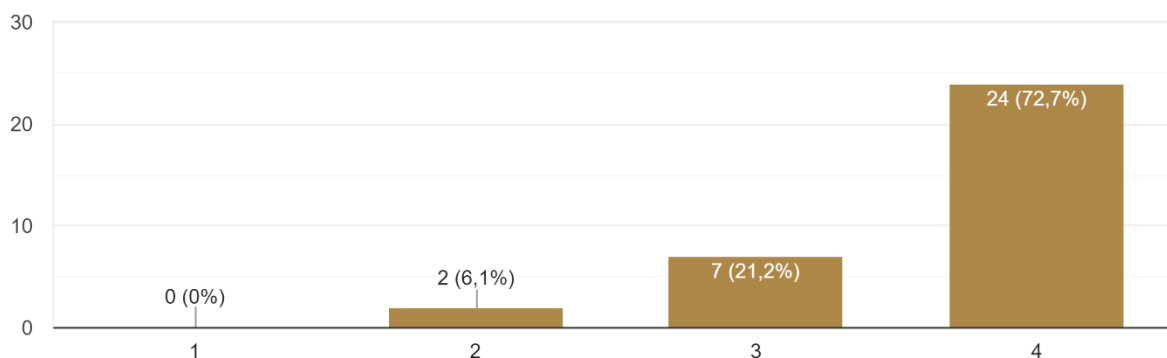
Kérjük, hogy értékelje az igazgató munkáját minden állítás kapcsán aszerint, hogy mennyire ért egyet az állítással.

Egyáltalán nem ért egyet 1 2 3 4 Teljes mértékben egyetért

Vagy pedig eldöntendő kérdésnél "Igennel" vagy "nemmel" válaszoljon.

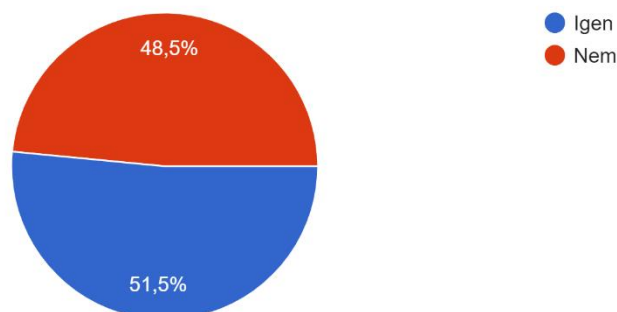
1. Tudomásom van az iskolában működő csapatokról.

33 válasz



2. Tudom, hogy mely csapatnak ki a koordinátora.

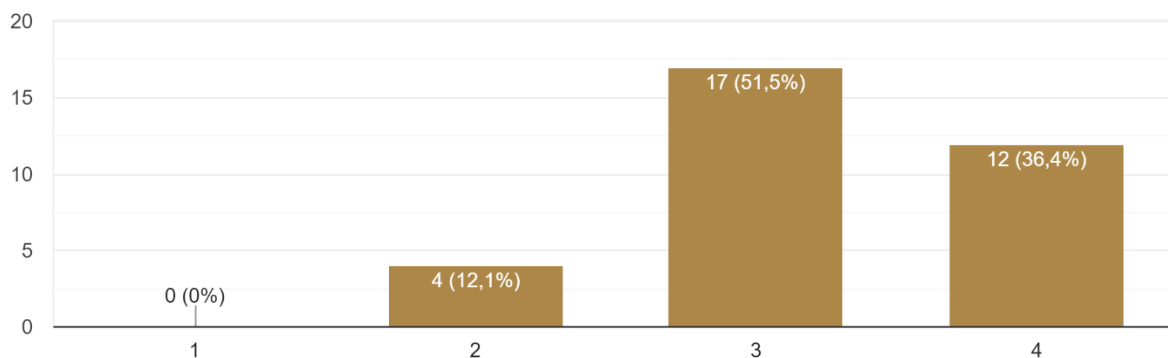
33 válasz



A tanárok többségének tudomása van az iskolában működő csapatokról, illetve azok koordinátorairól. A helyzet még jobbá tétele érdekében mostantól az iskolai terven kívül a csapatok összetételét kifüggesztjük a tanárban található hirdetőtáblára is.

3. Ismerem az eljárásokat a különböző helyzetekben (erőszak, fegyelmi eljárás, versenyszervezés stb.)

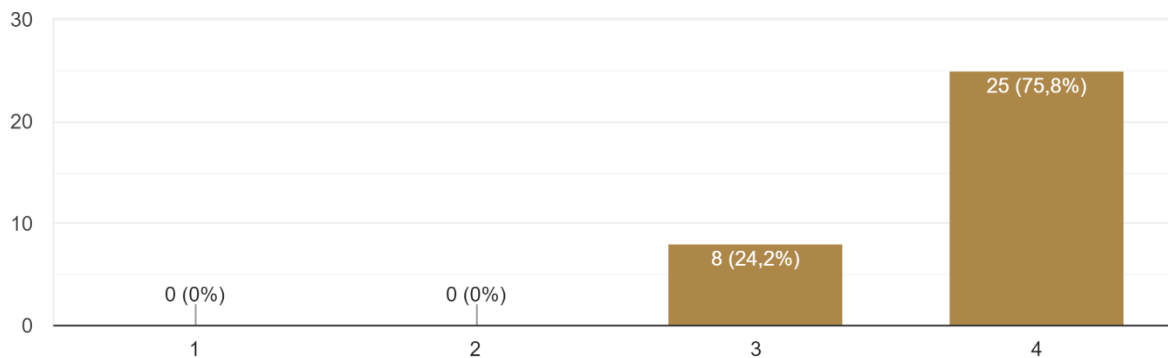
33 válasz



Az eredmények azt mutatják, hogy a tanárok bizonytalanok abban, hogy mik lennének a teendőik különböző helyzetekben. A helyzet javítása érdekében konkrétan tudnunk kell, hogy mely eljárásokat nem ismerik, illetve belső képzések formájában lehetne ezen módosítani, és hogy kitől és milyen esetekben kérhetnek segítséget.

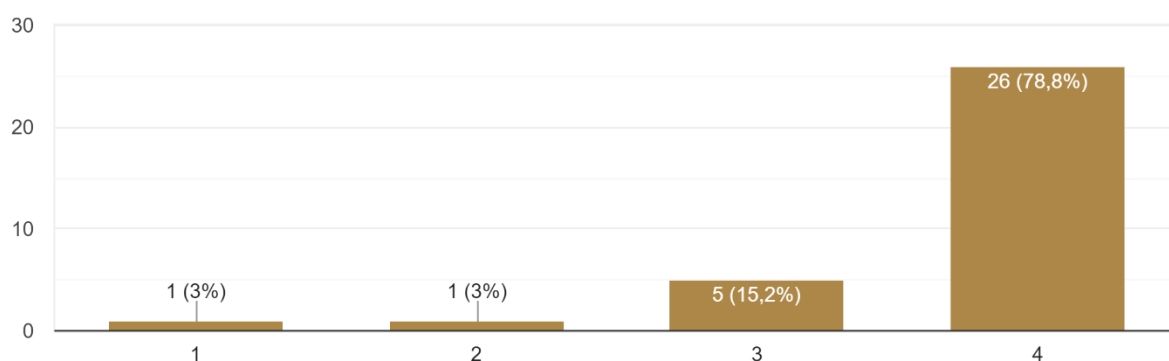
4. Az iskolai csapatokat olyan személyek alkotják, akik kompetensek az adott területen.

33 válasz



5. Az iskolában működő csapatok kielégítik az intézmény szükségleteit.

33 válasz



6. Ön szerint milyen csapatra lenne még szükség?

Van már minden, ami kell

Tanári sportcsapat.

A szakmai előmenetel, továbbképzések követéséért felelős csapat, iskola promotálásáért felelős csapat

Nincs szükség egyéb csapatra.

Sporttal foglalkozó csapat

Természetes és egészséges életmód

Szakszervezeti csapatra

kizárólag csak olyanra amelyet a minisztérium kitalál

Elég az, ami van

A környezettudatos viselkedésre nevelő csapat

elég ennyi csapat

Az nagyobb iskolai rendezvényekre, műsorokra nem ártana néhány tanárt kijelölni a műsorfelelős mellé. Hogy pl.ne a műsorfelelős pakolja a székeket.

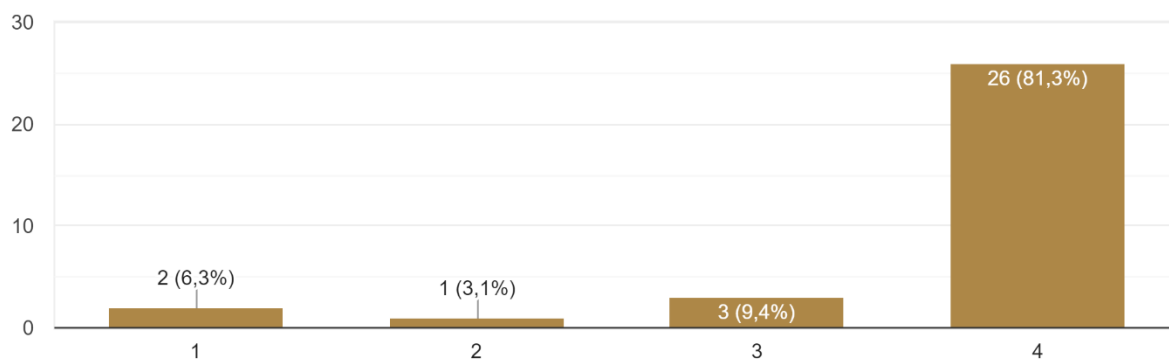
Jelenleg nincs ötletem

Csapatépítés hiányzik

Az eredmények alapján fontos lenne figyelembe venni a fentieket a jövő éves tervezéskor.

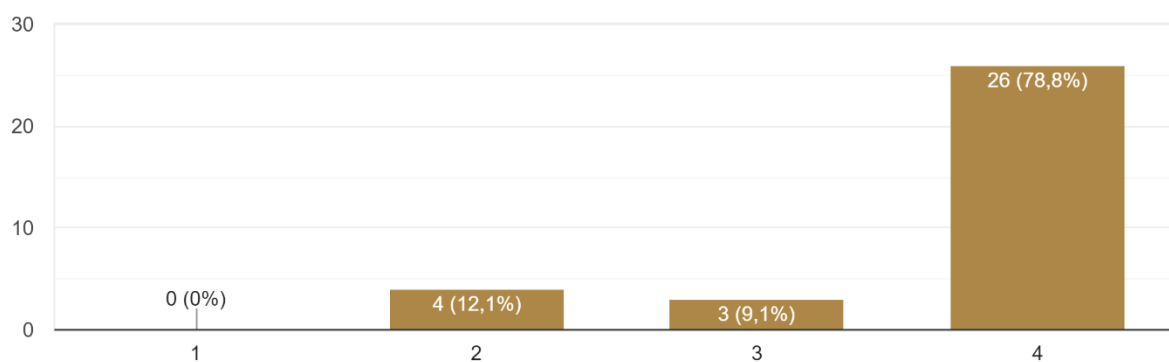
7. Az igazgató kellő mértékben követi a csapatok működését és hozzájárul azok működéséhez.

32 válasz



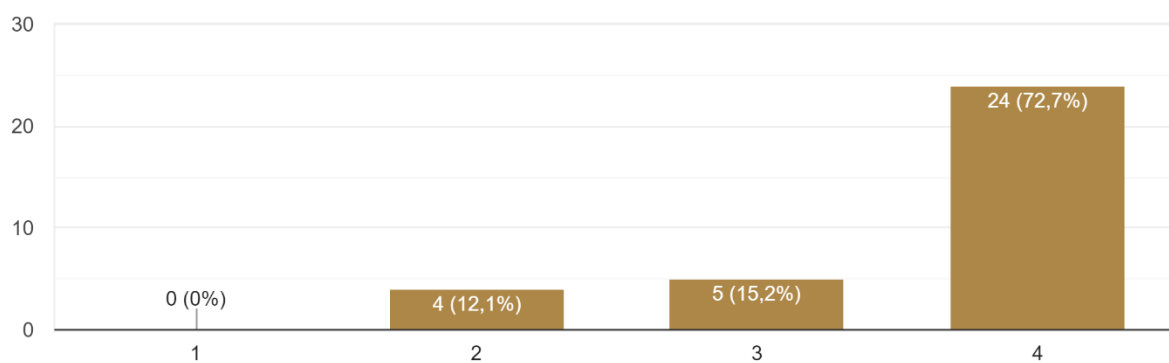
8. A tantestület tagjaként lehetőségem van aktívan részt venni a döntéshozatalban.

33 válasz



9. Az igazgató megfelelően motiválja a tanárokat.

33 válasz



10. Mondjon pár példát a motivációs tevékenységre.

Továbbképzésekre felhívja a figyelmet, pályázatokra felterjeszt kollégákat, versenyen való részvételekre motivál

Minden dolgozóra külön odafigyel, szem előtt tartja mindenki egyéni céljait is, pontosan tudja, mire milyen feladatot érdemes rábízni

Jó példát mutatni. Kedvesség.

A sikereket elért kollégáknak nyilvánosan gratulál, köszönetét fejezi ki.

Ő maga a motiváció, rengeteg mindent megtesz az iskoláért, egy lendületet ad a működésének, bár mi "csak" azt látjuk belőle, ahogy összefogja a működéshez szükséges dolgokat, gondokat. Mindig gondos, korrekt kéréssel igyekszik bevonni bennünket a tanításon kívüli tevékenységekbe, s érezteti, hogy van választási lehetőségünk. A kérése nem utasítás jellegű, így általában nem is mondunk rá nemet, hiszen mi magunk is lehetőségnek éljük meg. Mondjuk úgy, hogy kalandra hív bennünket :)

saját maga elhivatottsága, maximalizmusa

Kirándulások, csoportépítés

Vélemény kikérés, biztatás

Meghallgatja a gondjainkat, tanácsot ad és jelen van ha szükség van rá. Mindig lehet hozzá fordulni.

Szakaktívák és osztályfőnökök gyűlése

milyen vagy kinek a motivációs tevékenységére?

Bármire szükség van, megadja, lehetővé teszi, támogatja a tanulmányi utakat...

Támogatja a kéréseinket, az ötleteinket

Adott pillanatban és körülményekben lenni legjobb

hirtelen nem jut ilyen eszembe

Dicsér, segít, tájékoztat.

dicséret a gyűléseken, személyes beszélgetések

Megkér minket, és közli a pontos kritériumokat. Majd megköszöni az együttműködést.

Lehetőségek biztosítása

Szóval buzdít, dicsér

Jó munkakörülmények, eszközök biztosítása, dicséret, bizalom a tanár felé.

11. Ön hogyan motiválná igazgatóként a dolgozókat?

Ennél esetleg csak az lehetne jobb, ha kapnánk visszajelzést arról, miben vagyunk jók, min kellene javítani - erre nagyon jó volt az önértékelési kérdőív, talán ezt véleményezhetné az igazgató is. De egyébként teljesen elégedett vagyok a jelenlegi motivációs módszerekkel is.

Pont így.

A tanárok egymástól való tanulásának serkentésével, jó példák megosztásával, kiemelésével.
Dicsérettel, köszönetnyilvánítással, és ha van rá keret természetesen egyéb kiegészítő fizetéssel,
tehát valahogy hasonlóan, mint ahogy Igazgatónőnk is csinálja :)

Gyakran megdicsérném őket, megköszönném a munkájukat
dicsérettel, elismeréssel
hasonlóan

Pozitív megnyilvánulásokkal. Dicséretekkel

Nagyszünetben leülnék a tanáriban beszélgetni, elmondanám a friss híreket.
Egyéni beszélgetésekkel

egyéni megközelítés, autoritás megtartása, az odaadó munka elismerése / jutalmazása...

Jobban bevonnám őket a döntéshozatalba. Nagyobb nyilvánosságot teremtenék.

Kicsit többet dicsérnék nyilvánosan
nem tudom
ingyen sör...

A különböző tárgyak közötti együttműködés serkentésével
hasonlóképp

Néha nem árt a dicséret, csak négy szem közt.

Lehetőségek biztosítása.

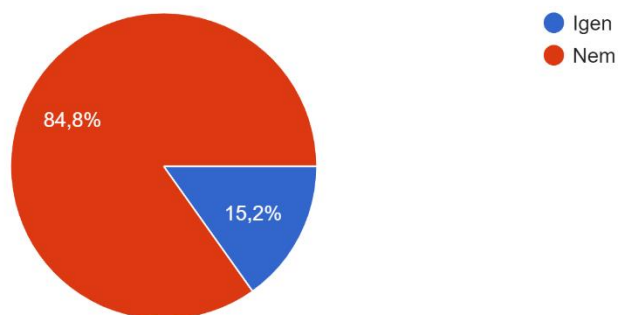
Hasonlóan....minden eszközt megadnék, ami a fontos a munka megfelelő kivitelezéséhez.

A fentiek alapján megállapíthatjuk, hogy a tanárok elégedettek az igazgatónő motiválási módszereivel, változatosnak tartják.

A dolgozók motiválását még hatékonyabbá tenni a tanárok egymástól való tanulásának serkentésével, jó példák megosztásával, kiemelésével, a szakaktívák közötti kommunikáció, együttműködés hatékonyabbá tételével lehetne.

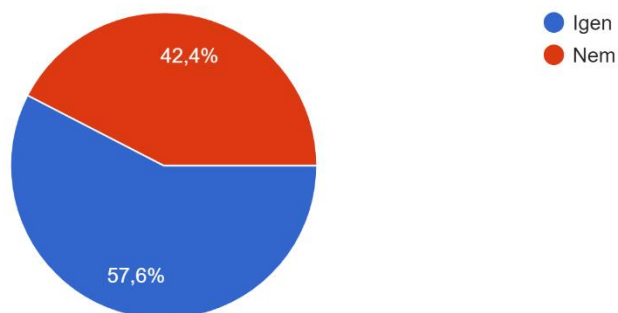
12. Az igazgató részt vett már a tanórán az elmúlt három évben.

33 válasz



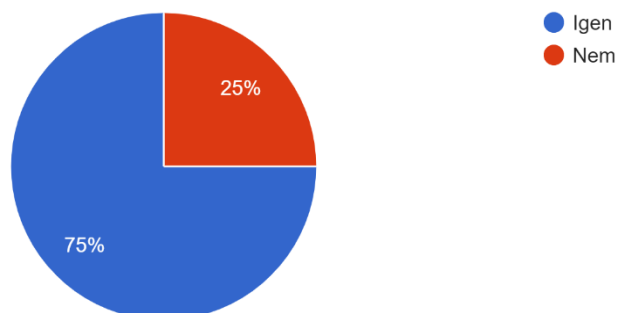
13. A szakmunkatársak részt vettek már tanórán az elmúlt három év folyamán.

33 válasz



14. A fokozattal rendelkező kolléga tanácsai segítik a munkám minőségének javítását.

32 válasz

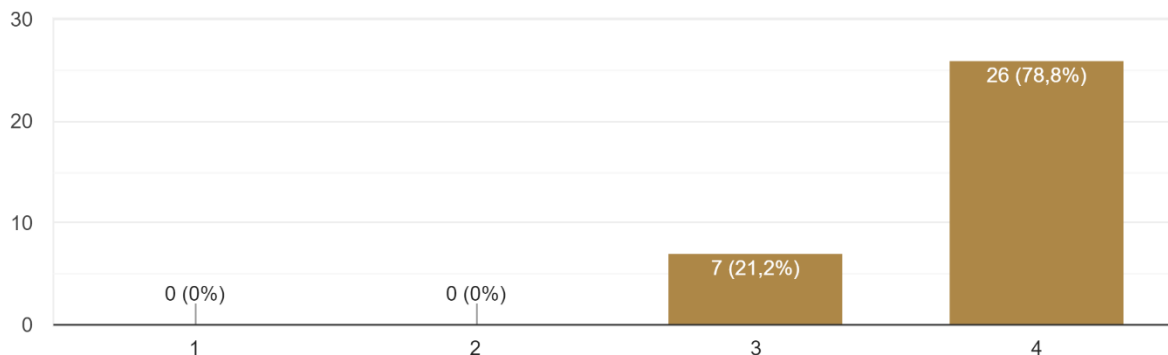


Az eredményekből azt a következtetést vonhatjuk le, hogy ez egy olyan terület, amelyre a következőkben nagyobb figyelmet kell szentelni. Fontos lenne, hogy a tanárok fejlődési lehetőségként éljék meg mind a kollégáik, mind a szakmunkatársak és az igazgató óralátogatását.

A 14. kérdésben megjelölt fokozattal rendelkező kolléga (nastavnik u zvanju) iskolánkban Esztelecki Péter.

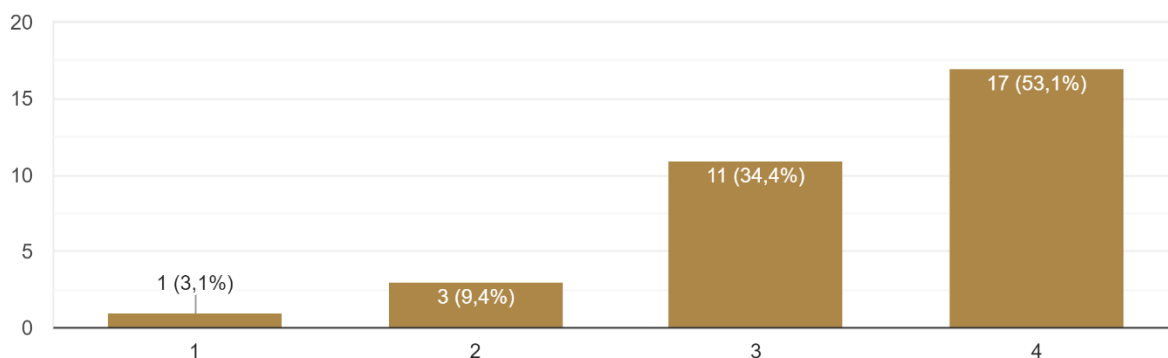
15. A szakmunkatársak tanácsai segítik a munkám minőségének javítását.

33 válasz



16. Az iskolai önértékelés eredménye hozzájárul az iskolai munka minőségének előmozdításához.

32 válasz



17. Fogalmazzon meg egy javaslatot az önértékelési folyamat hatékonyabbá tételéhez.

Nem utolsó napirendi pontként kellene az eredményeket megmutatni, kisebb csoportokban fel kellene dolgozni a kapott eredményeket és határozott lépéseket tenni annak érdekében, hogy a hibákat javítsuk

Jó ez így, ügyesek vagytok, jól felépített az egész, látszik, hogy sok munkátok van benne.

A csapatoknak, szakaktíváknak, testületeknek többet kellene kommunikálni, együttműködni ahhoz, hogy a fejlődés is hatékonyabb legyen

Folyamatos figyelem felhívás

Több gyűlés

Minden dolgozó munkájának értékelése (kérdőív az érintettek számára), azután egy ön-önértékelés ugyanaz a kérdőív alapján...eredmények összehasonlítása

Nem tudok, így ahogy van jó, mert egyszerűbb nem bír lenni

A kérdőív eredményeinek analizálása, a konstruktív javaslatok elfogadás.

Az informatikusok segítsége egymás munkájának az áttekintéséhez

-

nem kell változtatni

Sajnos nincs igazán jó ötletem. Szerintem jól csináljátok.

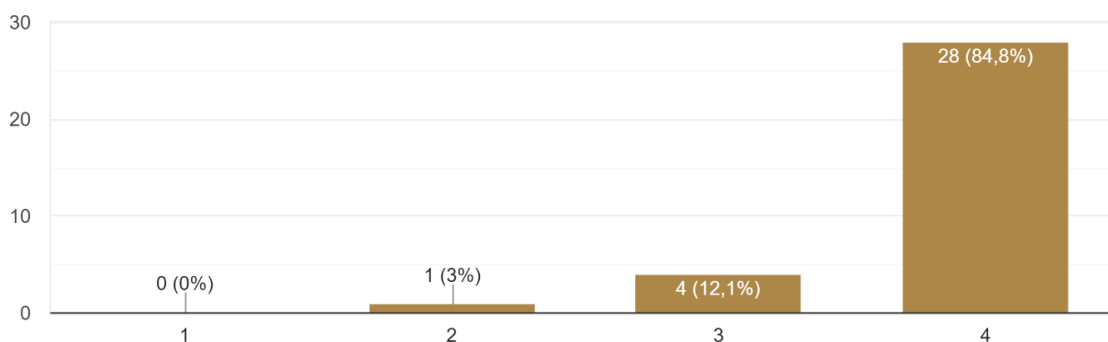
Nincs új javaslatom.

Töltsük ki közösen a kérdőívet, beszéljük meg helyben, pl. gyűlésen.

Az eredményekből és a javaslatokból azt látjuk, hogy ez egy olyan terület, amiben tudnánk még fejlődni. A javaslatokat a jövőben megpróbáljuk beépíteni az önértékelési folyamatba. A felsorolt javaslatok közül az önértékelési csapat legjobban az eredmények kisebb csoportokban való feldolgozásával egyezik, így valószínűleg a fejlesztési lépéseket is könnyebben, hatékonyabban tudnánk kidolgozni, felosztani a feladatokat egymás között és a megvalósítás is hatékonyabb lenne.

18. Az igazgató megfelelő digitális eszközöket és környezetet biztosít az oktatáshoz.

33 válasz



19. Ön szerint hogyan tudna az iskola hozzájárulni a digitális kompetencia fejlesztéséhez? (tanárok és diákok)

Ha jobban megosztanánk az ezzel kapcsolatos tudásunkat másokkal. Kellenének olyan szakmai napok, amikor tanulhatunk előben egymástól.

Legyen megbízható internet a pincében és a ddor-ban is, illetve az is hasznos lenne, ha a diákok által használt internetet korlátozni lehetne a tanítás idejére, vagy ha ellenőrzőt írnak

Belső továbbképzésekkel.

További eszközök biztosításával, tanári továbbképzések szervezésével

Megfelelő képzések

Egyes tantermekben (pl DDOR termék) akkor tudunk vetíteni, ha viszünk saját laptopot (személy szerint én nem teszek ilyet, mert öreg lassú gépem van). Lehetne egy alternatív megoldás a tabletek segítségével, mégpedig ha beszereznénk egy ehhez hasonló - korrekt csatlakozókkal rendelkező ([https://gigatron.rs/konverteri/fast-asia-adapterkonverter-usb-c-31-na-vga-mz-\(beli\)-124559](https://gigatron.rs/konverteri/fast-asia-adapterkonverter-usb-c-31-na-vga-mz-(beli)-124559)) adaptert, akkor egy rövid ppt-t, geogebra ábrát, kisfilmet youtuberól, vagy bármi apróságot könnyedén elindíthatnánk viszonylag kevés várakozási idővel :)

Eszközök beszerzésével (Bluetooth hangszóró, kábelek, stb.), helyi továbbképzés megszerzésével.

Belső gyakorlati képzésekkel

Tanároknak belső képzés, kis csoportban

Nagyon fejlett már

Nem tudom, szerintem már mindenki megtett majdnem mindent tőle telhetőt (persze, fejlődni lehet, kell is, de a dolgok már kezdenek elfajulni)

Belső képzésekkel

Újdonság követéssel

A kollégák hozzáállásával van gond, ezen az iskola nem tud segíteni. A diákok képben vannak, haladnak a korrall.

Közös projektumok létrehozása révén

Még jobb internet hozzáférés.

rendben van így

Az a leghatékonyabb, ha egymásnak segítünk, megmutatjuk egymásnak, mit hogyan kell. Én a diákoktól is tanulok, szerintem ezt ők is élvezik. Miért ne tanulhatnak a tanár is a diáktól?

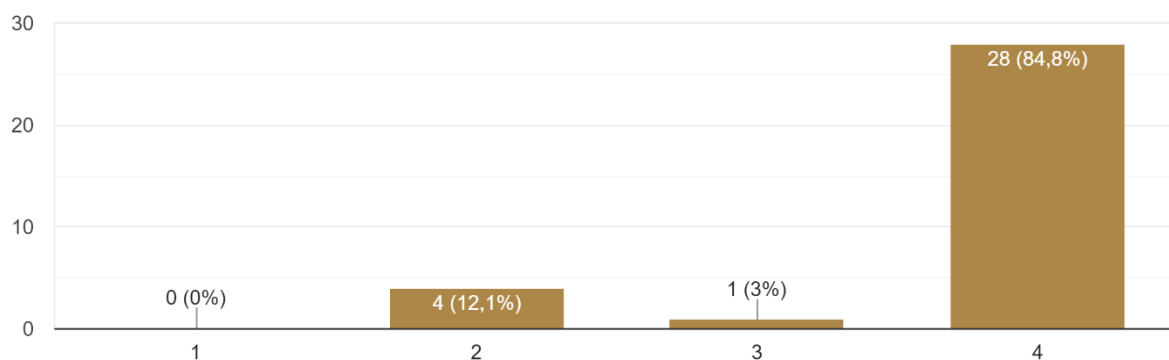
Továbbképzések szervezése, vagy azokon való részvétel. Bár ez már megvalósult.

Ha mindenki kapna eszközt, és képzést is szervezhetne

A fenti javaslatokat továbbítani fogjuk az igazgatónőnek. A digitális kompetenciában a fentiek alapján erősnek bizonyulunk, viszont a hozzászólásokból arra következtethetünk, hogy képzésekkel és eszközökkel tovább fejleszthetjük, korszerűsíthetjük az oktatási-nevelési munkát.

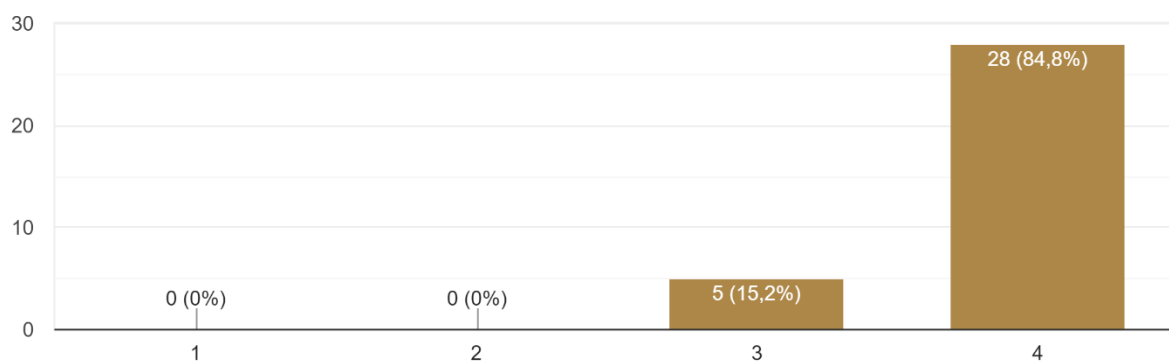
20. Az igazgató megfelelő intézkedéseket tesz az oktatási-nevelési munka hatékonyabbá tételéhez.

33 válasz



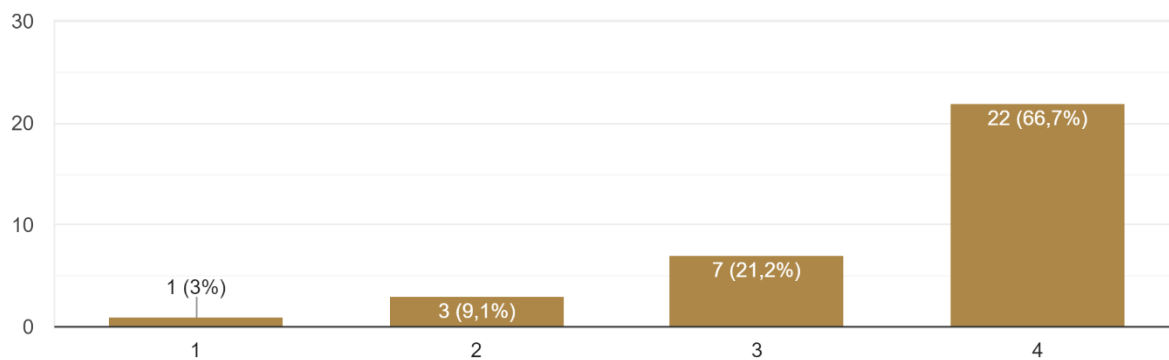
21. Az igazgató elhivatottságával és viselkedésével példát mutat másoknak.

33 válasz



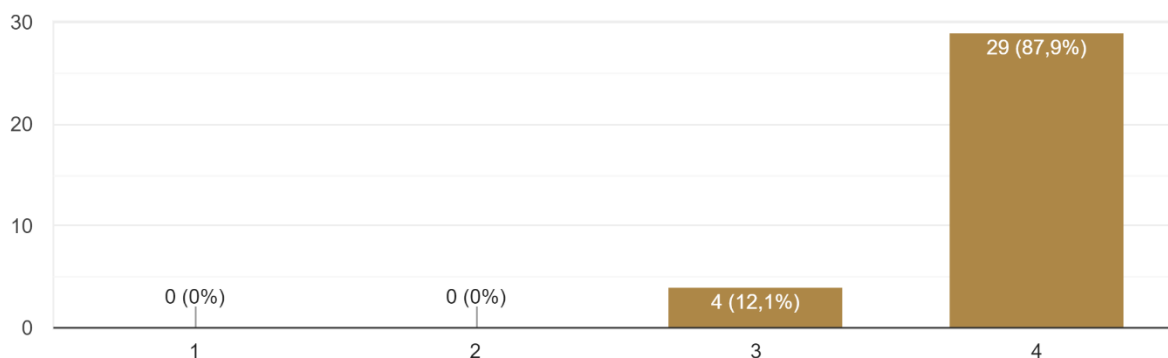
22. Az igazgató nyitott a változásokra és újításokat kezdeményez.

33 válasz



23. Ön szerint az igazgató kellő mértékben támogatja az élethosszig tartó tanulást?

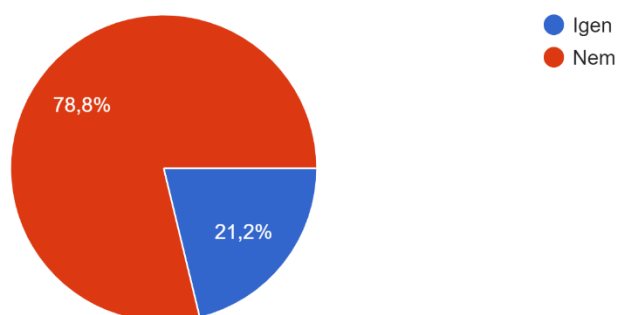
33 válasz



A fenti eredmények alapján az igazgató vezetői készségeivel előmozdítja az iskola fejlődését.

24. Tudomása van-e vállalkozói képességek fejlesztésére irányuló programokról?

33 válasz



25. Soroljon fel olyan intézményeket, szervezeteket, helyi közösségeket, amelyek elősegítik a tanulók vállalkozói készségeinek fejlesztését!

nincs ilyenről tudomásom

Sajnos ilyeneket nem tudok felsorolni

Programozással foglalkozó cégek

Logischool, ProScientia Alapítvány, Határtalanul

nem tudok ilyen

Szokott ilyen jellegű továbbképzés lenni

-

civil szervezetek, testvér iskolák

fogyasztóvédők, Locator

Vöröskereszt, sport klubok

Pro Scientia Naturae, testveriskolák, közgazi iskolák

lokális szinten nincs ilyen szervezet

Anyaországi versenyeket szervező intézmények- Matehetsz programok

gyakornoki munkát kínáló cégek

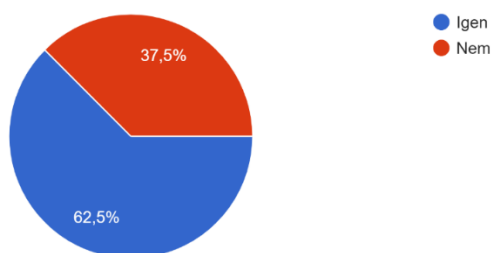
Logiscool

Zentai önkormányzat, Közgazdasági és Kereskedelmi Középiskola Zenta.

Szerintem ilyen nincs

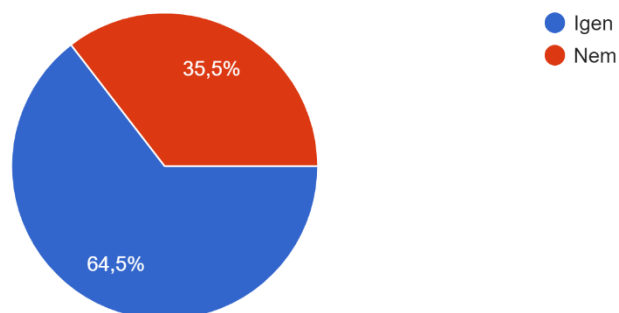
26. Tud-e olyan projektumot, amely az általános és tantárgyközi kompetenciákat fejleszti.

32 válasz



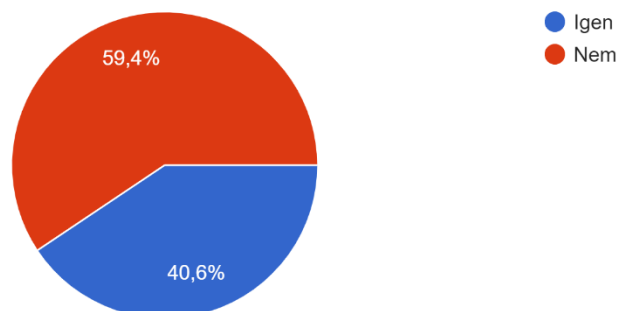
27. Tud-e olyan projektumot(eseményt), amely a diákok és vagy tanárok vállalkozói kompetenciáinak fejlesztését szolgálja (az egész...deményező képesség és vállalkozási kompetencia)?

31 válasz



28. Tudomása van-e olyan nemzetközi együttműködésről, amely a tanárok/tanulók egész életén áttartó tanulását célozza meg?

32 válasz



A 24-28. kérdések eredményeiből látszik, hogy bár sok módon megvalósul a vállalkozói készségek, tantárgyközi kompetenciák fejlesztése iskolánkban, még sincs mindenkinek tudomása ezekről.

Ennek orvoslása érdekében a tantárgyközi kompetenciák fejlesztésével megbízott csapat elkészítette munkatervét, melyet a háromnegyedévi tantestületi ülésen ismertetni fog a kollégákkal.

Összegzés

9. Az iskolában megfelelő számú és tagú csapat van, de a jövőben szükséges lenne ezek munkáját hatékonyabbá és láthatóbbá tenni.
10. A különböző helyzetekben (erőszak, fegyelmi eljárás, fokozott nevelői, stb.) alkalmazandó eljárások, teendők megismerése érdekében szükséges lépéseket tenni.
11. Az igazgató intézményvezetésével hozzájárul az iskolai oktatási-nevelési munka hatékonyabbá tételéhez, lehetőséget biztosít a dolgozóknak a döntéshozatalban való aktív részvételben.
12. A tanárok véleménye alapján az igazgató megfelelően, sokrétűen motiválja őket. Adott a lehetőség a folyamatos továbbképzésekre. Motiválja a tanárokat különböző versenyeken való részvételre. Mindezek mellett a tanárok további javaslatait érdemes lenne figyelembe venni.
13. Az eredmények alapján az óralátogatások számát a jövőben fontos lenne növelni. A tudásmegosztás, egymástól való tanulás, kommunikáció erősítése fontos lenne.
14. Az önértékelési felmérések eredményei a legtöbb tanárnak hasznosnak, tanulságosnak bizonyulnak, viszont a legtöbb esetben nem sikerül előmozdítani a munkát a változtatás, fejlesztés irányába. Ezen úgy tudnánk változtatni, ha a felmérések eredményeit kisebb csoportokban dolgoznánk fel. Így valószínűleg a fejlesztési lépéseket is hatékonyabban tudnánk kidolgozni, felosztani a feladatokat egymás között és a megvalósítás is hatékonyabb lenne.

15. Iskolánk IKT eszközökkel jól felszereltnek bizonyul az eredmények alapján, azonban a technika folyamatos fejlődése miatt fontos az állandó megújulás, tanárok továbbképzése, eszközbeszerzés. Az intézményvezetőt a tanárok nagyobb része nyitottnak tartja a változásokra, megújulásra.
16. A leggyengébben értékelt terület a vállalkozói készségek, tantárgyközi kompetenciák fejlesztésére irányuló iskolai programok voltak. Az eredményekből látszik, hogy annak ellenére, hogy sok módon megvalósul ezek fejlesztése iskolánkban (tanórákon különböző projektek, tanórán kívüli tevékenységek által), a tanárok többségének még sincs tudomása ezekről. Ennek orvoslása érdekében első lépésként a tantárgyközi kompetenciák fejlesztésével megbízott csapat elkészítette munkatervét, melyet a háromnegyedévi tantestületi ülésen ismertetni fog a kollégákkal. A továbbiakban fontos lenne ezen kompetenciák fejlesztésére irányuló programoknak nagyobb hangot adni, illetve a szakaktívák közötti és azokon belüli kommunikáció erősítése is.