

XV. Fekete Mihály Emlékverseny

Második levelező forduló

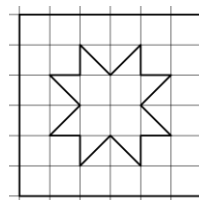
5. évfolyam

1. Kitti beírta a számítógépébe 1-től 10000-ig a természetes számokat. Ezután öccse Balázs kitörölte mindazokat a számokat, amelyekben előfordult a 0 vagy az 1 számjegy. Kitti ezt meglátva nagyon elkeseredett, hogy munkájának több, mint a fele elveszett. Számold össze, hogy Balázs valójában hány számot törölt ki!

2. Bontsd szét a 25-öt három részre úgy, hogy ha az első részből 3-at elveszel, a második részhez 3-at hozzáadsz, a harmadik részt pedig 3-mal elosztod, akkor mindig ugyanazt a számot kapod. Melyik ez a három szám?

3. A 2017 olyan négyjegyű szám melyben a számjegyek összege 10. Hány olyan háromjegyű természetes szám van melyben a számjegyek összege tíz?

4. Petiek az iskolában díszeket készítenek. Egy 36 cm^2 területű négyzetből vágják ki az alábbi ábrán látható csillag alakú részt. Mekkora a kivágott rész területe?



Sikeres munkát kívánunk!

A Második levelező fordulóban a megoldások beküldésének határideje: **2017. november 7.**

Minden feladatot maximum 25 ponttal értékelünk. A megoldásokat részletesen kell indokolni!

Minden feladat megoldását külön A4-es formátumú lapon kérjük beadni a név és évfolyam feltüntetésével. A feladatmegoldásokat tartalmazó lapokat egy dupla A4-es formátumú borítólapba kell beletenni. A borítólapra kérjük ráírni a következő adatokat:

Versenyző neve: _____

Versenyző e-mail címe: _____

Versenyző évfolyama: _____

Versenyző telefonszáma: _____

Versenyző iskolájának neve: _____

Versenyző iskolájának székhelye: _____

Felkészítő tanár neve: _____

Felkészítő tanár telefonszáma: _____

Felkészítő tanár e-mail címe: _____

A megadott versenyzői és tanári e-mail címre minden forduló után el fogjuk küldeni a versenyző adott fordulóban elért pontszámát.

Minden további értesítés megtalálható lesz az **Ingenium Alapítvány** honlapján: <http://ingenium.rs/>

Postacím: Bolyai Tehetség gondozó Gimnázium és Kollégium

L e v e l e z ő v e r s e n y

24400 Zenta

Posta utca 18.