



**Bolyai Tehetséggondozó Gimnázium és Kollégium**  
Гимназија са домом ученика за талентоване ученике „Бољаи“

24400 Zenta, Posta u. 18. Tel: +381 24/ 816-700 [www.bolyai-zenta.edu.rs](http://www.bolyai-zenta.edu.rs)  
24400 Сента, Поштанска 18 Факс: +381 24/ 817-775 [bolyai@bolyai-zenta.edu.rs](mailto:bolyai@bolyai-zenta.edu.rs)

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ДОМА  
ГИМНАЗИЈЕ СА ДОМОМ УЧЕНИКА ЗА  
ТАЛЕНТОВАНЕ УЧЕНИКЕ „БОЉАИ“  
ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023 ГОДИНУ**

М.П.

Директор

---

мр. Чикош Пајор Гизела

Председник Школског Одбора

---

др Рипцо Шипош Елвира

## САДРЖАЈ

САДРЖАЈ .....	2
1. ОПШТИ ПОДАЦИ О ДОМУ .....	3
2. ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ.....	3
2.1. ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА .....	3
2.1.1. УЧЕНИЧКЕ РАДНЕ СОБЕ И СПАВАОНИЦЕ .....	4
2.1.2. ПРОСТОРИ КОЈЕ КОРИСТИ И ДОМ И ГИМНАЗИЈА: .....	5
2.2. НАСТАВНА-СРЕДСТВА .....	5
2.3. ПЛАН УНАПРЕЂИВАЊА МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ УСЛОВА РАДА ....	6
3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ.....	7
3.1. ДИРЕКТОР ДОМА .....	7
3.2. СТРУЧНИ САРАДНИЦИ .....	7
3.3. ВАСПИТАЧКИ КАДАР.....	7
3.4. ВАННАСТАВНИ КАДАР .....	8
4. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА .....	8
4.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА.....	8
4.2. РИТАМ РАДА.....	9
4.3. ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНОГ РАДА У ДОМУ .....	10
4.3.1. АДАПТАЦИЈА НА ЖИВОТ У ДОМУ .....	11
4.3.2. УЧЕЊЕ И ШКОЛСКА УСПЕШНОСТ.....	12
4.3.3. ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ .....	13
4.3.4. ЖИВОТ У ЗАЈЕДНИЦИ .....	15
4.3.5. НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА .....	16
5. САРАДЊА.....	18
5.1. Сарадња са родитељима .....	18
5.2. Сарадња са стручним сарадницима .....	18
5.3. Сарадња са другим васпитачима .....	19
5.4. Сарадња са наставницима школе .....	19
6. ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКОГ ВЕЋА .....	19
7. ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА.....	20
7.1. Планирање, програмирање и организовање васпитног рада .....	20
7.2. Рад на организационо-техничким питањима .....	21
7.3. Педагошко – инструктивни рад са васпитачима и ученицима.....	22
7.4. Рад са стручним органима и разним службама дома .....	23
7.5. Истраживање и унапређивање васпитног рада .....	24
7.6. Рад на инвестицијама .....	24
8. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ.....	25
9. ГОДИШЊИ ПЛАНОВИ РАДА РАЗРЕДНИХ СТАРЕШИНА ПО ВАСПИТНИМ ГРУПАМА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022 ГОДИНУ.....	26

## **1. ОПШТИ ПОДАЦИ О ДОМУ**

Дом ученика Гимназије са домом ученика за талентоване ученике „Бољаи“ у Сенти је васпитно-образовна установа намењена за смештај, исхрану, васпитање и образовање ученика који похађају средњу школу ван места сталног боравка у својству редовних ученика у Гимназији са домом ученика за талентоване ученике „Бољаи“ у Сенти.

Као самостални правни субјекат Гимназија са домом ученика за талентоване ученике „Бољаи“ у Сенти је основан са стране Покрајинског Секретаријата за образовање, 22. априла 2003. године одлуком број 022/7, а уписан је код Окружног трговинског суда у Суботици у судски регистар под основним бројем 5-136.

Основна делатност Дома регулисана је:

- Законом о ученичком и студентском стандарду,
- Законом о средњем образовању и васпитању,
- Законом о раду у државним органима,
- Програмом васпитног рада у Домовима ученика средњих школа Републике Србије
- Статутом Дома,
- Посебним колективним уговором,
- Правилником о кућном реду и распореду дневних активности и другим законским и подзаконским актима.

## **2. ПРОСТОРНИ И МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ**

### **2.1. ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА**

За потребе смештаја, исхране, васпитања и задовољавања разноврсних културних, спортских и друштвених потреба ученика, те за потребе организације живота и рада, Дом користи разноврсне просторе.

## 2.1.1. УЧЕНИЧКЕ РАДНЕ СОБЕ И СПАВАОНИЦЕ

### **Горња зграда:**

- Укупно у горњој згради има 28 соба за ученике са распоном од 2 до 8 кревета, који су у већини случајева спратни (ради боље просторне искоришћености), високим ормарима, полицама за књиге, радним столовима и столицама за ученике.
- У горњој згради има 14 соба за девојке,
- 14 соба за момке.

### Распоред осталих просторија:

- соба за васпитаче (1) + купатило(1) – изолацион соба
- купатило (13)
- магацин (1)
- соба дежурног (1)
- кухиња
- ресторан

### **Зграда на Атлетском стадиону:**

- Укупно 8 соба за ученике:
- 6 соба за девојке
- 2 собе за момке
- 1 клубска просторија
- соба за васпитаче (1)+купатило(1)
- 1 купатило за девојке
- 1 купатило за момке

### 2.1.2. ПРОСТОРИ КОЈЕ КОРИСТИ И ДОМ И ГИМНАЗИЈА:

- учионице гимназије
- клупска просторија
- секретаријат
- канцеларија директора
- канцеларија стручне службе
- књиговодство
- зборница
- архива
- просторија домара
- просторија за рачунарски центар
- библиотека

У односу на нормативе простора намењен за смештај, рекреативне и друштвене активности ученика не можемо сматрати сасвим довољним. Тај делимичан недостатак простора Дом настоји да надокнади на следеће начине:

- изнајмљивањем простора за спортске активности ученика (Спортска Хала, Атлетски стадион, кондициона сала Витал Фитнес)

### 2.2. НАСТАВНА-СРЕДСТВА

У циљу реализације програмских задатака васпитног рада Дом располаже следећим аудиовизуелним средствима и техничким помагалима: колор ТВ апарати, рачунари, видео плејер, CD-плејер, видео рекордер, видео пројектор, фотоапарати, лопте, мреже за голове, шах гарнитуре, стонотениски столови.

## 2.3. ПЛАН УНАПРЕЂИВАЊА МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ УСЛОВА РАДА

У циљу реализације програмских задатака васпитног рада дом ће се трудити да обнови аудиовизуелна средства, помоћу којих ће се реализовати васпитни рад у Дому.

Нарочито се односи то на:

- куповину нових рачунара и лаптопова,
- допуњавање библиотеке новим књигама.

У циљу реализације што здравијег, бољег и угоднијег живота ученика, дом ће се трудити да обезбеди:

- куповину нових и поправку старих кревета и ормара,
- куповину нових столова и столица,
- куповину нових душека за спавање,
- куповину нових јоргана уместо дотрајалих,
- даљњу куповину нових јастука,
- куповину одређеног броја нове постељине,
- куповину нових пешкира,
- куповину нових завеса уместо дотрајалих,
- куповину нових тепиха тамо, где се за то укаже потреба,
- уградњу комарника на прозорима домских соба и учионица.

У циљу одржавања чистоће и што хигијеничнијих услова живота, дом ће се трудити да обезбеди средства за:

- кречење у домским собама и купатилима,
- кречење у кухињи и магацинима,
- кречење у трпезарији,
- куповину новог усисивача.

У циљу унапређивања кухињских апарата, дом ће се трудити да обезбеди средства за:

- куповину нових замрзивача или фрижидера (по потреби),
- куповину нове машине за прање посуђа (по потреби).

### 3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

#### 3.1. ДИРЕКТОР ДОМА

Дом нажалост нема директора, нити управника дома. Директор гимназије обавља и послове директора дома.

#### 3.2. СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

Дом нажалост нема стручне сараднике. Педагог и библиотекар су у радном односу у оквиру гимназије. Дом већ неколико година конкурише за отварање радног места за психолога.

Годишњи програми рада стручних сарадника се налазе у Годишњем плану рада школе за школску 2022/2023 годину.

#### 3.3. ВАСПИТАЧКИ КАДАР

Редни бр.	Име и презиме	Радно место	Разредно старешинство	Процент ангажовања
1.	Антал Марта	васпитач	3м, 4и	100
2.	Бадиш Роберт	васпитач	1м, 1и	100
3.	Вереб Лорант	васпитач	3и, 1к	80
4.	Ереш Норберт	васпитач	2м, 2и	110
5.	Кираљ Золтан	васпитач	-	80
6.	Кормањош Роберт	васпитач	4м	80
7.	Липтаи Балинт Јохана	васпитач	3к, 4к	80
8.	Заварго Жужана	васпитач	-	100
9.	Мезеи Жофия	васпитач	2к	40
	(Матачки Вашаш Чила - на породилском одсуству)	васпитач	-	

### 3.4. ВАННАСТАВНИ КАДАР

Име	Стручна спрема	Радно место
Међери Габор	VII	Стручни сарадник за информатичке послове
Хереди Елвира	VI	Шеф рачуноводства
Пожар Елизабет	IV	Административно - финансијски радник
Хусак Анита	IV	Економ
Ханђа Андор	IV	Набављач, домар
Стефановић Рихард	III	Шеф кухиње, кувар
Пири Енике	III	Кувар
Мењхарт Ержебет	III	Кувар
Ладоцки Габријела	III	Помоћни кувар
Рац Сабо Каролина	III	Помоћни кувар
Граца Жужана	I	Хигијеничар

## 4. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

### 4.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

Конкурсом за пријем ученика у Дом за шк. 2022/2023. годину било је предвиђено 150 ученичких места и примљена су 150 ученика. У овој школској години имамо укупно 7 васпитних група. Групе су формиране на основу гимназијских одељења. На основу одлуке Школског Одбора дом је проширен са 6 места са закључењем уговора закупом зграде у двоишту Гимназије, на адреси Поштанска 14.



Број ученика по васпитним групама:

Васпитна група	Број ученика	Пол женски	Пол мушки
1м	12	9	3
1к	15	15	0
1и	13	1	12
2м	10	7	3
2и	12	1	11
2к	13	12	1
3м	12	7	5
3к	14	14	0
3и	14	5	9
4м	17	5	12
4и	11	0	11
4к	13	13	0
<b>Укупно</b>	<b>156</b>	<b>89</b>	<b>67</b>

## 4.2. РИТАМ РАДА

Ученицима који имају наставу преподне:

6:00-7:15 Буђење

6:30-9:25 Доручак

7:00-7:25 Сређивање собе

7:30-14:15 Настава

12:00-14:30 Ручак

14:30-22:00 Учење

17:00-18:00 Спремање собе

17:30-19:45 Вечера

21:00 Затварање капије

22:15 Завршавање личне хигијене

22:30 Гашење светла, спавање

### **4.3. ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНОГ РАДА У ДОМУ**

Полазиште васпитног рада у нашем дому представља модел узајамног деловања васпитача и васпитаника где су обе стране активни и равноправни партнери у размени. То од васпитача захтева да у васпитном раду примењује вештине ненасилне комуникације уместо суђења, придиковања и критиковања. Овај модел наглашава самосталност и активну улогу васпитаника у процесу васпитања, развијања аутономне мотивације, самодисциплине, личне одговорности и одговорност за заједницу. Наш модел подразумева поштовање ауторитета васпитача од стране ученика зато што он нуди подстицање за развој и сарадњу а не ауторитет заснован на страху.

Програм је припремљен у складу са општим принципима образовања и васпитања и обезбеђује остваривање општих стандарда постигнућа. Програм је организован у четири области које чине окосницу васпитног рада у школи са домом . Свака област има циљеве (остварује их васпитач), очекиване исходе (достигне их ученик, а васпитач их користи за планирање и вредновање сопственог рада) и препоручене теме (користи их васпитач за планирање и реализацију својих активности).

#### **Циљ васпитног рада у школи са домом је:**

- обезбеђивање оптималних услова за доступније, ефикасније и квалитетније образовање и васпитање ученика;
- оспособљавање ученика за успешно функционисање у условима одвојености од породице и сналажење у различитим проблемским ситуацијама;
- подршка развоју личности ученика у складу са узрасним и личним потребама, индивидуалним карактеристикама и интересовањима;
- јачање компетенција ученика које доприносе социјалној интеграцији.

#### **Области васпитног рада:**

1. Адаптација на живот у дому

2. Учење и школска успешност

3. Животне вештине

4. Живот у заједници

#### **4.3.1. АДАПТАЦИЈА НА ЖИВОТ У ДОМУ**

**Циљ:** подршка процесу прилагођавања ученика на живот у дому и окружењу у коме су дом и школа.

##### **Исходи:**

- познаје организацију дома, начин његовог функционисања и поштује правила понашања,
- зна своја права и обавезе које се односе на живот у дому,
- прихвата одвојеност од куће и живот у дому,
- уме да брине о себи и својим стварима,
- сналази се у окружењу у коме су дом и школа,
- зна где и на који начин може да добије потребне информације и помоћ.

##### **Препоручене теме:**

- Организација, функционисање и правила живота у дому.
- Права, обавезе и одговорности ученика у дому.
- Процес адаптације на нову средину.
- Окружење у коме су школа и дом (важне информације о превозу, институцијама итд.).

##### **Планиране активности:**

- спровођење Менторског програма у циљу лакшег адаптирања ученика првих разреда у дому, међусобног упознавања, подизања нивоа самопоуздања, стварање атмосфере поверења, отворености, узајамног поштовања, која се гради упознавањем сличности и различитости појединца у групи. Ментори су ученици 4. разреда. Свако од њих бира 2-3 ученика првих разреда. Они се састају недељно најмање једанпут и одговарају на питања бруцоша, помажу им у адаптацији, итд.

- превремени(два дана раније) усељавање у дом за прваке у циљу адаптације. Током боравка планирани су разни активности који помажу упознавање и сарадњу
- са ученицима првог разреда планирани су обиласци града у циљу његовог упознавања – планирано је и у оквиру летњег кампа и по потреби са разредним сатрешинама и старијим ученицима
- формирање и реформирање собних колектива уз поштовање ученичких индивидуалних особености (разред, школа, одељење, место сталног боравка, жеље...)
- брижљиво праћење степена опште адаптираности ученика на Дом и колектив, идентификација ученика који се не адаптирају или којима адаптација тече са потешкоћама и предлагање мера за њихово превазилажење
- домски досије ученика који испуњавају родитељи при усељавања детета у дом
- појачан степен сарадње васпитача са родитељима ученика у циљу добијања повратне информације о елементима процеса развоја деце.

#### 4.3.2. УЧЕЊЕ И ШКОЛСКА УСПЕШНОСТ

**Циљ:** помоћ ученицима да самостално и успешно уче, постижу образовне резултате и изграде одговоран однос према школским обавезама и сопственом професионалном развоју.

##### **Исходи:**

- познаје и примењује ефикасне стратегије учења,
- прилагођава навике учења на услове у дому,
- процењује сопствени школски успех и узроке тешкоћа,
- поставља реалистичне циљеве и предузима одговарајуће активности за њихово остварење,
- уме да направи краткорочне и дугорочне планове активности,
- показује заинтересованост за учење и постизање школског успеха,
- редовно испуњава школске обавезе,
- уколико има тешкоће у учењу благовремено тражи помоћ,
- показује спремност да другима помогне у учењу области коју добро познаје,

- учествује у организованим додатним активностима из области за коју је заинтересован и/или надарен,
- одговорно доноси одлуке које имају последице на његов професионални развој.

#### **Планиране активности за реализацију ових циљева су:**

- месечно праћење резултата учења, владања и изостанака свих ученика од стране васпитача задужених по појединим одељењима и благовремено реаговање васпитача,
- повећање инструктивне помоћи ученицима у савладавању градива појединих предмета (корепетиција),
- свакодневни рад домске библиотеке (библиотека школе),
- сарадња са одељенским старешинама и стручним сарадницима гимназије ради побољшања успешности ученика Дома,
- обавезно учење: сваког тромесечја васпитачи праве листу о ученицима који имају слабе оцене или слабије постигнуће у односу на претходно. Педагошко веће затим одреди ученике којима је обавезно учење један сат дневно док не исправе оцене.
- Теме разредних часова које се односе на методе, технике, стилове учења
- Спровођење менторског програма

#### 4.3.3. ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ

**Циљ:**Оспособљавање ученика за активан и одговоран однос према сопственом и туђем животу кроз стицање различитих животних вештина.

#### **Исходи:**

- реално сагледава себе, сопствене потребе, интересовања, могућности,
- одговорно се односи према сопственом здрављу познајући одлике здравих стилова живота и последице негативних животних навика,
- води рачуна о личној хигијени и хигијени просторија које користи,
- препознаје сопствена и туђа осећања и на социјално прихватљив начин изражава емоције,

- изражава критички однос према информацијама и вредностима исказаним у медијима и непосредном окружењу,
- изражава правилне ставове према ризичном понашању (хемијским и нехемијским зависностима) и уме да бира неризичне ситуације и окружење, одговорно се односи према сопственој и туђој безбедности у дому и окружењу,
- уме да се одупре притиску вршњака,
- у стресним ситуацијама конструктивно реагује,
- тражи помоћ од одговарајуће особе уколико има тешкоће које не може сам да реши,
- уме конструктивно да користи слободно време.

### **Препоручене теме:**

- Слика о себи: самоперцепција, самопоштовање, самопоуздање.
- Осећања: препознавање сопствених и туђих осећања, изражавање осећања на социјално прихватљив начин.
- Морал и вредности.
- Здрави стилови живота: исхрана и физичка активност, ментално здравље, хигијена (лична и хигијена заједничког простора),
- Хемијске зависности (алкохолизам, наркоманија...), нехемијске зависности (патолошко коцкање, интернет зависност...), сексуално и репродуктивно здравље.
- Животне вештине: доношење одлука, решавање проблема, супротстављање притиску вршњака, критичко мишљење.
- Стрес и начини његовог превазилажења.
- Ризична понашања и управљање ризицима.
- Безбедно и небезбедно понашање, превенција повреда и насиља. Безбедност у дому.
- Организација слободног времена.

### **Планиране активности за реализацију ових циљева су:**

- Теме у оквиру ЧОС-а који се баве животним вештинама (препоручене теме)
- Радионице за решавања конфликта – разредне старешинама у оквиру ЧОС-а
- Организација слободног времена: услови живота у Дому омогућују ученицима да слободно време посвете различитим активностима у којима налазе задовољство и личну срећу. Ученицима је током школске године омогућен рад на рачунарима и сталан приступ интернету у циљу учења или забаве у слободно време, и планирамо

укључивање ученика у разне облике културних, забавних, едукативних, спортских и рекреативних програма. И у овој школској години систематски ће водити секције и слободне активности, којима је циљ да се корисно и креативно организујемо слободно време наших ученика. Сваки ученик у Дому има могућност да се определи за ангажовање у једну или већи број слободних активности који се организују у Гимназији Бољаи. Поред ових у поподневном програму се укључује и допунска и додатна настава гимназије као и разни факултативни предмети који се детаљније разрађују у програму Гимназије. 2 специфичне секције које се организују у Дому су:

- Филмска секција
- Керамиа Арт секција.

#### 4.3.4. ЖИВОТ У ЗАЈЕДНИЦИ

**Циљ:** оснаживање ученика за социјалну интеграцију.

**Исходи:**

- својим понашањем и поступцима показује да уважава различитости и поштује права других,
- препознаје предрасуде, дискриминацију, нетолеранцију и реагује на њих,
- уме да комуницира на конструктиван начин,
- испољава социјално пожељне облике понашања у односима са вршњацима и одраслима,
- уме да конструктивно решава сукобе са вршњацима и одраслима, "напада" проблем, а не особу,
- прихвата одговорност за сопствено понашање,
- уме да сарађује и да буде члан тима,
- аргументовано износи сопствено мишљење,
- учествује у активностима које организује дом,
- иницира и/или прихвата промене усмерене ка унапређивању квалитета живота у дому,
- спреман је да пружи помоћ другима који имају тешкоће.

Препоручене теме:

- Уважавање различитости, толеранција, поштовање права других.
- Конструктивна комуникација, узроци проблема у комуникацији.
- Успостављање, неговање и развијање односа са другима.
- Конфликти, врсте и стилови поступања у конфликтима.
- Сарадња, тимски рад.
- Подршка и помоћ особама које имају тешкоће.
- Активности које организује дом и начин учествовања у њима.

#### **Планиране активности за реализацију ових циљева су:**

- Обележавања дана толеранције активношћу који измишља Ученички парламент У оквиру ЧОС-а теме које негују другарство, које се тичу конфликта, сарадње, тимског рада.
- Организација божићне приредбе: свако одељење и приредба за децу запослених у организацији ученика
- Организација волонтерских акција
- Сарадња са цивилном организацијом Лајка
- Укључивање ученика у организацију активности у дому: у дому функционише ученички парламент. Свака васпитна група има два представника. Сваке године Ученички парламент организује Бруцошијаду, Божићни програм за децу радника дома, спортске активности, хуманитарне акције, итд.

#### **4.3.5. НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА**

Васпитни рад у школи са домом остварује се на основу Програма васпитног рада који доноси школа, односно дом на основу документа Основе васпитног рада. Сваки дом припрема свој Програм васпитног рада који садржи циљеве, исходе, садржаје, врсте активности, облике рада и друга питања од значаја за васпитни рад уважавајући специфичности корисника дома. Основе васпитног програма су тако конципиране да подразумевају поштовање узрасних карактеристика ученика и индивидуалних разлика међу њима, као и способност васпитача да прати ученике, њихове потребе, интересовања, могућности, актуелна дешавања и да у складу с тим одабере одговарајуће садржаје, начине рада и временску динамику. У зависности од



потребе за додатном образовном и васпитном подршком ученику, васпитач, као стручњак који добро познаје ученика, може da учествује u планирању, припреми и спровођењу ИОП-а који доноси школа. Све четири области васпитног рада су једнако важне, a васпитач их, u непосредном раду са ученицима, интегрише јер између њих постоји природна веза. На пример, процес адаптације се не везује само за прву годину боравка у дому јер се кризе одвојености од породице могу појавити и касније. У програму су наведене само препоручене теме које васпитач допуњује, проширује и мења према конкретним потребама и плану сопственог рада, имајући у виду исходе које треба остварити. Редослед наведених исхода не исказује њихову важност - сви су од значаја за постизање општег циља програма, односно васпитног рада. Између исхода, како у оквиру једне, тако и више области, постоји повезаност. Остваривање једног исхода доприноси остваривању других исхода. Многи исходи су процесни и представљају резултат кумулативног дејства васпитног рада, током дужег временског периода. Свакодневни васпитни рад доприноси напредовању ученика ка наведеним исходима. По врсти, исходи могу бити: а) сазнајни (ученик познаје организацију дома, зна где и на који начин може добити информацију и помоћ); б) емоционални (препознаје сопствена и туђа осећања, прихвата одвојеност од куће...); в) вољни (исказује спремност да другима помогне, уме да направи краткорочне планове, тражи помоћ кад му треба...). Треба имати у виду да се сазнајни (когнитивни) исходи лакше остварују, али тек кад су исходи све три врсте остварени општи циљ васпитног рада је достигнут у потпуности. Зато није довољно познавати правила дома већ их и поштовати, као што није довољно познавати принципе конструктивне комуникације већ и комуницирати на такав начин. У реализацији програма васпитач користи различите методе и технике рада, као и све облике рада (индивидуални, рад у паровима, малим и великим групама). Он процењује који начин рада, у датим околностима, најбоље води жељеним исходима. Предност имају облици рада у којима ученици могу активно да учествује. За пуну реализацију програма потребно је да васпитач сарађује са другим васпитачима, стручним сарадницима, управом установе, родитељима, наставницима школа. Васпитач је важан модел за углед ученицима. Он личним примером, својим изгледом (уредност), особинама личности (тачност, одговорност, искреност, доследност...) и понашањем (однос према раду, начин на који комуницира и решава конфликтне ситуације, прати културна дешавања...) такође доприноси постизању наведених исхода. Кад год је могуће треба подстицати иницијативност, партиципацију и тимски рад ученика. Треба их укључити у

организацију активности у дому, питати их за мишљење, омогућити да бирају између различитих могућности уз образложење својих избора. За остварење неких исхода васпитач може да се ослони на узајамну помоћ ученика, посебно старијих ученика млађим. Бројне институције у окружењу, аматерска позоришта, спортски клубови, разна такмичења, ученички парламент су, такође, место за васпитни рад са ученицима. Посебну пажњу треба посветити подршци ученицима да на конструктиван начин проводе слободно време у складу са сопственим интересовањима и могућностима. Васпитач организује различите активности на предлог и у складу са интересовањима ученика и могућностима установе, и упознаје ученике са активностима у окружењу у које могу да се укључе. За реализацију програма важна је атмосфера у којој се одвија живот у дому и начин на који васпитачи комуницирају са ученицима. Предуслов успеха је стална, двосмерна размена информација, како формална тако и неформална. Однос између васпитача и ученика треба да карактерише узајамно уважавање, поверење и искреност.

## **5. САРАДЊА**

### **5.1. Сарадња са родитељима**

Сарадња са родитељима ученика планира се на следећи начин:

- лични и телефонски контакти (зависно од теме разговора, али претежно лични контакти по позиву васпитача)
- пригодни сусрети (у случајевима када родитељи долазе у Сенту у посету школи, посећују и Дом и разговарају са васпитачима),
- родитељски састанци - лично, на крају сваког тромесечја

### **5.2. Сарадња са стручним сарадницима**

Дом сарађује са педагогом и библиотекарком гимназије.

### **5.3. Сарадња са другим васпитачима**

Дом има добру сарадњу са Домом у Суботици. Сарадња се реализује путем личних и телефонских контаката, заједничких семинара.

### **5.4. Сарадња са наставницима школе**

Васпитачи су углавном и наставници гимназије, стога присуствују на седницама наставничког већа и одељенских већа. Васпитачи имају добру сарадњу са наставницима школе. Васпитачи имају обавезу сталног контакта са одељенским старешинама и стручним сарадницима школе приликом праћења појединих ученика тј. ученика који показују неуспех у учењу или у понашању.

## **6. ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКОГ ВЕЋА**

Педагошко веће чине директор, васпитачи и сртучни сарадници Установе, а његовим радом руководи шеф васпитача – Ереш Норберт.

Програмски задаци рада Педагошког већа за ову школску годину базирају се на досадашњем искуственом раду и оквирним плановима рада овог стручног органа.

Оквирни план рада:

- договор о смерницама за рад у 1. полугодишту
- утврђивање распореда рада васпитача
- утврђивање програмских задатака васпитног рада на нивоу Дома и договор о планирању васпитног рада на нивоу васпитних група
- основне информације о вођењу прописане документације
- разматрање и доношење одлуке о формирању секција
- утврђивање Годишњег програма рада Дома
- анализа кварталног извештаја васпитача о успеху и изостанцима и владању ученика

- разматрање захтева васпитача за набавку основних средстава и потрошног материјала за рад слободних активности
- анализа успеха, владања и изостанака ученика након полугодишта и предузимање неопходних мера
- договор о смерницама за рад у 2. полугодишту
- припремање за Домијаду 2022/23.
- анализа учешћа нашег Дома на Домијадама
- доношење одлуке о наградама и похвалама ученика
- договор у вези пријема ученика у Дом за следећу школску годину
- извештај о спровођењу процедуре и резултатима Конкурса за пријем ученика за следећу школску годину.
- доношење одлуке о формирању васпитних група ученика и одређивању разредних старешина
- распоређивање ученика по собама

Педагошко веће сваког понедељка у 13.30 сати саставља недељни план рада и расправља се о актуелним проблемима/догађајима у дому.

## **7. ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА**

Програм рада директора реализује се у следећим областима рада:

### **7.1. Планирање, програмирање и организовање васпитног рада**

Директор:

- Анализира стање васпитног рада на основу годишњег извештаја васпитача по васпитним групама, доноси одговарајуће закључке, оцене и одлуке о васпитном раду.
- Анализира материјалну и кадровску опремљеност за несметано одвијање васпитног рада на основу постојећих и прихваћених Основа програма васпитног рада у домовима ученика.

- Предузима одговарајуће мере за побољшање материјалне и кадровске опремљености у складу са Законом и овлашћењима.
- Непрекидно врши консултације са шефом васпитне службе.
- Доноси планове и одлуке о перспективним задацима Дома.
- У сарадњи са одговарајућим стручним службама (Педагошко веће, стручни сарадници) припрема, учествује у изради и доношењу Програма васпитног рада са утврђеном врстом и обимом садржаја, динамиком и начином рада, потребним бројем извршилаца и временом за реализацију планираних активности.
- Путем васпитачке службе организује учење као основни и трајни задатак ученика и васпитача.
- На основу постојећих програма рада, организује манифестације и учествовање ученика Дома у друштвеној средини.
- Организује сарадњу Дома са установама и институцијама од значаја за друштвену средину.
- У сарадњи са стручним сарадником школе организује стручно усавршавање васпитача.

## **7.2. Рад на организационо-техничким питањима**

Директор:

- Организује рад на припреми објекта, просторија и опреме за несметан пријем ученика и почетак школске године.
- Организује основну делатност: смештај, исхрану, васпитање и организовани боравак ученика за текућу школску годину путем одговарајућих стручних служби дома, припрема, учествује у изради и доношењу програма рада свих служби у дому.
- Даје иницијативе, организује и помаже доношење свих нормативних аката дома, као и измене и допуне у складу са Законом и овлашћењима.

- Организује допунску делатност: пријем на смештај, исхрану и боравак спортских, културних и других група, када Дом располаже слободним капацитетима у сврху стицања дохотка са циљем да се побољша материјални положај ученика и запослених радника у дому.
- Организује израду Финансијског плана и учествује у његовој разради.
- Учествује у изради периодичног обрачуна и завршног рачуна.
- Прати и анализира материјални положај дома, доноси одговарајуће мере у складу са својим овлашћењима.
- Одлучује о располагању материјалним средствима, средствима рада и о пословању у складу са својим овлашћењима.
- Припрема и доноси трошковнике и предрачунае за допунску делатност.
- Стара се о побољшању и проширењу материјалне базе Дома.
- Потписује платне спискове и остала финансијска документа.
- Предлаже пословну политику Дома, њено заступање и реализацију.
- Стара се о економичном и позитивном пословању Дома.
- Одговоран је за свеукупно материјално и финансијско пословање Дома.

### **7.3. Педагошко – инструктивни рад са васпитачима и ученицима**

Директор:

- Непосредно и посредно прати рад васпитача увидом у реализацију одговарајућих планова и програма, као и путем стручних сарадника, педагошке документације и стручних тела.
- По потреби присуствује различитим васпитним активностима које организују васпитачи у складу са програмом васпитног рада.

- У сарадњи са стручним сарадником организује стручне састанке на којима се анализирају ефекти рада, дају мишљења, предлози и сугестије за квалитетан рад, предлажу се избор садржаја, облици, методе и поступци за ефикаснији рад.
- У сарадњи са стручном службом прати понашање ученика, нарочито нових у периоду интензивне адаптације на нове услове живота и рада.
- У сарадњи са стручном службом и васпитачима организује саветодавне разговоре са ученицима, по потреби предлаже и доноси мере за разрешење насталих проблема.
- По потреби организује саветодавни рад са родитељима у циљу успешнијег савлађивања наставног градива и прилагођавања домским условима живота и рада.
- У раду са ученицима и васпитачима планира организацију излета и екскурзија.

#### **7.4. Рад са стручним органима и разним службама дома**

Директор:

- По потреби присутан је на седницама Педагошког већа, по потреби руководи седницама и брине се о реализацији донетих закључака и одлука.
- Организује рад слободних активности помоћу васпитача и стручног сарадника школе на основу интересовања и расположивог времена ученика, предлога васпитача и материјалних могућности дома.
- Организује вођење прописане педагошке документације, доноси оцене и одлуке о њиховом квалитетнијем вођењу.
- У сарадњи са стручним сарадником школе врши преглед, контролу и оверу педагошке документације.
- У складу са утврђеним Годишњим програмом рада Дома, организује стручно усавршавање васпитача.

## 7.5. Истраживање и унапређивање васпитног рада

Директор:

- Организује истраживачки рад васпитача на нивоу васпитних група као сталну активност (анализе социјално-психолошких аспеката групе, истраживање ставова, мишљења, интересовања и других карактеристика својих васпитаника).
- Организује примену резултата аналитичко-истраживачког рада у васпитној пракси дома.

## 7.6. Рад на инвестицијама

Директор:

- Сарађује са Министарством просвете, Сектором за ученички и студентски стандард и са покрајинским секретаријатом образовања.
- Ради на благовременом обезбеђивању средстава за инвестиције.
- Учествоје у писању разних пројеката ради обезбеђивања средстава за инвестиције.
- Планира радове на одржавању чистоће Дома (кречење трпезарије, неких соба, ходника, степеништа и зборнице).
- Планира дезинфекцију санитарних простора и кухиње пре почетка школске године.
- Планира се обезбеђивање места за спортске активности и рекреацију ученика Дома.
- У школској 2022/2023 години и надаље се планира рад на реализацији дела плана уређења дворишта дома, који подразумева решавање проблема заустављене изградње и наставак започете изградње санитарне просторије, вешернице, три учионице, кондиционе сале, свлачионице, као и уређење дела дворишта у виду парка и паркинг простора.
- Планира се евентуална куповина једног од суседних објекта старе штампарије, или шестоспратнице поред дома, ради проширења капацитета и простора дома и укидања издвојеног објекта код стадиона. Ову инвестицију би требала да реализује Општина Сента и Аутономна покрајина Војводине, помоћ Ученичког стандарда би исто био пожељан.



- Сарађује са пројектантским кућама и извођачима радова на техничким, материјалним и временским детаљима реализације инвестиција.
- Организује сарадњу стручњака разних профила у реализацији споменутих пројеката.

## 8. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Реализација програмских задатака из овог домена одвијаће се на три нивоа:

1. путем индивидуалног рада на стручној литератури у вези васпитног рада и организације живота и рада у домовима ученика средњих школа,
2. путем учешћа на семинарима и конференцијама у организацији Министарства просвете
3. путем унутрашњег усавршавања

Планирани акредитовани семинари за васпитаче:

- Акредитовани семинар бр.: 11, Подстицање и унапређење тимског начина рада са ученицима, К2, К4, К5, К6, К7, П3,
- Акредитовани семинар бр.:23 Вештина владања собом-асертивна комуникација, К4, К5, К9, К15, К19, К23, П5
- Акредитовани семинар бр.:170 Саветодавни разговор, примена у васпитном раду са адолесцентима и родитељима, К3, К15, К19, К23, П4,

Стручно усавршавање за раднике Финансијске службе:

- стално праћење новина у финансијско-правној регулативи, објављених у “Привредном водичу”, “Службеном листу” и “Службеном гласнику”
- учешће на семинарима у организацији Службе за платни промет, Министарства и др.

## 9. ГОДИШЊИ ПЛАНОВИ РАДА РАЗРЕДНИХ СТАРЕШИНА ПО ВАСПИТНИМ ГРУПАМА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023 ГОДИНУ

На основе одлуке васпитачког већа, васпитни планови (осим 4 области происаним васпитним програмом) се и ове године проширују са областом Здравствено васпитање.

<b>Гимназија са домом ученика за талентоване ученике „Бољаи“</b>			
Васпитач: Бадиш Роберт		Васпитна група: 1м-1и	
<b>Глобални план</b>			
<b>Број тема по програмским подручјима:</b>			
Адаптација на живот у дому		7	
Здравствено васпитање		6	
Учење и школска успешност		7	
Животне вештине		9	
Живот у заједници		8	
Укупно: 37 тема		Датум: 01.09.2022.	
Ре д.б	Програмска подручја	Назив тема	Циљеви
1	Адаптација на живот у дому	Упознавање са функционисањем дома	Самосталност, адаптација, подршка процесу прилагођавања ученика
2		Правила и обавезе у дому	
3		Упознавање са околином	
4		Прикупљање информација, решавање послова у	
5		У којим случајевима од кога затражити помоћ	
6		Породица и ја – одвајање од породице	
7		Упознавање са ментором	
8	Здравствено васпитање	Одржавање хигијене	Развијање здравствене културе, одговорног односа
9		Спречавање ширења заразних болести	
10		Одговорност према заједници	
11		Здравствена култура	
12		Комуникација у фрустрирајућим ситуацијама	
13		Критички однос према информ. на интернету	
14	Учење и школска успешност	Моја досадашња школска искуства	Помоћ уч. да самостално и успешно уче, изграде одговоран однос према
15		Мој стил учења	
16		Мотивација за учењем	
17		Моји циљјеви у учењу	
18		Употреба школске и градске библиотеке	
19		Употреба рачунара и интернета у учењу	
20		Прављење квалитетних бележака	

21	Животне вештине	Слика о себи – каква сам особа?	Оспос. ученика за активан и одг. однос према сопственом и туђем животу кроз стицање
22		Како ме други виде?	
23		Моје јаке стране	
24		Моралност	
25		Етичке дилеме	
26		Сметње у исхрани	
27		О адиктивним болестима	
28		Безбедна употреба интернета	
29		Без насиља	
30	Живот у заједници	Моје одељење и ја	Оснажавање ученика за социјалну интеграцију
31		Тимски рад	
32		Дан толеранције	
33		Људска права	
34		Упознавање са цивилним друштвима	
35		Стилови комуникације	
36		Божји	
37		Улога полова	

Гимназија са домом ученика за талентоване ученике „Бољаи“			
Васпитач: Верев Лорант		Васпитна група: 1к	
Глобални план			
Број тема по програмским подручјима:			
Адаптација на живот у дому		7	
Здравствено васпитање		6	
Учење и школска успешност		7	
Животне вештине		9	
Живот у заједници		8	
Укупно: 37 тема		Датум: 01.09.2022.	
Ре д.б	Програмска подручја	Назив тема	Циљеви
1	Адаптација на живот у дому	Упознавање са функционисањем дома	Самосталност, адаптација, подршка процесу прилагођавања ученика
2		Правила и обавезе у дому	
3		Упознавање са околином	
4		Прикупљање информација, решавање послова у	
5		У којим случајевима од кога затражити помоћ	
6		Породица и ја – одвајање од породице	
7		Упознавање са ментором	
8	Здравствено	Одржавање хигијене	Развијање
9		Спречавање ширења заразних болести	

10	васпитање	Одговорност према заједници	здравствене културе, одговорног односа
11		Здравствена култура	
12		Комуникација у фрустрирајућим ситуацијама	
13		Критички однос према информ. на интернету	
14	Учење и школска успешност	Моја досадашња школска искуства	Помоћ уч. да самостално и успешно уче, изграде одговоран однос према
15		Мој стил учења	
16		Мотивација за учењем	
17		Моји циљеви у учењу	
18		Употреба школске и градске библиотеке	
19		Употреба рачунара и интернета у учењу	
20		Прављење квалитетних бележака	
21	Животне вештине	Слика о себи – каква сам особа?	Оспос. ученика за активан и одг. однос према сопственом и туђем животу кроз стицање
22		Како ме други виде?	
23		Моје јаке стране	
24		Моралност	
25		Етичке дилеме	
26		Сметње у исхрани	
27		О адиктивним болестима	
28		Безбедна употреба интернета	
29		Без насиља	
30	Живот у заједници	Моје одељење и ја	Оснажавање ученика за социјалну интеграцију
31		Тимски рад	
32		Дан толеранције	
33		Људска права	
34		Упознавање са цивилним друштвима	
35		Стилови комуникације	
36		Божји	
37		Улога полова	

<b>Гимназија са домом ученика за талентоване ученике „Бољаи“</b>	
Васпитач: Ереш Норберт	Васпитна група: 2м - 2и
<b>ГЛОБАЛНИ ПЛАН</b>	
<b>Програмска подручја:</b>	<b>Број тема по програмским подручјима:</b>
Адаптација на живот у дому	I./6
Здравствено васпитање	II./7
Учење и школска успешност	III./8
Животне вештине	III./8
Живот у заједници	VI./8
Укупно: 37 тема	Датум: 01.09.2022.

Ред. број	Програмска подручја	Назив тема	Циљеви
I.	Адаптација на живот у дому	1. Упознавање са кућним редом и расправа о њему	Подршка у процесу поновног прилагођавања ученика у дому, социјализација, повећање самоуверености
		2. Обрада појединих делова кућног реда у форми паноа	
		3. Становници дома и ја – прилагођавање	
		4. Решавање административних послова у школи и у граду	
		5. Највећа подршка у дому	
		6. Самосталност без породице-где припадам?	
II.	Здравствено васпитање	1. Одржавање хигијене	Развијање здравствене културе, одговорног односа према друштву, критичког односа према изворима информација
		2. Спречавање ширења заразних болести	
		3. Одговорност према заједници	
		4. Здравствена култура	
		5. Комуникација у фрустријајућим ситуацијама	
		6. Критички однос према информацијама на интернету	
		7. Развој капацитета за толеранцију фрустрације	
III.	Учење и школска успешност	1. Циљеви у учењу – мотивација у учењу	Развијање метода и техника учења, позитивног става према учењу
		2. Припрема коришћење мапе учења	
		3. Добре белешке	
		4. Учење у групи, у пару, методе	
		5. Слабости и предности мог учења	
		6. Мемотехнике	
		7. Развијање концентрације	
		8. Анксиозност - шта је и како да је препознам?	
IV.	Животне вештине	1. Слика о себи? У чему сам се променио/ла у односу на прошлу годину?	Повећање самоуверености,

		2. Развијање самопоуздања и самовредновања	етичке вештине, упознавање себе, развој личности
		3. Анксиозности, страхови	
		4. Обрада једне моралне приче	
		5. Здрав начин живота - употреба алкохола код адолесцената	
		6. Како доносимо одлуке?	
		7. Љубав на филмском платну и у реалности	
		8. Организација слободног времена (позориште, биоскоп)	
V.	Живот у заједници	1. Прихватање других	
		2. Права мањине	
		3. Дан толеранције (активност)	
		4. Којим групама припадам?	
		5. Говор у “ЈА“ форми	
		6. Припреме за Божић	
		7. Лични и групни идентитет	
		8. Схватање конфликта	

<b>Гимназија са домом ученика за талентоване ученике „Бољаи“</b>			
Васпитач: Мезеи Жофиа		Васпитна група: 2к	
<b>ГЛОБАЛНИ ПЛАН</b>			
<b>Програмска подручја:</b>		<b>Број тема по програмским подручјима:</b>	
Адаптација на живот у дому		I./6	
Здравствено васпитање		II./7	
Учење и школска успешност		II./8	
Животне вештине		III./8	
Живот у заједници		VI./8	
Укупно: 37 тема		Датум: 01.09.2022.	
Ред. број	Програмска подручја	Назив тема	Циљеви
I.	Адаптација на живот у дому	7. Упознавање са кућним редом и расправа о њему	Подршка у процесу поновног

		8. Обрада појединих делова кућног реда у форми паноа	прилагођавања ученика у дому, социјализација, повећање самоуверености
		9. Становници дома и ја – прилагођавање	
		10. Решавање административних послова у школи и у граду	
		11. Највећа подршка у дому	
		12. Самосталност без породице-где припадам?	
II.	Здравствено васпитање	8. Одржавање хигијене	Развијање здравствене културе, одговорног односа према друштву, критичког односа према изворима информација
		9. Спречавање ширења заразних болести	
		10. Одговорност према заједници	
		11. Здравствена култура	
		12. Комуникација у фрустријајућим ситуацијама	
		13. Критички однос према информацијама на интернету	
		14. Развој капацитета за толеранцију фрустрације	
III.	Учење и школска успешност	9. Циљеви у учењу – мотивација у учењу	Развијање метода и техника учења, позитивног става према учењу
		10. Припрема коришћење мапе учења	
		11. Добре белешке	
		12. Учење у групи, у пару, методе	
		13. Слабости и предности мог учења	
		14. Мемотехнике	
		15. Развијање концентрације	
		16. Анксиозност - шта је и како да је препознам?	
IV.	Животне вештине	9. Слика о себи? У чему сам се променио/ла у односу на прошлу годину?	Повећање самоуверености, етичке вештине,
		10. Развијање самопоуздања и	

		самовредновања	уознавање себе, развој личности
		11. Анксиозности, страхови	
		12. Обрада једне моралне приче	
		13. Здрав начин живота - употреба алкохола код адолесцената	
		14. Како доносимо одлуке?	
		15. Љубав на филмском платну и у реалности	
		16. Организација слободног времена (позориште, биоскоп)	
V.	Живот у заједници	9. Прихватање других	Развијање социјалних вештина као што су кооперација, емпатија, итд., комуникационих вештина, стратегија за решавање проблема
		10. Права мањине	
		11. Дан толеранције (активност)	
		12. Којим групама припадам?	
		13. Говор у “ЈА“ форми	
		14. Припреме за Божић	
		15. Лични и групни идентитет	
		16. Схватање конфликта	

Гимназија са домом ученика за талентоване ученике „Бољаи“			
Васпитач: Липтаи Балинт Јохана			Васпитна група: 3к - 4к
Глобални план			
Број тема по програмским подручјима:			
Адаптација на живот у дому		7	
Здравствено васпитање		6	
Учење и школска успешност		7	
Животне вештине		9	
Живот у заједници		8	
Укупно: 37 тема		Датум: 01.09.2022.	
Ред.	Програмска	Назив тема	Циљеви
1.1	Адаптација на	Правила и обавезе у дому	Подршка у



1.2	живот у дому	Цимери и ја-како могу прилагодити	процесу прилагођавања ученика у дому, социјализација, повећање самоуверености
1.3		Промена околина како делује на мене	
1.4		Моја улога у дому	
1.5		Породица и ја-далеко од породице	
1.6		Од кога у вези чега могу да тражим помоћ	
1.7		Правила и обавезе у дому	
2.1		Здравствено васпитање	
2.2	Спречавање ширења заразних болести		
2.3	Одговорност према заједници		
2.4	Здравствена култура		
2.5	Комуникација у фрустрирајућим ситуацијама		
2.6	Критички однос према информ. на интернету		
3.1	Учење и школска успешност	Зато учим...	развијање метода и техника учења, развијање позитивног става према учењу
3.2		Технике читања	
3.3		У чему сам успешан	
3.4		Праћење школских достигнућа	
3.5		Важност планирања у учењу	
3.6		Активно учење	
3.7		Предаја знања	
4.1	Животне вештине	Самокритиковање	Повећање самоуверености, етичке вештине, уознавање себе, развој личности
4.2		Куда идем	
4.3		Обрада моралних догађаја	
4.4		У мрежи дроге	
4.5		Активно против насиља	
4.6		Зависност од рачунара	
4.7		Ефикасан начин решавања конфликта	
4.8		Како организовати слободно време	
4.9		Сексуалано образовање	
5.1	Живот у заједници	Мој разред и ја- мерење социометрије	Развијање социјалних
5.2		Тимски рад	

5.3		Дани толеранције	вештина
5.4		Допринос друштву	кооперација,
5.5		Учење комуникације	емпатија...,
5.6		Спремање за божић	вештине
5.7		Улоге различитих полова у друштву	комуникације
5.8		Помоћ другима	

<b>Гимназија са домом ученика за талентоване ученике „Бољан“</b>			
Васпитач: Антал Марта		Васпитна група: 3м -4и	
<b>Глобални план</b>			
<b>Број тема по програмским подручјима:</b>			
Адаптација на живот у дому		7	
Здравствено васпитање		6	
Учење и школска успешност		7	
Животне вештине		9	
Живот у заједници		8	
Укупно: 37 тема		Датум: 01.09.2022.	
Ред.	Програмска	Назив тема	Циљеви
1.1	Адаптација на живот у дому	Правила и обавезе у дому	Подршка у процесу прилагођавања ученика у дому, социјализација, повећање самоуверености
1.2		Цимери и ја-како могу прилагодити	
1.3		Промена околина како делује на мене	
1.4		Моја улога у дому	
1.5		Породица и ја-далеко од породице	
1.6		Од кога у вези чега могу да тражим помоћ	
1.7		Правила и обавезе у дому	
2.1	Здравствено васпитање	Одржавање хигијене	Развијање здравствене културе, одговорног односа према друштву, критичког односа према изворима информација
2.2		Спречавање ширења заразних болести	
2.3		Одговорност према заједници	
2.4		Здравствена култура	
2.5		Комуникација у фрустрирајућим ситуацијама	
2.6		Критички однос према информ. на интернету	

3.1	Учење и школска успешност	Зато учим...	развијање метода и техника учења, развијање позитивног става према учењу
3.2		Технике читања	
3.3		У чему сам успешан	
3.4		Праћење школских достигнућа	
3.5		Важност планирања у учењу	
3.6		Активно учење	
3.7		Предаја знања	
4.1	Животне вештине	Самокритиковање	Повећање самоуверености, етичке вештине, уознавање себе, развијање личности
4.2		Куда идем	
4.3		Обрада моралних догађаја	
4.4		У мрежи дроге	
4.5		Активно против насиља	
4.6		Зависност од рачунара	
4.7		Ефикасан начин решавања конфликта	
4.8		Како организовати слободно време	
4.9		Сексуалано образовање	
5.1	Живот у заједници	Мој разред и ја- мерење социометрије	Развијање социјалних вештина кооперација, емпатија..., вештине комуникације
5.2		Тимски рад	
5.3		Дани толеранције	
5.4		Допринос друштву	
5.5		Учење комуникације	
5.6		Спремање за божић	
5.7		Улоге различитих полова у друштву	
5.8		Помоћ другима	

<b>Гимназија са домом ученика за талентоване ученике „Бољан“</b>	
Васпитач: Кормањош Роберт	Васпитна група: 4м
<b>Глобални план</b>	
<b>Број тема по програмским подручјима:</b>	
Адаптација на живот у дому	4
Здравствено васпитање	6
Учење и школска успешност	7

Животне вештине		8	
Живот у заједници		7	
Укупно: 32 тема		Датум: 01.09.2022.	
Ред.	Програмска	Назив тема	Циљеви
1.1	Адаптација на живот у дому	Прописи и обавезе у дому	Подршка у процесу прилагођавања ученика у дому, социјализација
1.2		Припреме за Бруцошијаду	
1.3		Покретање менторског програма	
1.4		Извештај о искуствима менторског програма	
2.1	Здравствено васпитање	Одржавање хигијене	Развијање здравствене културе, одговорног односа према друштву, критичког односа према изворима информација
2.2		Спречавање ширења заразних болести	
2.3		Одговорност према заједници	
2.4		Здравствена култура	
2.5		Комуникација у фрустрирајућим ситуацијама	
2.6		Критички однос према информ. на интернету	
3.1	Учење и школска успешност	Родио-ла сам се за... Одлучивање за будућност, за даље	Визија будућности, развијање позитивног става према учењу, повећање самоуверености
3.2		Више школе и факултети који су у вези са областима интересовања	
3.3		Породично дрво- занимања и степени образовања у мојој породици	
3.4		Матурски рад- шта, како, где?	
3.5		Златна правила матурског рада	
3.6		Правилно означавање и позивање на стручну литературу при изради матурског рада	
3.7		Како се видим за 10/20 година?	
4.1	Животне вештине	На граници адолесценције и одраслог доба	Развој личности, самопознавање, повећање самоуверености, етичке вештине
4.2		Какав бих желео бити?	
4.3		Наше вредности	
4.4		Емпатија	
4.5		Сметње у спавању, исхрани	
4.6		Асертивни наступ	
4.7		Данашње везе	
4.8		Разумевање конфликта	

5.1	Живот у заједници	Последњи пут са вама	Развијање социјалних вештина кооперација, емпатија..., вештине комуникације
5.2		Научио сам о себи од вас...	
5.3		Дан толеранције- једна активност	
5.4		Припрема матурског паноа са најбољим тренуцима	
5.5		Друштвена улога полова	
5.6		Припреме за Божић	
5.7		Доживотна пријатељства	