



Szerb Köztársaság
OKTATÁSI MINISZTERIUM
Szám: 601-00-1/20/2023-01
2023.06.02.
B e l g r á d
Nemanjina 22-26.

AZ ISKOLA IGAZGATÓJÁNAK

Az oktatás és nevelés alapvető céljaiból kiindulva, elsősorban a gyermekek, tanulók, hallgatók jólétére és általános fejlődésének támogatására való tekintettel, valamint az ösztönző és biztonságos környezet feltételeinek megteremtése céljából, a belgrádi Vladislav Ribnikar Kísérleti Általános Iskolában a 2023. május 3-án történt tragédia után, a tragédia következményeivel, valamint a Szerb Köztársaság Kormányának 2023. június 1-i 05 Szám: 601-4838/2023 számú Határozatával összhangban tájékoztatjuk Önöket az alábbiakról:

Az általános és középiskolák iskolanaptárának megfelelően, lehetőség van 5%-os eltérésre a naptárban megállapított tanítási napok számától, így a 2022/2023-as tanév második feléve, az általános és középiskolások számára, a rendszeres oktatásra vonatkozó részben 2023. június 6-án, kedden ér véget.

Az általános és középiskolák iskolanaptárában előirányozott valamennyi egyéb tevékenység továbbra is a meghatározottak szerint történik.

Az alap- és középfokú oktatásban, nevelésben részesülő tanulók értékelését szabályozó törvénynél alacsonyabb rendű aktusokat szem előtt tartva szükséges, hogy az iskola, legkésőbb 2023. június 6-ig meghozza az év végi záróosztályzatokra vonatkozó javaslatot, melyről haladéktalanul tájékoztatja a tanulókat és szüleiket, azaz az egyéb törvényes képviselőket (a továbbiakban: szülő). Amikor a tanulókat és a szülőket ismerteti a javasolt év végi osztályzatokkal, a tanár a lezárt jegyeket megindokolja, valamint javaslatokat tesz a tanulónak az osztályzat javításának lehetőségérem amennyiben a tanuló azt/azokat javítani szeretné. Az év végi osztályzatokra vonatkozó javaslat meghatározásakor különösen ügyelni kell, az alapfokú oktatási és nevelési osztályozásra vonatkozó Szabályzat (az SZK Hivatalos Közlönye, 34/2019., 59/2020. és 81/2020. szám) 5. szakasza 2. bekezdésének, valamint a középfokú oktatási és nevelési osztályozásra vonatkozó Szabályzat (az SZK Hivatalos Közlönye, 82/2015., 59/2020. és 95/2022. szám) 17. szakasza 9. és 10. bekezdésének rendelkezéseire azokban az esetekben, amikor a tanulót az előírtnál kevesebbszer osztályozták.

A tanulók fejlődésének, előmenetelének és eredményeinek figyelemmel kísérése a tanév során formatív és összegző értékeléssel történik. A tanárnak a záró osztályzat előkészítésénél figyelembe kell vennie a tanulók önállóságát és elkötelezettségét az oktató-nevelő munka egyéb formáiban is, amelyek hozzájárulnak a kötelező tantárgyak, a választható programok, tevékenységek eredményeinek eléréséhez.

Nagyon fontos, hogy az értékelés magában foglalja annak különböző funkcióit (információt adjon az elért eredményekről, motiválja a tanulókat a további

munkára, tanulásra, szolgálja a munka további lépéseinek tervezését), és az osztályzatok hasznosak legyenek a tanulók, szülők, valamint a tanárok számára is.

A 2023. június 7-től kezdődő időszakban, azaz a második félév végét követően, a rendszeres tanításra vonatkozó részben legkésőbb 2023. június 20-ig az iskolákban meg kell valósítani az oktató-nevelő munkaformákat (pótktatást, emelt szintű oktatást, előkészítő oktatást és a természetben megvalósuló oktatást), valamint az iskola éves munkatervének megfelelő egyéb oktató-nevelő munkaformákat is, a tanulók jobb teljesítményének biztosítása érdekében a 2022/2023-as tanév végén, mindezt a tanulók legjobb érdekeit figyelembe véve.

Az iskoláktól elvárják, hogy minden, a záró osztályzat javaslatával elégedetlen tanuló számára biztosítsák az osztályzat javításához szükséges feltételeket, ha olyan eredményt mutatnak fel, amely az osztályzat javítása lehetőségének alapját képezi.

A napközi, mint az oktató-nevelő munka külön formája, azokban az iskolákban, ahol ilyen létezik, továbbra is megszervezésre kerül, 2023. június 20-ig bezárólag. Javasoljuk, hogy az iskola készítsen felmérést a szülők körében a foglalkozások szükségességére vonatkozóan és a felmérés eredménye alapján szervezze meg a napközis foglalkozást.

Úgyszintén, az egész napos oktatás, mint az oktató-nevelő munka külön formája, továbbra is megszervezésre kerül, 2023. június 20-ig bezárólag. Az egész napos oktatásban a munkavégzés különböző formájú szabad foglalkozások szervezésével történik. Javasoljuk, hogy az iskola ebben a részben is végezzen felmérést a szülők körében, és a felmérés eredményei alapján szervezze meg az egész napos oktatást.

Az általános iskola nyolcadik osztályos tanulói számára az érettségi, a hároméves középiskolai záróvizsga, valamint a középiskolások érettségi vizsgájának megszervezésével és lebonyolításával kapcsolatos valamennyi tevékenység az éves terv szerint történik. Valamennyi osztály- és javító- vagy pótvizsgával, általános és zenei középiskolai évvizsgával, valamint minden egyéb iskolában lehető vizsgával kapcsolatos tevékenység az éves terv szerint történik. A szakiskolákban a gyakorlat, a gyakorlati tanítás, a munkavégzés során történő tanulás, szintén az éves terv szerint valósul meg.

Szükséges továbbá, hogy a pedagógusok és a szakmai munkatársak az oktató-nevelő munka egyéb formái kereteiben tevékenységeket, témákat szervezzenek a tanulók szociális és érzelmi készségeinek fejlesztése érdekében, mint például: a tolerancia, az empátia, a csapatmunka, a kreativitás, az önkontroll, az optimizmus, az tisztesség és a hála.

Iskolánk igazgatói, tanárai és szakmai munkatársai a nagyon nehéz, válságos pillanatokban teljes készségről és képességről tettek tanúbizonyságot, hogy biztonságos, rendezett, egészséges és támogató környezetet teremtsenek, amelyben a tanulók fejlődhetnek és tanulhatnak. Jelen pillanatban felhívjuk a figyelmet az oktatási és nevelési rendszer alapjairól szóló törvény (az SZK Hivatalos Közlönye, 88/2017., 27/2018. szám– más törvény, 10/2019., 6/2020. és 129/2021. szám) 8. szakaszában meghatározott, az oktatás és nevelés alapvető céljaiból adódó követelmények kiemelt fontosságára, és mindezt a céllal, hogy biztosítsák a gyermekek, tanulók és diákok jólétét és általános fejlődésének támogatását, biztosítva az ösztönző és biztonságos környezetet a gyermekek, tanulók és felnőttek általános fejlődéséhez, az erőszakmentes viselkedés és az erőszakkal szembeni zéró tolerancia kialakításához.

Szívélyesen üdvözljük Önöket, abban a meggyőződésben, hogy az általános társadalmi környezet összetettsége és érzékenysége a tanári közösségekben minden kétséget kizáróan megértésre talált, és amelyben mindannyian a gyermekek és fiatalok jólétére összpontosítunk.

Tisztelettel,

Đorđe Milićević, s.k.

A Kormány elnökének, az oktatásügyi miniszter jogkörének
gyakorlásáról szóló Határozata alapján
01 szám: 035-00-9/2023, 2023.05.30.

a Szerb Köztársaság és a diaszpóra közötti kapcsolatok
terén végzett tevékenységek és intézkedések
koordinálásáért felelős

TÁRCA NÉLKÜLI MINISZTER